



SYLABUS

na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022

Nazwa przedmiotu/modułu	Podstawy psychologii	
Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany	Zakład Psychologii i Filozofii	
e-mail jednostki	sfp@umb.edu.pl	
Wydział	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	
Nazwa kierunku studiów	Higiena Stomatologiczna	
Poziom kształcenia	I stopnia	
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>	niestacjonarne <input type="checkbox"/>
Język przedmiotu	polski <input checked="" type="checkbox"/>	angielski <input type="checkbox"/>
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/>	fakultatywny <input type="checkbox"/>
Rok studiów/semestr	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z pierwszego roku studiów	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć	30h (w tym on-line), w tym: 9 – wykłady, 21 - seminaria	
Założenia i cele przedmiotu	Student powinien nabyć podstawową wiedzę z zakresu psychologii medycznej; poznać mechanizmy regulujące zachowanie człowieka, psychologiczne determinanty zdrowia i choroby, znać pojęcie stresu, sytuacji stresowej i sposoby radzenia sobie ze stresem w pracy. Rozumieć problem wypalenia zawodowego i znać sposoby zapobiegania. Uzyskać umiejętność korzystania z wiedzy psychologicznej w pracy zawodowej; odpowiedzialność za systematyczne pogłębianie wiedzy i umiejętność zastosowania jej w praktyce zawodowej. Rozwinie umiejętności skutecznego porozumiewania się w zakresie związanym ze specjalnością	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie wiedzy w formie wykładu - konsultacje (regularne, w indywidualnych przypadkach) - dyskusja - prezentacja - samodzielne dochodzenie do wiedzy - analiza literatury 	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot	pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Studium Filozofii i Psychologii Człowieka	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę	Dr hab. Barbara Polityńska-Lewko	

efekty uczenia się przedmiotowe (symbol i numer)	efekty uczenia się przedmiotowe (opis)	Odniesienie do efektów kierunkowych (symbol i numer)	Forma zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza				
W95	Posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć oraz podstawowych	WK22	W	<u>Metody podsumowujące:</u> - test pisemny (pytania)



	zagadnień z zakresu psychologii medycznej			zamknięte i otwarte)
W96	Jest świadom znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony zarówno w aspekcie indywidualnym jak i zbiorowym	WK22	W	<u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
W97	Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii	WK22	W, S	
W98	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta/klienta/grupy społecznej	WK22	W, S	
W99	Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie higienistki stomatologicznej, rozumie zespół wypalenia zawodowego	WK22	S	
umiejętności				
U82	Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego	UK23	W, S	<u>Metody podsumowujące:</u> - projekt, prezentacja <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
U109	Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością	UK32	S	
U110	Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	UK32	S	
U111	Potrafi wykorzystać umiejętność komunikowania do rozwiązywania problemów	UK32	S	
U112	Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się	UK32	S	
kompetencje społeczne				
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	KK1	S	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć
K2	Student jest świadomy swoich ograniczeń i wie kiedy zwrócić się ekspertów	KK2	S	

Punkty ECTS	2
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:	
1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	9
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	0
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	21
4. Realizacja przedmiotu: fakultety	0
5. Udział w konsultacjach	1
	godziny razem: 31
Samodzielna praca studenta:	
1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)	10
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium	5
3. Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5
	godziny razem: 20



Treści programowe przedmiotu:	
efekty uczenia się przedmiotowe (symbol i numer)	tematyka
W95	Mechanizmy regulacyjne zachowania się człowieka: procesy poznawcze, emocje i motywacja, osobowość.
W96	Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby.
W97, U82	Pojęcia stresu i sytuacji stresowej, psychiczne uwarunkowania percepcji bólu, znaczenie lęku i dentofobia. Techniki radzenia sobie ze stresem.
W98, K2	Podstawy działań interwencyjnych (przemoc w rodzinie) i zasady pomocy psychologicznej
W99, U82, K2	Zespół wypalenia zawodowego: czynniki ryzyka, objawy, sposoby przeciwdziałania.
U109, U110, U111, U112, K1	Komunikacja interpersonalna: rodzaje, poziomy i style komunikacji. Komunikacji niewerbalna i werbalna. Narzędzia efektywnej komunikacji. Aktywne słuchanie Asertywność i praktyczne zastosowanie zachowań asertywnych. Bariery i błędy w komunikacji interpersonalnej,

Literatura podstawowa: (1-2 pozycje)
1. Heszen I. Sęk H. [red.], (2019) Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Oboda M. (2008) Psychologia komunikacji z pacjentem w gabinecie stomatologicznym: jak lekarz dentysta może kształtować świadomość pacjenta, Łódź: Bestom
Literatura uzupełniająca: (1-2 pozycje)
1. Talarowska M., Florkowski A., Gałęcki P. (2011) Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo "Continuo". Wrocław 2. Szumska M. (2012) Podręcznik komunikacji w gabinecie dentystycznym. Podstawy dla asystentek, higienistek i recepcjonistek, Wydawnictwo Kapitał Ludzki

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:
Zaliczenie uzyskuje się na podstawie prezentacji multimedialnej, końcowego kolokwium pisemnego (min.60%); powyżej 20% nieobecności na zajęciach kwalifikuje do niezaliczenia przedmiotu; możliwości zaliczenia nieobecności: obecność na zajęciach z inną grupą lub indywidualnie u osoby prowadzącej zajęcia.

.....
(podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu)