

SYLABUS

**Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2021/2022**

<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Kosmetologia				
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Psychologia MODUŁ A – Psychologia ogólna				
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Zakład Psychologii i Filozofii				
<i>2. e-mail jednostki</i>	sfp@umb.edu.pl				
<i>3. Wydział</i>	Wydział Nauk o Zdrowiu				
<i>Profil kształcenia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> praktyczny		<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki		
<i>Forma kształcenia</i>	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie		<input checked="" type="checkbox"/> pierwszego stopnia		<input type="checkbox"/> drugiego stopnia
<i>Forma studiów</i>	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne		<input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski		<input type="checkbox"/> angielski		
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy		<input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny		
<i>Rok studiów</i>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI		<i>Semestr studiów</i>		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> VII <input type="checkbox"/> VIII <input type="checkbox"/> IX <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> XI
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>
	-	15	-	1	16
<i>Liczba punktów ECTS</i>	1				
<i>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi</i>	Realizacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z przedmiotów: Kosmetologia pielęgnacyjna I i Praktyka zawodowa w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej.				
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Zapoznanie studentów z psychologicznymi mechanizmami regulującymi zachowanie się człowieka w stanie zdrowia i choroby oraz zasad skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem.				
<i>Metody dydaktyczne</i>	dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, przygotowanie i prezentacja projektów grupowych /indywidualnych, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, konsultacje, zadania testowe, samokształcenie				
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	rzutnik multimedialny, platforma Blackboard				
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko				
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Zakładzie Psychologii i Filozofii, w tym na umowę zlecenie.				
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</i>	<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>
wiedza					
P-W01	zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie			K1-A.W26	Formujące: • ocena aktywności studenta • ocena przygotowania do zajęć i dyskusji w czasie zajęć Podsumowujące: • zaliczenie pisemne
P-W02	zna zasady komunikacji interpersonalnej w relacjach kosmetolog-klient oraz kosmetolog-pracownicy służby zdrowia			K1-A.W27	
P-W03	zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych			K1-A.W29	
umiejętności					
P-U01	inicjuje i wspiera działania grupowe, wpływa na kształtowanie postaw i działań			K1-A.U23	Formujące: • ocena udziału w warsztatach
P-U02	nabywa umiejętność pracy z klientem, poznaje jego potrzeby i swoje możliwości			K1-A.U24	Podsumowujące: • zaliczenie pracy w grupie • ocena prezentacji
kompetencje społeczne					
P-K01	ma świadomość społecznych uwarunkowań i			K1-K02	Formujące:

	ograniczeń wynikających z problemów skóry i wyglądu oraz potrzeby propagowania zachowań niwelujących te problemy		<ul style="list-style-type: none"> ocena aktywności studenta w czasie zajęć 	
P-K02	posiada nawyk wspierania działań pomocowych i zaradczych	K1-K04	Podsumowujące: <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie ustne 	
nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
	Forma aktywności		Liczba godzin	
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady		-	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia		-	
	Realizacja przedmiotu: seminaria		15	
	Konsultacje		1	
	Łącznie		16	
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie się do ćwiczeń		-	
	Przygotowanie się do seminariów		5	
	Przygotowanie się do zaliczeń etapowych		-	
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu		5	
	Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej		3	
Łącznie		13		
Sumaryczne obciążenie studenta		29		
Liczba punktów ECTS		1		
Treści programowe				
Treść zajęć		Forma zajęć	liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
Psychologiczne mechanizmy regulujące zachowanie człowieka. Charakterystyka procesów poznawczych, emocjonalnych i osobowości. Stres a zdrowie. Źródła i modyfikatory stresu, choroba jako sytuacja trudna. sposoby radzenia sobie ze stresem: mechanizmy obrony psychologicznej.		S	5	P-W01 P-W03 P-U02
Podstawowe wiadomości o komunikowaniu: rodzaje, poziomy, style komunikacji, kanały komunikacyjne. Zasady skutecznego porozumiewania się. Reguły i cechy ucziwej i nieucziwej dyskusji.			4	P-W02 P-U02
Psychologia zdrowia a choroby skóry. Problemy psychologiczne w chirurgii plastycznej.			3	P-W01 P-K01 P-K02
Postawy człowieka, kształtowanie się i zmiana postaw. Dlaczego ludzie pomagają innym ludziom – psychologia zachowań pomocowych.			3	P-W03 P-U01
Literatura podstawowa	1. Heszen-Celińska I. Sęk H. Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022 2. Trzcieniecka-Green A. [red.]: Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo UNIVERSITAS, Kraków 2012 3. Talarowska M., Florkowski A., Gałęcki P.: Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo "Continuo", Wrocław 2011			
Literatura uzupełniająca	1. Mayerscough, Ph., Ford, M.: Jak rozmawiać z pacjentem, Gdańsk, GWP 2001 2. McKay M., Davis M., Fanning P.: Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk, GWP 2021 3. Wojciszke B.: Psychologia społeczna, Wyd. SCHOLAR, Warszawa 2019			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć		zaliczenie		
Zasady zaliczania nieobecności		nieobecność musi być usprawiedliwiona		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości		zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia		aktywny, merytoryczny udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie jednego z tematów w formie prezentacji (praca w grupie).		
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
Uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu wiedzy.				

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko): Krystyna Walejewska-Iwaszko

Data sporządzenia sylabusu: 20.09.2022 r.