

SYLABUS

na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022

Nazwa przedmiotu/modułu	Psychologia lekarska	
Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany	Zakład Psychologii i Filozofii	
e-mail jednostki	sfp@umb.edu.pl	
Wydział	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	
Nazwa kierunku studiów	Lekarski	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>	niestacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>
Język przedmiotu	polski <input checked="" type="checkbox"/>	angielski <input type="checkbox"/>
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/>	fakultatywny <input type="checkbox"/>
Rok studiów/semestr	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z przedmiotów zaliczonych na I roku studiów	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć	Łącznie 34 godziny (w tym on-line), w tym 12 godzin wykładów, 7 godzin seminariów i 15 godzin ćwiczeń	
Założenia i cele przedmiotu	W trakcie realizacji przedmiotu student pozna modele wyjaśniające przemoc interpersonalną; pozna podstawy negocjacji medycznych; psychologiczne konsekwencje hospitalizacji pacjenta; mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie oraz adaptacji do choroby; mechanizmy radzenia ze stresem oraz leczenia uzależnień oraz zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań. W zakresie umiejętności student będzie: potrafił promować zdrowie i przeciwdziałać zachowaniom antyzdrowotnym; umiał rozpoznać przemoc i adekwatnie zareagować; w podstawowym stopniu będzie motywował i psychologicznie wspierał pacjenta.	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie wiedzy w formie wykładów i nabycie określonych programem umiejętności oraz kompetencji społecznych w czasie ćwiczeń i warsztatów psychologicznych; - konsultacje: w semestrze zimowym i letnim w piątki od godz. 12 do godz. 13, ul. Szpitalna 37, p. 4.26 oraz dodatkowo, indywidualnie po uprzednim kontakcie i umówieniu się - dyskusja w czasie ćwiczeń; - prezentacja w czasie ćwiczeń; - opis przypadku w czasie ćwiczeń - samodzielne dochodzenie do wiedzy w bibliotece i w domu; - analiza literatury. 	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot	Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Studium Filozofii i Psychologii Człowieka	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę	Dr hab. Barbara Polityńska-Lewko	

Symbol i numer efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się	Forma zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza			
D.W6	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	wykład	<u>Metody podsumowujące:</u> - egzamin ustny z całości materiału, - zaliczenie pisemne materiału omawianego na ćwiczeniach.

D.W13	Zna w podstawowym zakresie mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	wykład	<u>Metody formujące:</u> a) w czasie ćwiczeń: - obserwacja pracy studenta, - ocena aktywności w czasie zajęć, - dyskusja w czasie zajęć, - opis przypadku; b) w czasie wykładów: - obserwacja ukierunkowania uwagi studenta i przekazywanie mu informacji zwrotnych, - dyskusja po zakończeniu wykładu.
D.W3	Zna w podstawowym zakresie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	wykład i ćw.	
D.W7	Rozumie w podstawowym zakresie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	ćw.	
D.W9	Zna w podstawowym zakresie psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	ćw.	
D.W11	zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej, oraz związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	ćw.	
D.W12	Zna w podstawowym zakresie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	ćw.	
D.W15	Zna w podstawowym zakresie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	ćw.	

umiejętności

D.U2.	Dostrzega w podstawowym zakresie i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych	ćw.	<u>Metody podsumowujące:</u> - projekt, prezentacja. <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta, - dyskusja w czasie zajęć, - zaliczenia udziału i aktywności w warsztatach psychologicznych, - opis przypadku.
D.U10	W podstawowym zakresie identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	ćw.	
D.U11	Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	ćw.	

kompetencje społeczne

K2	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	wykład i ćw.	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja). <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta, - dyskusja w czasie zajęć, - zaliczenia udziału i aktywności w warsztatach psychologicznych, - opinie kolegów.
K3	kieruje się dobrem pacjenta		
K4	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K1	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		
K7	korzysta z obiektywnych źródeł informacji		
K8	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji		
K9	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		
K10	formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej		
K11	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		

Punkty ECTS	2
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:	
1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	12
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	15
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	7

4. Realizacja przedmiotu: fakultety	
5. Udział w konsultacjach	
	godziny razem: 34
Samodzielna praca studenta:	
1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)	5
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów	5
3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	15
	godziny razem: 25

Treści programowe przedmiotu:	
Efekty uczenia się (symbol i numer)	Tematyka
D.W6. Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	1. Podstawy komunikacji interpersonalnej w relacji lekarz – pacjent (2 godz. wyk.) 2. Podstawy negocjacji medycznych (2 godz. wyk.)
D.W13. Zna w podstawowym zakresie mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych.	3. Psychologiczne sposoby przeciwdziałania: nikotynizmowi (2 godz. wyk.); alkoholizmowi (2 godz. wyk.) i narkomanii (2 godz. wyk.)
D.W3. Zna w podstawowym zakresie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	4. Podstawy systemowej terapii rodzin (2 godz. wyk.) 5. Formy przemocy i modele wyjaśniające przemoc w rodzinie oraz w instytucjach (2 godz. ćw.) 6. Społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rola lekarza w rozpoznawaniu przemocy (2 godz. ćw.)
D.W7. Rozumie w podstawowym zakresie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.	7. Podstawowe psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej (2 godz. ćw.)
D.W9. Zna w podstawowym zakresie psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.	8. Podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie (3 godz. ćw.)
D.W11. zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej, oraz związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	9. Adaptacja do choroby jako sytuacji trudnej i etapy przystosowania do zagrażających wydarzeń (3 godz. ćw.) 10. Psychologiczne wsparcie w sytuacji umierania i w procesie żałoby rodziny (2 godz. ćw.)
D.W12. Zna w podstawowym zakresie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem.	11. Rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób (3 godz. ćw.)
D. W15. Zna w podstawowym zakresie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.	12. Adaptacyjne i dezadaptacyjne mechanizmy radzenia sobie ze stresem (2 godz. ćw.) 13. Zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych (2 godz. ćw.) 14. Zasady informowania pacjentów i ich rodzin o niepomyślnym rokowaniu (2 godz. ćw.)
D.U2. Dostrzega w podstawowym zakresie i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych.	(umiejętności kształtowane na ćwiczeniach: 8, 9 i 12)
D.U10. W podstawowym zakresie identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje.	(umiejętności kształtowane na ćwiczeniach: 5 i 6)
D.U11. Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.	(umiejętności kształtowane na ćwiczeniach: 13 i 14)
Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną.	(kompetencje społeczne kształtowane na wykładach i ćwiczeniach)
Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	(kompetencje społeczne kształtowane na wykładach i ćwiczeniach)
Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony	(kompetencje społeczne kształtowane na wykładach i ćwiczeniach)

zdrowia. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	(kompetencje społeczne kształtowane na wykładach i ćwiczeniach) (kompetencje społeczne kształtowane na wykładach i ćwiczeniach)
--	--

Literatura podstawowa:
Heszen I., Sęk H. (2012). Psychologia zdrowia, PWN.
Zimbardo P. G., Gerrig R. J., (2011) . Psychologia i życie, PWN Warszawa
Literatura uzupełniająca:
Janowski, K., Artymiak, M. (2009) (red.). Człowiek chory – aspekty biopsychospołeczne, Lublin, KUL.
Heszen I. (2013), Psychologia stresu. Warszawa PWN
Motyka, M. (2011). Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej, Kraków, Wydawnictwo UJ

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: aktywne uczestniczenie na wszystkich ćwiczeniach i napisanie kolokwium końcowego z wiadomości zdobytych na ćwiczeniach oraz zaliczenie treści wykładów.

.....
 (data i podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu)