

SYLABUS

na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023

Nazwa przedmiotu/modułu	Podstawy psychologii	
Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany	Zakład Psychologii i Filozofii	
e-mail jednostki	sfp@umb.edu.pl	
Wydział	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	
Nazwa kierunku studiów	Techniki dentystyczne	
Poziom kształcenia	I stopnia	
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>	niestacjonarne <input type="checkbox"/>
Język przedmiotu	polski <input checked="" type="checkbox"/>	angielski <input type="checkbox"/>
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/>	fakultatywny <input type="checkbox"/>
Rok studiów/semestr	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć	Liczba godzin: 15-seminaria	
Założenia i cele przedmiotu	W trakcie realizacji przedmiotu student pozna główne szkoły psychologiczne, psychologiczne determinanty zdrowia i choroby oraz sytuacyjne i osobowościowe czynniki ryzyka chorób somatycznych. Zrozumie problemy psychologiczne pacjentów stomatologicznych i pozna sposoby radzenia sobie z nimi. Rozwinie umiejętności skutecznego porozumiewania się z pacjentem i lekarzem.	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie wiedzy w formie mini wykładu - prezentacja - dyskusja - konsultacje (regularne- 1 raz w tygodniu i indywidualne) - samodzielne dochodzenie do wiedzy - warsztaty 	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot	mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko	

efekty uczenia się przedmiotowe (symbol i numer)	efekty uczenia się przedmiotowe (opis)	Odniesienie do efektów kierunkowych (symbol i numer)	Forma zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
wiedza				
W33	Posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć oraz podstawowych zagadnień z zakresu psychologii medycznej	WK55	seminarium	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (test - pytania otwarte i zamknięte)
W34	Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii.	WK62		<u>Metody formujące:</u>
W35	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta	WK56, WK24 WK61		- obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie

	/klienta/grupy społecznej			zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
W36	Jest świadom znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony. Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie technika dentystycznego, rozumie zespół wypalenia zawodowego	WK41, WK4, WK43, WK52 WK54, WK56	seminarium	
umiejętności				
U20	Potrafi pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną	UK 22, UK 30, UK 31		<u>Metody podsumowujące:</u> - prezentacja
U30	Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego	UK12	seminarium	<u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
U13	Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością	UK 27, UK 31,		
kompetencje społeczne				
K3	Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów.	KK2		<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
K15	Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro. Potrafi zastosować metody prawidłowej komunikacji	KK8		<u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów
K17	Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac u pacjentów lękowych.	KK10		

Punkty ECTS	1
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:	
1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	15
4. Realizacja przedmiotu: fakultety	
5. Udział w konsultacjach	
	godziny razem:
Samodzielna praca studenta:	
<i>1 punkt ECTS oznacza 25-30 godzin pracy studenta w różnych formach, takich jak np.:</i>	
1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)	
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium	
3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	
	godziny razem:

Treści programowe przedmiotu:	
efekty uczenia się przedmiotowe (symbol i numer)	tematyka
WIEDZA W33, W34, W35, W36	Główne szkoły psychologiczne. Stres a zdrowie; zależności psychologiczne. Sytuacyjne i osobowościowe czynniki ryzyka chorób somatycznych Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby. Psychologiczne uwarunkowania percepcji bólu, lęk stomatologiczny; dentofobia
UMIEJĘTNOŚCI U20, U13, U30	Komunikacja werbalna i niewerbalna; zasady komunikacji w relacji pacjent-technik dentystyczny –lekarz. Zespół wypalenia zawodowego, radzenie sobie ze stresem

KOMPETENCJE
K3, K15, K17

zawodowym
Zachowania asertywne. Problemy psychostomatologii
Zasady skutecznego porozumiewania się. Sposoby
obniżania lęku stomatologicznego

Literatura podstawowa: (1-2 pozycje)

1. Jakubowska – Winecka A., Włodarczyk D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej, PZWL.
2. Oboda M. (2008) Psychologia komunikacji w gabinecie stomatologicznym: jak lekarz dentysta może kształtować świadomość pacjenta. Bestom Łódź

Literatura uzupełniająca: (1-2 pozycje)

1. Heszen-Celińska I. Sęk H. (2020) Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
2. Trzcieńska-Green A. [red]. (2006). Psychologia . Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Kraków: Wydawnictwo UNIVERSITAS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w zajęciach oraz zaliczenie materiału ujętego w tematyce seminariów (pozytywny wynik pisemnego zaliczenia). W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na 2 seminariach student nie uzyskuje dopuszczenia do zaliczenia końcowego. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do ustnego zaliczenia materiału objętego tematem seminarium.

.....
(podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu)