|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej**  **dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2018/2019** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | | | | Kosmetologia | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | | | | **Psychologia** | | | | | | | | | | | | | |
| ***1. Jednostka realizująca***  ***2. e-mail jednostki***  ***3. Wydział*** | | | | 1. Studium Filozofii i Psychologii Człowieka | | | | | | | | | | | | | |
| 2. sfp@umb.edu.pl | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| ***Profil kształcenia*** | | | | praktyczny ogólnoakademicki nie dotyczy (st. doktoranckie) | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma kształcenia*** | | | | jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia doktoranckie | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma studiów*** | | | | stacjonarne  niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| ***Język przedmiotu/modułu*** | | | | polski angielski | | | | | | | | | | | | | |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** | | | | obowiązkowy fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| ***Rok studiów*** | | | | I II III IV V  VI | | | | ***Semestr studiów*** | | | | I II III IV V  VI VII VIII IX X XI | | | | | |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych***  ***form zajęć*** | | | | Wykłady:  - | Seminaria:  15 | | Ćwiczenia:  - | | Konsultacje:  5 | | | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | | | | | 20 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | | | | | 2 |
| ***Cel przedmiotu/modułu*** | | | | Zapoznanie studentów z psychologicznymi mechanizmami regulującymi zachowanie się człowieka w stanie zdrowia i choroby oraz zasad skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Metody dydaktyczne*** | | | | dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, prezentacja, praca zespołowa | | | | | | | | | | | | | |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | | | | rzutnik multimedialny | | | | | | | | | | | | | |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot***  ***(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | | | | mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko, mgr Joanna Wołosowicz | | | | | | | | | | | | | |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | | | | jw. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Symbol i nr przed-***  ***miotowego***  ***efektu kształcenia*** | | | ***Efekty kształcenia*** | | | | | | | ***Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia*** | | | | | ***Metody (formujące i podsumowujące)***  ***weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia*** | | |
| ***wiedza*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-W01 | | | zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie | | | | | | | K1-A.W26 | | | | | Formujące:   * ocena aktywności studenta * ocena przygotowania do zajęć i dyskusji w czasie zajęć   Podsumowujące:   * zaliczenie pisemne | | |
| P-W02 | | | zna zasady komunikacji interpersonalnej w relacjach kosmetolog-klient oraz kosmetolog-pracownicy służby zdrowia | | | | | | | K1-A.W27 | | | | |
| P-W03 | | | zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych | | | | | | | K1-A.W29 | | | | |
| ***umiejętności*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-U01 | | | inicjuje i wspiera działania grupowe, wpływa na kształtowanie postaw i działań | | | | | | | K1-A.U22 | | | | | Formujące:   * ocena udziału w warsztatach   Podsumowujące:   * zaliczenie pracy w grupie * ocena prezentacji | | |
| P-U02 | | | nabywa umiejętność pracy z klientem, poznaje jego potrzeby i swoje możliwości | | | | | | | K1-A.U23 | | | | |
| ***kompetencje społeczne*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-K01 | | | ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z problemów skóry i wyglądu oraz potrzeby propagowania zachowań niwelujących te problemy | | | | | | | K1-A.K03 | | | | | Formujące:   * ocena aktywności studenta w czasie zajęć   Podsumowujące:   * zaliczenie ustne | | |
| ***nakład pracy studenta/doktoranta***  ***(bilans punktów ECTS)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Forma aktywności*** | | | | | | | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | | |
| ***Zajęcia wymagające udziału dydaktyka*** | Realizacja przedmiotu: wykłady | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Realizacja przedmiotu: seminaria | | | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| Realizacja przedmiotu: fakultety | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| ***Samodzielna praca studenta/***  ***doktoranta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Przygotowanie się do seminariów | | | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu | | | | | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | 30 | | | | |
|  | Sumaryczne obciążenie studenta | | | | | | | | | | | | 50 | | | | |
|  | Liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| ***Wskaźniki ilościowe*** | | Nakład pracy studenta/doktoranta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela | | | | | | | | | | | Liczba godz. | | | | ECTS |
| 20 | | | | 1 |
| Nakład pracy studenta/doktoranta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | | 50 | | | | 2 |
| ***Treści programowe*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Treść zajęć*** | | | | | | | | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***liczba godzin*** | | ***Symbol przedmiotowego efektu kształcenia*** | |
| Psychologiczne mechanizmy regulujące zachowanie człowieka. Charakterystyka procesów poznawczych, emocjonalnych i osobowości. | | | | | | | | | | | S | | | 15 | | P-W01-W03  P-K01  P-U01-U02 | |
| Stres a zdrowie. Źródła i modyfikatory stresu, choroba jako sytuacja trudna. sposoby radzenia sobie ze stresem: mechanizmy obrony psychologicznej. | | | | | | | | | | |
| Podstawowe wiadomości o komunikowaniu: rodzaje, poziomy, style komunikacji, kanały komunikacyjne. Zasady skutecznego porozumiewania się. Reguły i cechy uczciwej i nieuczciwej dyskusji. | | | | | | | | | | |
| Psychologia zdrowia a choroby skóry. Problemy psychologiczne w chirurgii plastycznej. | | | | | | | | | | |
| Postawy człowieka, kształtowanie się i zmiana postaw. Dlaczego ludzie pomagają innym ludziom – psychologia zachowań pomocowych. | | | | | | | | | | |
| ***Literatura podstawowa*** | | | 1. Heszen I. Sęk H. [red.]: Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 2. Trzcieniecka-Green A. [red.]: Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo UNIVERSITAS, Kraków 2006. 3. Talarowska M., Florkowski A., Gałecki P.: Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo "Continuo", Wrocław 2011. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Literatura uzupełniająca*** | | | 1. Mayerscough, Ph., Ford, M.: Jak rozmawiać z pacjentem, Gdańsk, GWP 2001. 2. Sheridan, C. L., Radmacher, S. A.: Psychologia zdrowia.: Instytut Psychologii Zdrowia. 3. Wojciszke B. (2002) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Warszawa, Wyd. Naukowe SCHOLAR. | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem jednostki/przedmiotu)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | | | | | | zaliczenie | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | | | | | | nieobecność musi być usprawiedliwiona | | | | | | | | | | | |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | | | | | | zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | | | | | | aktywny, merytoryczny udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie jednego z tematów w formie prezentacji, pozytywne zaliczenie kolokwium z wiadomości zdobytych na zajęciach. | | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia z przedmiotu zakończonego zaliczeniem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Test wiedzy: max 22 pkt  Prezentacja: max 6 pkt  Seminaria/aktywność: max 6 pkt do zdobycia przez studenta  Razem: 34 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | |

***Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko):* mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko**

***Data aktualizacji sylabusa***: **13.06.2019 r.**