

SYLABUS

**Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2020/2021**

<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Analityka Medyczna														
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Komunikacja interpersonalna w perspektywie indywidualnych cech i predyspozycji														
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka														
<i>2. e-mail jednostki</i>	sfp@umb.edu.pl														
<i>3. Wydział</i>	Wydział Nauk o Zdrowiu														
<i>Profil kształcenia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> praktyczny					<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki									
<i>Forma kształcenia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie			<input type="checkbox"/> pierwszego stopnia			<input type="checkbox"/> drugiego stopnia								
<i>Forma studiów</i>	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne					<input type="checkbox"/> niestacjonarne									
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski					<input type="checkbox"/> angielski									
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy					<input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny									
<i>Rok studiów</i>	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI					<i>Semestr studiów</i>					<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> VII <input type="checkbox"/> VIII <input type="checkbox"/> IX <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> XI				
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:		Seminaria:		Ćwiczenia:		Konsultacje:		<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>			16			
	-		15		-		1		E	S					
									6	10					
<i>w tym:</i>	E	S	E	S	E	S	E	S	<i>Liczba punktów ECTS</i>			1			
<i>E – e-learning</i>	-	-	5	10	-	-	1	-							
<i>S – stacjonarnie</i>															
<i>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi</i>	Zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym.														
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	W trakcie realizacji przedmiotu student powinien poszerzyć wiedzę dotyczącą indywidualnego stylu komunikowania się, dzięki prowadzonej pod kierunkiem nauczyciela analizie sposobu porozumiewania się z innymi ludźmi, używanego w sytuacjach zawodowych, jak również osobistych i związanych ze studiowaniem.														
<i>Metody dydaktyczne</i>	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: prowadzone metodą asynchroniczną, przy użyciu platformy zdalnego nauczania oraz transferu i wymiany wiedzy w formule nauczania ze wzmocnieniem Flip Blended zajęcia stacjonarne: analiza wybranych cech i predyspozycji wpływających na indywidualny styl komunikowania się w formie dyskusji oraz wykonywania zadań praktycznych i wypełniania kart pracy, samodzielne dochodzenie do wiedzy poprzez analizę materiałów z różnych źródeł (tekstu, literatury, filmów, internetu), jak również refleksję nad nimi oraz wyciąganie wniosków, storytelling konsultacje: termin i forma do ustalenia indywidualnie, po uprzednim kontakcie i umówieniu się poprzez e-mail: agnieszka.dziadel@umb.edu.pl 														
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, kwestionariusze, karty pracy, teksty, filmy.														
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	mgr Agnieszka Dziadel														
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Pracownicy badawcza-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Studium Filozofii i Psychologii Człowieka UMB, w tym na umowę zlecenie.														
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>					<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</i>			<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>						
	<i>wiedza</i>														
P-W01	zna i rozumie zasady komunikowania interpersonalnego w relacjach diagnosta laboratoryjny – odbiorca wyniku oraz diagnosta laboratoryjny – pracownicy systemu ochrony zdrowia;					D.W13.			<u>Formujące:</u> <ul style="list-style-type: none"> obserwacja pracy studenta dyskusja w czasie zajęć 						

			Podsumowujące:	
			<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie na podstawie udziału i aktywności w dyskusji oraz wykonania zadań i wypełnienia kart pracy 	
kompetencje społeczne				
P-K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K1.	Formujące: <ul style="list-style-type: none"> obserwacja pracy studenta dyskusja w czasie zajęć opinie kolegów Metody podsumowujące: <ul style="list-style-type: none"> ocenie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) 	
nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
	Forma aktywności		Liczba godzin	
Zajęcia wymagające udziału nauczyciela	Realizacja przedmiotu: wykłady		-	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia		-	
	Realizacja przedmiotu: seminaria		15	
	Konsultacje		1	
	Łącznie		16	
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie się do ćwiczeń		-	
	Przygotowanie się do seminariów		-	
	Przygotowanie się do zaliczeń etapowych		-	
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu			
	Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej		-	
	Łącznie		16	
	Sumaryczne obciążenie studenta		16	
	Liczba punktów ECTS		1	
Treści programowe				
Treść zajęć		Forma zajęć	Liczba godzin	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się
Analiza ogólnych zdolności porozumiewania się z innymi ludźmi: test na komunikatywność.		S	15	P-W01 P-K01
Porozumiewanie się w kontekście preferencji sensorycznych: kwestionariusz VARK.				
Efektywne odczytywanie komunikatów niewerbalnych: test inteligencji emocjonalnej.				
Styl komunikowania się a osobowość.				
Bariery utrudniające uważne słuchanie.				
Asertywność w komunikacji: test reakcji asertywnych, styl partnerski i niepartnerski.				
Literatura podstawowa	1. McKay M., Davis M., Fanning P. (2004) Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: GWP			
Literatura uzupełniająca	1. Zimbardo P. G., Gerrig R. J. (2011) <i>Psychologia i życie</i> . Warszawa: PWN			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)				
Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej, w zależności od warunków epidemicznych. Warunki zaliczenia przedmiotu: aktywny merytoryczny udział we wszystkich seminariach oraz realizacja przewidzianych zadań i wypełnienie kart pracy.			
Zasady zaliczania nieobecności	Nieobecności nie mogą przekroczyć 20% zajęć i bez względu na ich przyczynę wymagają nadrobienia powstałych zaległości najpóźniej do rozpoczęcia sesji egzaminacyjnej w semestrze, w którym realizowany jest przedmiot.			
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Formę wyrównania zaległości student ustala z osobą prowadzącą zajęcia, kontaktując się z nią osobiście lub telefonicznie w godzinach jej konsultacji bądź przez e-mail (dane kontaktowe dostępne są na stronie internetowej jednostki). Do zaliczenia			

	nieobecności student może przygotować się wykorzystując wskazane przez osobę prowadzącą zajęcia literaturę i materiały, jak również w oparciu o materiały uzyskane od kolegów / koleżanek uczestniczących w zajęciach.			
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Do zaliczenia będą dopuszczeni studenci, którzy uczestniczyli we wszystkich seminariach lub w minimum 80% zajęć i zaliczyli nieobecności. Nieobecności nienadrobione lub przekraczające 20% skutkują niezaliczeniem przedmiotu.			
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
<u>Zaliczenie pisemne:</u> wykonanie wszystkich zadań oraz wypełnienie wszystkich kart pracy dotyczących realizowanego materiału.				
Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko): mgr Agnieszka Dziadel

Data sporządzenia sylabusu 15.10.2020 r.