

<b>KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS</b> Wydział Nauk o Zdrowiu dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020			
<b>Kierunek</b>	<b>ELEKTORADIOLOGIA</b>		
<b>Profil kształcenia</b>	<b>X</b> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
<b>Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:</b>	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka		
<b>Kontakt (tel./email):</b>	e-mail: <a href="mailto:sfp@umb.edu.pl">sfp@umb.edu.pl</a>		
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko		
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko		
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>			
<b>Poziom studiów:</b>	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <b>X</b>		
<b>Rodzaj studiów:</b>	stacjonarne <b>X</b> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
<b>Rok studiów</b>	I <b>X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	<b>Semestr studiów:</b>	1 <b>X</b> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>Psychologia zdrowia</b>	<b>ECTS 2</b>	<b>Kod modułu</b>
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	Obowiązkowy <b>X</b> fakultatywny		
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu:</b>	Kształcenia ogólnego <b>X</b> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>		
<b>Język wykładowy:</b>	polski <b>X</b> obcy <input type="checkbox"/>		
<b>Miejsce realizacji :</b>	<b>ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b>		
	<b>PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>		
<b>FORMA KSZTAŁCENIA</b>	<b>Liczba godzin</b>		
Wykład	25		
Seminarium			
Ćwiczenia	5		
Samokształcenie	20		

Laboratorium					
E-learning					
Zajęcia praktyczne					
Praktyki zawodowe					
Inne .....					
<b>RAZEM</b>		50			
<b>Opis przedmiotu:</b>	<b>Założenia i cel przedmiotu:</b>	Uwrażliwienie na sferę psychiczną osoby chorej, zainteresowanie odpowiedzialnością za własne zdrowie psychiczne, poznanie psychologicznych uwarunkowań zdrowia, rozumienie pojęcia psychospołecznych zasobów odpornościowych człowieka, wpływu stylu życia/ odżywianie, używki/ na długość i jakość życia człowieka			
	<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna			
	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny			
<b>MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.</b>					
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
<b>WIEDZA</b>					
W08	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PS7_WK	Bieżąca informacja zwrotna	Student generuje odpowiedzi	W
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
U03	Komunikuje się skutecznie z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, umie prowadzić negocjacje	PS7_UK	Obserwacja pracy studenta	Prezentacja	W, Ć
U17	Posiada umiejętności analizowania oceniania i wnioskowania oraz modyfikowania podjętych działań adekwatnie do rozwoju sytuacji	PS7_UW	Obserwacja pracy studenta	Prezentacja	Ć
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY</b>					

K02	Jest świadomy ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem	PS7_KK	Bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	W, Ć
K10	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność	PS7_KK	Dyskusja w czasie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	W, Ć
* <b>FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH</b> W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;					

<b>NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	25
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	5
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	5
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	10
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	15
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>	<b>60</b>
<b>Godziny ogółem</b>	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>2</b>

**TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:**

		<b>Liczba godzin</b>			
<b>WYKŁADY</b>	Pojęcie, zakres i rozwój psychologii zdrowia	2			
	Koncepcje zdrowia – jako stan, zasób, proces, wartość	2			
	Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby.	3			
	Zasoby odpornościowe człowieka jako czynnik zdrowia: psychologiczne, biologiczne, społeczne i kulturowe	4			
	Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie: odżywianie i zaburzenia odżywiania- bulimia, anoreksja, ortoreksja	3			
	Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie: uzależnienia chemiczne i behawioralne, leczenie	3			
	Stres i jego wpływ na zdrowie. Radzenie sobie ze stresem jako czynnik kształtujący stan zdrowia.	3			
	Psychologiczne i społeczne uwarunkowania różnych form przemocy w rodzinie.	2			
	Pomoc psychologiczna w psychologii zdrowia.	3			
<b>ĆWICZENIA</b>	Psychologiczne uwarunkowania chorób nowotworowych, układu krążenia, cukrzycy i chorób skóry	5			
<b>SAMOKSZTAŁCENIE</b>	Przygotowanie prezentacji: Psychologiczne uwarunkowania chorób (do wyboru)	20			
<b>LITERATURA</b>	<b>PODSTAWOWA</b>	Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Warszawa 2008, PWN Sheridan Ch., Radmacher S., Psychologia zdrowia, Warszawa 1998, IPZ			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	Carson R. C., Butcher J. N., Mineka Susan (2011), Psychologia zaburzeń, tom 1-2, GWP Rozdział 11: Zdrowie i choroba, w: Psychologia (3 tom) podręcznik akademicki, Jednostka w Społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Strelau Jan, Gdańsk 2000, GWP			
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> (opisowe, procentowe, punktowe, inne .....formy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>
Wyżej wymienione formujące metody weryfikacji oceniono systemem	60%	70%	75%	85%	90%

procentowym					
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b> Prezentacja multimedialna na zadany temat Zaliczenie pisemne treści wykładowych Podsumowujące metody weryfikacji efektów kształcenia W08 osiągnięto metodą zaliczenia pisemnego wg kryterium procentowego Efekty U03-U17, oceniono metodą prezentacji efekty K01-K10, oceniono metodą samooceny					
<b>OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I</b> <input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie					
Data opracowania programu: 30.09.2020			Program opracował: <i>Krystyna Walejewska-Iwaszko</i>		