

**SYLABUS**

**Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej  
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2019/2020**

<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Kosmetologia														
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	<b>Psychologia MODUŁ A – Psychologia ogólna</b>														
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka														
<i>2. e-mail jednostki</i>	sfp@umb.edu.pl														
<i>3. Wydział</i>	Wydział Nauk o Zdrowiu														
<i>Profil kształcenia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> praktyczny					<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki									
<i>Forma kształcenia</i>	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie			<input checked="" type="checkbox"/> pierwszego stopnia			<input type="checkbox"/> drugiego stopnia								
<i>Forma studiów</i>	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne					<input type="checkbox"/> niestacjonarne									
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski					<input type="checkbox"/> angielski									
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy					<input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny									
<i>Rok studiów</i>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI					<i>Semestr studiów</i>					<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> VII <input type="checkbox"/> VIII <input type="checkbox"/> IX <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> XI				
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:		Seminaria:		Ćwiczenia:		Konsultacje:		<i>Summaryczna liczba godzin</i>			16			
	-		15 (S)		-		1		E		S				
<i>w tym:</i>	E	S	E	S	E	S	E	S	<i>Liczba punktów ECTS</i>			1			
<i>E – e-learning S – stacjonarnie</i>															
<i>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi</i>	Realizacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z przedmiotów: Kosmetologia pielęgnacyjna I i Praktyka zawodowa w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej.														
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Zapoznanie studentów z psychologicznymi mechanizmami regulującymi zachowanie się człowieka w stanie zdrowia i choroby oraz zasad skutecznego komunikowania się z pacjentem/klientem.														
<i>Metody dydaktyczne</i>	dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, prezentacja, praca zespołowa, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, konsultacje														
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	rzutnik multimedialny														
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko														
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Studium Filozofii i Psychologii, w tym na umowę zlecenie.														
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>						<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</i>			<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>					
<i>wiedza</i>															
P-W01	zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie						K1-A.W26			Formujące: • ocena aktywności studenta • ocena przygotowania do zajęć i dyskusji w czasie zajęć  Podsumowujące: • zaliczenie pisemne					
P-W02	zna zasady komunikacji interpersonalnej w relacjach kosmetolog-klient oraz kosmetolog-pracownicy służby zdrowia						K1-A.W27								
P-W03	zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych						K1-A.W29								
<i>umiejętności</i>															
P-U01	inicjuje i wspiera działania grupowe, wpływa na kształtowanie postaw i działań						K1-A.U23			Formujące: • ocena udziału w warsztatach					
P-U02	nabywa umiejętność pracy z klientem, poznaje jego potrzeby i swoje możliwości						K1-A.U24			Podsumowujące: • zaliczenie pracy w grupie • ocena prezentacji					

<b>kompetencje społeczne</b>				
P-K01	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z problemów skóry i wyglądu oraz potrzeby propagowania zachowań niwelujących te problemy	K1-K02	Formujące: • ocena aktywności studenta w czasie zajęć	
P-K02	posiada nawyk wspierania działań pomocowych i zaradczych	K1-K04	Podsumowujące: • zaliczenie ustne	
<b>nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Forma aktywności</b>			<b>Liczba godzin</b>	
<b>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</b>	Realizacja przedmiotu: wykłady		-	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia		-	
	Realizacja przedmiotu: seminaria		15	
	Konsultacje		1	
	Łącznie		16	
<b>Samodzielna praca studenta</b>	Przygotowanie się do ćwiczeń		-	
	Przygotowanie się do seminariów		5	
	Przygotowanie się do zaliczeń etapowych		-	
	Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu		5	
	Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej		3	
Łącznie		13		
Sumaryczne obciążenie studenta			29	
Liczba punktów ECTS			1	
<b>Treści programowe</b>				
<b>Treść zajęć</b>		<b>Forma zajęć</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>
Psychologiczne mechanizmy regulujące zachowanie człowieka. Charakterystyka procesów poznawczych, emocjonalnych i osobowości. Stres a zdrowie. Źródła i modyfikatory stresu, choroba jako sytuacja trudna. sposoby radzenia sobie ze stresem: mechanizmy obrony psychologicznej.		S	5	P-W01 P-W03 P-U02
Podstawowe wiadomości o komunikowaniu: rodzaje, poziomy, style komunikacji, kanały komunikacyjne. Zasady skutecznego porozumiewania się. Reguły i cechy uczciwej i nieuczciwej dyskusji.			4	P-W02 P-U02
Psychologia zdrowia a choroby skóry. Problemy psychologiczne w chirurgii plastycznej.			3	P-W01 P-K01 P-K02
Postawy człowieka, kształtowanie się i zmiana postaw. Dlaczego ludzie pomagają innym ludziom – psychologia zachowań pomocowych.			3	P-W03 P-U01
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Heszen-Celińska I. Sęk H. (2020) Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2. Trzcieniecka-Green A. [red.]: Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo UNIVERSITAS, Kraków 2012 3. Talarowska M., Florkowski A., Gałeczki P.: Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo "Continuo", Wrocław 2011			
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Mayerscough, Ph., Ford, M.: Jak rozmawiać z pacjentem, Gdańsk, GWP 2001 2. Sheridan, C. L., Radmacher, S. A.: Psychologia zdrowia.: Instytut Psychologii Zdrowia 3. Wojciszke B. (2020) Psychologia społeczna, Warszawa, Wyd. Naukowe SCHOLAR			
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)</b>				
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie			
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	nieobecność musi być usprawiedliwiona			
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach			
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	aktywny, merytoryczny udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie jednego z tematów w formie prezentacji (praca w grupie).			
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
Uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu wiedzy.				

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko:) mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko

Data sporządzenia sylabusu: 24.09. 2020 r.