

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek	LOGOPEDIA Z FONOAUDIOLOGIĄ		
Profil kształcenia	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka		
Kontakt (tel./email):	Tel: 85 748 5465 (Kierownik), 85 748 5497, 85 686 5085 e-mail: sfp@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Barbara Polityńska - Lewko		
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Agnieszka Dziadel		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Podstawy wiedzy z zakresu przedmiotów: Pedagogika oraz Psychologia realizowanych na I roku studiów		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	ANDRAGOGIKA	ECTS 3	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin		
Wykład	10		
Seminarium	20		
Ćwiczenia			
Samokształcenie	45		
Laboratorium			

E-learning					
Zajęcia praktyczne					
Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM		75			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	<p>Po zakończeniu realizacji przedmiotu student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znać podstawowe pojęcia andragogiki jako nauki o kształceniu i wychowaniu człowieka dorosłego, - umieć ukazać związki andragogiki z logopedią i znaczenie kooperacji obu dyscyplin w pracy z pacjentami dorosłymi, - posiadać wiedzę na temat intelektualnych możliwości rozwojowych człowieka w okresie dorosłości oraz możliwości edukacyjnych ucznia dorosłego, - rozumieć znaczenie biografii edukacyjnej w andragogice i pracy z uczniem dorosłym, - umieć wykorzystywać wiedzę andragogiczną w pracy logopedy z pacjentami dorosłymi oraz w życiu codziennym. 			
	Metody dydaktyczne	poglądowe (wykład konwersatoryjny multimedialny), aktywizujące (dyskusja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metaplan, mapa skojarzeń, gry dydaktyczne, metoda projektów - wykonanie pracy zaliczeniowej z wykorzystaniem metody biograficznej)			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, kwestionariusze, schematy, materiały źródłowe, tablica lub flipchart			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące***	Podsumowujące**	
WIEDZA					

W26	Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych	P6S_WK	ocena aktywności studenta w czasie zajęć, dyskusja, bieżąca informacja zwrotna	egzamin ustny	W, S
W30	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	P6S_WK	ocena aktywności studenta w czasie zajęć, dyskusja, bieżąca informacja zwrotna	egzamin ustny	W, S
UMIEJĘTNOŚCI					
U24	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	P6S_UK	obserwacja pracy studenta, dyskusja, bieżąca informacja zwrotna	realizacja zleconego zadania, egzamin ustny	W, S
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
K01	Okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych oraz troszczy się o ich dobro.	P6S_KR	ocena aktywności studenta w czasie zajęć, dyskusja, bieżąca informacja zwrotna	Ocena 360°	W, S

K04	Jest świadomy potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	P6S_UK	ocena aktywności studenta w czasie zajęć, dyskusja, bieżąca informacja zwrotna	Ocena 360°	W, S
K08	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	P6S_KK	ocena aktywności studenta w czasie zajęć, dyskusja, bieżąca informacja zwrotna	Ocena 360°	W, S
<p>* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;</p>					

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	20
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	2
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	

Samodzielne przygotowanie do seminariów		
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.		45
Przygotowanie do zajęć praktycznych		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		
Godziny ogółem		80
Punkty ECTS za modul/przedmiotu		3
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczno-metodologiczne założenia andragogiki i jej związki z logopedią. 2. Filozoficzne podstawy oświaty dorosłych. 3. Możliwości rozwoju i zdolność uczenia się człowieka dorosłego. 4. Kształcenie dorosłych – pojęcie i podstawowe funkcje, metody i formy kształcenia. 5. Badania biograficzne i ich znaczenie w teorii i praktyce andragogicznej. 	10
ĆWICZENIA		
SEMINARIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andragogika jako nauka o kształceniu i wychowaniu człowieka dorosłego, zdefiniowanie podstawowych pojęć. 2. Rozwój jako kategoria pojęciowa andragogiki. Analiza obszarów i przejawów rozwoju człowieka dorosłego. 3. Dorosłość jako kategoria pedagogiczna. Omówienie zadań rozwojowych poszczególnych okresów dojrzałości. 4. Określanie i analiza własnych kompetencji oraz celów edukacyjnych. 5. Biografia edukacyjna – nową wersją życia. Znaczenie biografii edukacyjnej w andragogice. 	20
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
PRAKTYKI ZAWODOWE		
SAMOKSZTAŁCENIE	PRACA PISEMNA: Wykonanie indywidualnie przez każdego studenta <u>Analizy własnych kompetencji oraz celów edukacyjnych.</u>	45
LITERATURA	PODSTAWOWA <ul style="list-style-type: none"> - Aleksander T. (red.), Andragogiczne problemy współczesności, Kraków 1999 - Czerniawska O., Drogi i bezdroża andragogiki i gerontologii, Łódź 2000 - Tuross L., Andragogika ogólna, Warszawa 1999 - Wujek T. (red), Wprowadzenie do andragogiki, Warszawa 1996. 	

	UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> - Dubas E., Biograficzność w oświacie dorosłych – wybrane stanowiska, Edukacja Dorosłych 1998 nr 3, s. 33-48. - Dubas E., Rozwój jako kategoria pojęciowa andragogiki, Edukacja Dorosłych 1987 nr 10. - Erikson E.E., Dopełniony cykl życia, Poznań 2002. - Lewchanin S., Zubrod L.A., Wybory w życiu: kliniczne narzędzie ułatwiające dokonanie przeglądu środka życia. Journal of Adult Development Vol. 8 2001 No. 3. - Zbonikowski A., Rozwój osobowości człowieka dorosłego w świetle psychologii biegu życia, Edukacja Dorosłych 2005 nr 2-3.
--	----------------------	---

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
Wymienione wyżej formujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniane są systemem procentowym	60%	70%	80%	90%	100%

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

- ✓ Zaliczenie WYKŁADÓW I SEMINARIÓW na podstawie aktywnego merytorycznego udziału w różnych formach aktywności aranżowanych przez prowadzącego w trakcie zajęć oraz na podstawie wypowiedzi ustnych w powiązaniu z analizowaną literaturą.
- ✓ Zaliczenie SAMOKSZTAŁCENIA: przekazanie w ustalonym terminie wykonanej zgodnie z podanymi wskazówkami pracy pisemnej.
- ✓ Pozytywny wynik EGZAMINU USTNEGO (omówienie pracy wykonanej w ramach samokształcenia, w oparciu o kontekst teoretyczny analizowany podczas wykładów i seminariów)

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

- pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie

Data opracowania programu: 28.09.2018 r.

Program opracowała: Agnieszka Dziadel