Załącznik nr 5 do Uchwały RWNZ nr 176//2019 z dnia 28 maja 2019 r.

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS
Wydział Nauk o Zdrowiu
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020

Kierunek	**PIELĘGNIARSTWO**				
Profil kształcenia	**□ ogólnoakademicki X praktyczny □ inny jaki…….**				
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	**Studium Filozofii i Psychologii**				
Kontakt (tel./email):	**85 686 5085; 85 748 5497; sfp@umb.edu.pl**				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	**dr hab. Barbara Polityńska-Lewko**				
Osoba(y) prowadząca(e)	**mgr Krystyna Walejewska – Iwaszko, mgr Olga Pokorska**				
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Bez wymagań wstępnych				
Poziom studiów:	**I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □**				
Rodzaj studiów:	**stacjonarne X niestacjonarne □**				
Rok studiów	**I X II □ III □ I V □ V □**	**Semestr studiów:**	**1 X 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □7 □ 8 □ 9 □ 10 □**		
Nazwa modułu/przedmiotu:	**PSYCHOLOGIA**		**ECTS 3**	**Kod modułu**	
Typ modułu/ przedmiotu:	**Obowiązkowy X fakultatywny □**				
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	**Kształcenia ogólnego □ podstawowy X kierunkowy/profilowy □ inny……□**				
Język wykładowy:	**polski X obcy □**				
Miejsce realizacji :	**ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**				
	PRAKTYK ZAWODOWYCH				
FORMA KSZTAŁCENIA	**Liczba godzin**				
Wykład	30				
Seminarium	20				
Ćwiczenia					
Samokształcenie	10				
Laboratorium					
E-learning					
Zajęcia praktyczne					

Praktyki zawodowe		
Inne ……		
RAZEM		50
Opis przedmiotu:	**Założenia i cel przedmiotu:**	Znajomość podstaw psychologii rozwoju człowieka, mechanizmów regulujących zachowanie, struktury osobowości i jej zaburzeń; sytuacji trudnych i ich wpływu na zachowania człowieka; psychologicznych problemów człowieka chorego; roli i znaczenia elementarnej pomocy psychologicznej w działaniach zawodowych. Rozumie problem wypalenia zawodowego i zna sposoby zapobiegania. Umiejętność korzystania z wiedzy psychologicznej w pracy zawodowej; odpowiedzialność za systematyczne pogłębianie wiedzy i umiejętność zastosowania jej w praktyce zawodowej, współpracy z psychologiem w sytuacjach zawodowych.
	Metody dydaktyczne	wykład multimedialny, dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, referaty/prezentacje
	Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny

MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.

Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	**Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**	**Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:**		**Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol**
			Formujące ***	**Podsumowujące ****	
WIEDZA					
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WK	ocena przygotowania i udziału w dyskusji	Test pisemny	W, S
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WK	ocena przygotowania i udziału w dyskusji	Test pisemny	W, S
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6S_WK	ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji	Test pisemny	W, S
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6S_WK	ocena przygotowania i	Test pisemny	W, S

			udziału w dyskusji		
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S_WK	ocena przygotowania i udziału w dyskusji	Test pisemny	W, S
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_WK	ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji	Test pisemny	W, S
UMIEJĘTNOŚCI					
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UK	ocena przygotowania i udziału w dyskusji	zaliczenie ustne	S
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6S_UK	ocena przygotowania i udziału w dyskusji	zaliczenie ustne	S
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6S_UK	obserwacja aktywności studenta w trakcie zajęć	zaliczenie praktyczne	S
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6S_UK	obserwacja aktywności studenta w trakcie zajęć	zaliczenie ustne	S
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	P6S_UK	ocena zdolności samodzielnego wyciągania	zaliczenie ustne	S

			wniosków		
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6S_UK	ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji	zaliczenie pracy w grupie	S
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UK	ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji	zaliczenie pracy w grupie	S
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_UK	ocena udziału w warsztatach	zaliczenie pracy w grupie	S
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
K.01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6S_KO P6S_KK	ocenianie ciągłe przez nauczyciela	zaliczenie zajęć	S

* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**
W- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta *(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*	**Obciążenie studenta (h)**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach ***(wg planu studiów)***	30
Udział w ćwiczeniach(***wg planu studiów)***	
Udział w seminariach (***wg planu studiów)***	20
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	3
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)***	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	10

Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd…….	10
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)***	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta **Godziny ogółem:**	**78**
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	**3**

TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Rozwój psychiczny człowieka; etapy i prawidłowości.	4
	2. Mechanizmy regulacyjne zachowań człowieka – procesy poznawcze, emocje i motywacja.	4
	3. Pojęcie osobowości – jej rozwój i zaburzenia.	2
	4. Analiza wybranych struktur osobowości: postawy, temperament, potrzeby psychiczne.	3
	5. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby; zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne.	3
	6. Stres a zdrowie – główne źródła i modyfikatory stresu; mechanizmy radzenia sobie ze stresem. Zespół wypalenia zawodowego	3
	7. Proces adaptacji do choroby - potrzeby psychologiczne osoby chorej i hospitalizowanej.	3
	8. Psychoterapia i pomoc psychologiczna; interwencja kryzysowa; PTSD i ASD	4
	9. Komunikacja interpersonalna: rodzaje, poziomy, style komunikacji, kanały komunikacyjne.	4
ĆWICZENIA		
SEMINARIA	1. Człowiek w sytuacji trudnej.- stres i frustracja; choroba jako sytuacja trudna.	3
	2. Odporność psychiczna - czynniki podnoszące i obniżające odporność w sytuacjach trudnych.	2
	3. Sytuacje jatrogenne w relacjach pielęgniarka/pielęgniarz – pacjent; sposoby zapobiegania błędom.	4
	4. Cele i warunki pomocy psychologicznej choremu i jego rodzinie w wybranych sytuacjach klinicznych; , umieranie, żałoba	3
	5. Techniki redukowania lęku; metody relaksacyjne.	3
	6. Bariery i zakłócenia komunikacyjne w relacjach pielęgniarka – pacjent / rodzina, bliscy pacjenta / lekarz /: werbalne, niewerbalne, niezależne od uczestników rozmowy.	3
	7. Narzędzia efektywnej komunikacji; umiejętność aktywnego słuchania.	2

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
PRAKTYKI ZAWODOWE		
SAMOKSZTAŁCENIE	Opracowanie i prezentacja wybranego zagadnienia: - człowiek w sytuacji trudnej - adaptacja do niepełnosprawności - dziecko w chorobie; reakcje rodziców na chorobę dziecka - etapy umierania i żałoby - zaburzenia psychosomatyczne; zaburzenia nerwicowe - techniki redukowania lęku - błędy i bariery w komunikacji pielęgniarka-pacjent	10

LITERATURA	**PODSTAWOWA**	1. Mayerscough, Ph., Ford, M. (2001). *Jak rozmawiać z pacjentem,* Gdańsk, 2. Trzcieniecka-Green A. [red]. (2006). Psychologia . *Podręcznik dla studentów kierunków medycznych.* Kraków: Wyd. UNIVERSITAS. 3. Talarowska M., Florkowski A., Gałecki P. (2011) Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo "Continuo". Wrocław 4. Heszen I. Sęk H. [red.], (2007) Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Trempała J. [red.], (2019). Psychologia rozwoju człowieka. Wydawnictwo Naukowe PWN 2. Aleksandrowicz J.W.(1996). Psychoterapia medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Everly G. S., Rosenfeld R.(1986). Stres. *Przyczyny, terapia i autoterapia*. PWN, Warszawa. 4. Salmon P.(2002.). Psychologia w medycynie wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia. GWP, Gdańsk

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	**NA OCENĘ 3**	**NA OCENĘ 3.5**	**NA OCENĘ 4**	**NA OCENĘ 4.5**	**NA OCENĘ 5**
wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym	60	70	80	90	100
BW01 – BW06 Test pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź	60	70	80	90	100
BU1 - BU8 Realizacji zleconego zadania - prezentacji					

K01 - Samoocena oraz opinie kolegów/koleżanek.					

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:
Test wiedzy: min. 60%
Prezentacja: max 6 pkt
Seminaria/aktywność: max 6 pkt do zdobycia przez studenta

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I

□ pozytywny wynik końcowego egzaminu
□ egzamin teoretyczny pisemny
□ egzamin teoretyczny ustny
□ egzamin praktyczny
X zaliczenie

Data opracowania programu: 30.09.2020	**Program opracował:** ***Krystyna Walejewska – Iwaszko***