

<b>KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS</b> Wydział Nauk o Zdrowiu dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020			
<b>Kierunek</b>	<b>ZDROWIE PUBLICZNE</b>		
<b>Profil kształcenia</b>	<b>X</b> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
<b>Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:</b>	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka		
<b>Kontakt (tel./email):</b>	e-mail: <a href="mailto:sfp@umb.edu.pl">sfp@umb.edu.pl</a>		
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko		
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko		
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>			
<b>Poziom studiów:</b>	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <b>X</b>		
<b>Rodzaj studiów:</b>	stacjonarne <b>X</b> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
<b>Rok studiów</b>	I <b>X</b> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	<b>Semestr studiów:</b>	1 <b>X</b> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>Psychologia zdrowia</b>	<b>ECTS 1</b>	<b>Kod modułu</b>
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	Obowiązkowy <b>X</b> fakultatywny		
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu:</b>	Kształcenia ogólnego <b>X</b> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>		
<b>Język wykładowy:</b>	polski <b>X</b> obcy <input type="checkbox"/>		
<b>Miejsce realizacji :</b>	<b>ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b>		
	<b>PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>		
<b>FORMA KSZTAŁCENIA</b>	<b>Liczba godzin</b>		
Wykład	10		
Seminarium	20		
Ćwiczenia			
Samokształcenie	5		

Laboratorium					
E-learning					
Zajęcia praktyczne					
Praktyki zawodowe					
Inne .....					
<b>RAZEM</b>		35			
<b>Opis przedmiotu:</b>	<b>Założenia i cel przedmiotu:</b>	Uwrażliwienie na sferę psychiczną osoby chorej, zainteresowanie odpowiedzialnością za własne zdrowie psychiczne, poznanie psychologicznych uwarunkowań zdrowia, rozumienie pojęcia psychospołecznych zasobów odpornościowych człowieka, wpływu stylu życia/ odżywianie, używki/ na długość i jakość życia człowieka			
	<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna			
	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny			
<b>MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.</b>					
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
<b>WIEDZA</b>					
<b>W09</b>	Posiada podstawową wiedzę na temat procesów interpersonalnych	<b>P7S_WK</b>	Obserwacja pracy studenta	zaliczenie	W
<b>W10</b>	Zna teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	<b>P7S_WG</b>	Bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie	W, S
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
<b>U15</b>	Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	<b>PS7→_UK</b>	Obserwacja pracy studenta	Prezentacja	W, S
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY</b>					

<b>K02</b>	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	<b>PS7_KR</b>	Bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	W, S
<b>K08</b>	Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	<b>PS7_UO</b>	Dyskusja w czasie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	W, S
<b>K09</b>	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	<b>PS7_UK</b>	Bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	W, S

**\* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

**W-** wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **EL-** e-learning; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa;

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	20
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	5
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	5
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	5

Sumaryczne obciążenie pracy studenta		<b>Godziny ogółem</b>	<b>45</b>
Punkty ECTS za modul/przedmiotu			1
<b>TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:</b>			
			<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁADY</b>	Pojęcie, zakres i rozwój psychologii zdrowia		2
	Koncepcje zdrowia – jako stan, zasób, proces, wartość		2
	Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby.		3
	Zasoby odpornościowe człowieka jako czynnik zdrowia: psychologiczne, biologiczne, społeczne i kulturowe		3
<b>SEMINARIA</b>	Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie: odżywianie i zaburzenia odżywiania- bulimia, anoreksja, ortoreksja		3
	Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie: uzależnienia chemiczne i behawioralne, leczenie		3
	Stres i jego wpływ na zdrowie. Radzenie sobie ze stresem jako czynnik kształtujący stan zdrowia.		3
	Psychologiczne i społeczne uwarunkowania różnych form przemocy w rodzinie.		3
	Psychologiczne uwarunkowania chorób nowotworowych, układu krążenia, cukrzycy i chorób skóry		5
	Pomoc psychologiczna w psychologii zdrowia.		3
	Przygotowanie prezentacji: Psychologiczne uwarunkowania chorób lub czynniki stylu życia wpływający na zdrowie (do wyboru)		5
	<b>LITERATURA</b>	<b>PODSTAWOWA</b>	Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Warszawa 2008, PWN Heszen I. (2013), Psychologia stresu. Warszawa PWN Sheridan Ch., Radmacher S., Psychologia zdrowia, Warszawa 1998, IPZ
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>		Carson R. C., Butcher J. N., Mineka Susan (2011), Psychologia zaburzeń, tom 1-2, GWP Rozdział 11: Zdrowie i choroba, w: Psychologia (3 tom) podręcznik akademicki, Jednostka w Społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Strelau Jan, Gdańsk 2000, GWP	
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> (opisowe, procentowe, punktowe, inne .....formy oceny do wyboru przez wykładowcę)			

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>
Wyżej wymienione formujące metody weryfikacji oceniono systemem procentowym	60%	70%	75%	85%	90%
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b> Prezentacja multimedialna na zadany temat Zaliczenie pisemne Podsumowujące metody weryfikacji efektów kształcenia W09, W10 osiągnięto metodą zaliczenia pisemnego wg kryterium procentowego Efekt U15, oceniono metodą prezentacji efekty K01, K08, K09 oceniono metodą samooceny					
<b>OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I</b> <input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie					
Data opracowania programu: 30.09.2020			Program opracował: <i>Krystyna Walejewska-Iwaszko</i>		