|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej**  **dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2021/2022** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | | | | Analityka Medyczna | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | | | | **Psychologia** | | | | | | | | | | | | |
| ***1. Jednostka realizująca*** | | | | Studium Filozofii i Psychologii Człowieka | | | | | | | | | | | | |
| ***2. e-mail jednostki*** | | | | sfp@umb.edu.pl | | | | | | | | | | | | |
| ***3. Wydział*** | | | | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | |
| ***Profil kształcenia*** | | | | praktyczny ogólnoakademicki | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma kształcenia*** | | | | jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma studiów*** | | | | stacjonarne niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| ***Język przedmiotu/modułu*** | | | | polski angielski | | | | | | | | | | | | |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** | | | | obowiązkowy fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| ***Rok studiów*** | | | | I II III IV V  VI | | | | ***Semestr studiów*** | | | | I II III IV V  VI VII VIII IX X XI | | | | |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć*** | | | | Wykłady:  15 | Seminaria:  - | | Ćwiczenia:  - | | Konsultacje:  1 | | | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | | | | 16 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | | | | 1 |
| ***Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi*** | | | | Zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym. | | | | | | | | | | | | |
| ***Cel przedmiotu/modułu*** | | | | Student powinien posiąść wiedzę z obszaru psychologiczno - społecznych czynników determinujących zdrowie psychiczne i fizyczne jednostki, uwarunkowań leżących u podstaw działań zdrowotnych i barier je utrudniających. Znać szerokie spektrum kształtowania się postaw i motywacji, regulacji zachowań, sprawowania kontroli oraz efektywności pewnych form komunikacji. | | | | | | | | | | | | |
| ***Metody dydaktyczne*** | | | | Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, wykład on-line. | | | | | | | | | | | | |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | | | | Rzutnik multimedialny, platforma edukacyjna, poczta elektroniczna, komunikatory. | | | | | | | | | | | | |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot***  ***(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | | | | mgr Joanna Wołosowicz | | | | | | | | | | | | |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | | | | Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Studium Filozofii i Psychologii Człowieka, w tym na umowę zlecenie. | | | | | | | | | | | | |
| ***Symbol i nr przed-***  ***miotowego***  ***efektu uczenia się*** | | ***Efekty uczenia się*** | | | | | | | | ***Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się*** | | | | ***Metody (formujące i podsumowujące)***  ***weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się*** | | |
| ***wiedza (zna i rozumie):*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-W01 | | fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji; | | | | | | | | C.W6. | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta * ocena aktywności studenta   Podsumowujące:   * kolokwium pisemne (student generuje/rozpoznaje odpowiedź: krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test uzupełniania odpowiedzi) | | |
| P-W02 | | zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby; | | | | | | | | C.W7. | | | |
| P-W03 | | rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem; | | | | | | | | C.W8. | | | |
| P-W04 | | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; | | | | | | | | C.W9. | | | |
| P-W05 | | sposoby identyfikacji czynników ryzyka rozwoju chorób oraz działań profilaktycznych; | | | | | | | | C.W10. | | | |
| P-W06 | | zasady, zadania oraz główne kierunki działań w zakresie promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia; | | | | | | | | C.W12. | | | |
| P-W07 | | zasady komunikowania interpersonalnego w relacjach diagnosta laboratoryjny – odbiorca wyniku oraz diagnosta laboratoryjny – pracownicy systemu ochrony zdrowia; | | | | | | | | D.W13. | | | |
| ***umiejętności (potrafi):*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-U01 | | wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągania celu; | | | | | | | | C.U6. | | | | Formujące:   * bieżąca informacja zwrotna   Podsumowujące:   * przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | | |
| P-U02 | | motywować innych do zachowań prozdrowotnych; | | | | | | | | C.U7. | | | |
| P-U03 | | rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną; | | | | | | | | C.U11. | | | |
| ***kompetencje społeczne (jest gotów do):*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P- K01 | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | | | | | | | | K1. | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta * ocena aktywności studenta   Podsumowujące:   * przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | | |
| P-K02 | | pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia; | | | | | | | | K2. | | | |
| P-K03 | | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | | | | | | | | K3. | | | |
| ***nakład pracy studenta***  ***(bilans punktów ECTS)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Forma aktywności*** | | | | | | | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | |
| ***Zajęcia wymagające udziału nauczyciela*** | Realizacja przedmiotu: wykłady | | | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia | | | | | | | | | | | | - | | | |
| Realizacja przedmiotu: seminaria | | | | | | | | | | | | - | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | 16 | | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | | - | | | |
| Przygotowanie się do seminariów | | | | | | | | | | | | - | | | |
| Przygotowanie się do zaliczeń etapowych | | | | | | | | | | | | - | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej | | | | | | | | | | | | - | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
|  | Sumaryczne obciążenie studenta | | | | | | | | | | | | 26 | | | |
|  | Liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| ***Treści programowe*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Treść zajęć*** | | | | | | | | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***liczba godzin*** | ***Symbol przedmiotowego efektu uczenia się*** | |
| Znaczenie choroby psychosomatycznej. Rozróżnienie pomiędzy objawami psychogennymi i somatogennymi. Mechanizmy biologiczne w relacjach psyche – soma. | | | | | | | | | | | W | | | 15 | P-W01, P-W02  P-W03 | |
| Stres i jego wpływ na funkcjonowanie człowieka, syndrom wypalenia zawodowego. Zarządzanie zasobami w stresie. | | | | | | | | | | | W | | | P-W01, P-W02  P-W03, P-W04  P-U01,  P-U02, P-U03 | |
| Sposoby kształtowania motywacji i jej znaczenie w odniesieniu do funkcjonowanie człowieka. Style atrybucyjne i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka. | | | | | | | | | | | W | | | P-W01, P-W02  P-W03, P-W05  P-W06, P-W07 P-K01,P-K02  P-K03 | |
| Determinanty i mechanizmy regulacyjne zachowania człowieka – procesy poznawcze. | | | | | | | | | | | W | | | P-W01, P-W02  P-W03 | |
| Wybrane zagadnienia z obszaru psychoterapii – podejście poznawczo behawioralne, modelowanie swoich zachowań – jak pomagać w zmianie niewłaściwych nawyków i ryzykownych zachowań. | | | | | | | | | | | W | | | P-W01, P-W02  P-W03 | |
| Wybrane zagadnienia z obszaru psychopatologii – zaburzenia depresyjne i kryzysy psychologiczne, lęk, nerwice i zaburzenia osobowości, choroba afektywna dwubiegunowa | | | | | | | | | | | W | | | P-W01, P-W02  P-W03 | |
| Teorie inteligencji. Psychologia niepełnosprawności umysłowej. | | | | | | | | | | | W | | | P-W01, P-W02  P-W03 | |
| Uzależnienia – nowe formy współczesnych uzależnień, mechanizmy psychologiczne utrwalające uzależnienie, alkoholizm. | | | | | | | | | | | W | | | P-W01, P-W02  P-W03 | |
| Style życia – jedzenie i zachowania żywieniowe w kontekście psychologicznym. | | | | | | | | | | | W | | | P-W01, P-W02  P-W03 | |
| ***Literatura podstawowa*** | | | * Ciccarelli Saundra K., White J. Noland. Psychologia. Poznań: Dom Wydawniczy Rebis, 2015 * Heszen - Celińska, I. Sęk, H. Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020 | | | | | | | | | | | | | |
| ***Literatura uzupełniająca*** | | | * Sapolsky, R. M. Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Warszawa PWN, 2011 * McGonigal, K. Siła stresu. Jak stresować się mądrze i z pożytkiem dla siebie. Gliwice: Sensus (Helion), 2016 | | | | | | | | | | | | | |
| ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | | | | | | Test wiedzy. W formie stacjonarnej lub zdalnej, w zależności od warunków epidemicznych. | | | | | | | | | | |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | | | | | | Nieobecność musi być usprawiedliwiona. | | | | | | | | | | |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | | | | | | Teoretyczne zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach. | | | | | | | | | | |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | | | | | | Obecność na wykładach. | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczeniu. | | | | | | | | | | | | | | | | |

***Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko):* mgr Joanna Wołosowicz**

***Data sporządzenia sylabusa:* 21.09.2021 r.**