

## KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS 2021/2022

Wydział Nauk o Zdrowiu

<b>KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS 2021/2022</b> Wydział Nauk o Zdrowiu			
<b>Kierunek</b>	<b>Dietetyka</b>		
<b>Profil kształcenia</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
<b>Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:</b>	Zakład Psychologii i Filozofii		
<b>Kontakt (tel./email):</b>	Tel/fax: 85 686 5085; <a href="mailto:sfp@umb.edu.pl">sfp@umb.edu.pl</a>		
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	mgr Olga Pokorska		
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	mgr Olga Pokorska		
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>	Opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z przedmiotów zaliczonych na I roku studiów.		
<b>Poziom studiów:</b>	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
<b>Rodzaj studiów:</b>	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
<b>Rok studiów</b>	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	<b>Semestr studiów:</b>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	Komunikowanie z pacjentem	<b>ECTS</b> 0,5	<b>Kod modułu</b> D-1-S-A-KOM MKULT 1
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu:</b>	Kształcenia ogólnego <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>		
<b>Język wykładowy:</b>	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
<b>Miejsce realizacji :</b>	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH		
<b>FORMA KSZTAŁCENIA</b>	<b>Liczba godzin</b>		
Wykład			
Seminarium	5 godzin		
Ćwiczenia			
Samokształcenie	8 godzin		
Laboratorium			

E-learning		
Zajęcia praktyczne		
Praktyki zawodowe		
Inne .....		
<b>RAZEM</b>		13 godzin
<b>Opis przedmiotu:</b>	<b>Założenia i cel przedmiotu:</b>	Po zakończeniu realizacji przedmiotu student powinien: - rozumieć znaczenie umiejętności komunikowania się w pracy dietetyka - identyfikować bariery w komunikacji pojawiające się w kontekście klinicznym - rozwinąć podstawowe werbalne i niewerbalne umiejętności komunikacyjne wspierające pracę z pacjentami i ich rodzinami
	<b>Metody dydaktyczne</b>	Mini-wykład multimedialny, metody aktywizujące (dyskusja, metoda przypadków, drama, projekty grupowe).
	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny, filmy, pomocnicze materiały dla studentów autorstwa prowadzącego

**MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.**

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
<b>WIEDZA</b>					
W10	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu.	P6S_WK	Obserwacja pracy na seminariach , bieżąca informacja zwrotna	Praca pisemna	S
W14	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach	P6S_WK			S
W11	Rozumie wpływ bodźców społecznych i ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i	P6S_WK			S

	całego społeczeństwa. Rozumie i potrafi wyjaśnić społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
U01	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	P6S_UK P6S_UW	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności	Praca pisemna	S
U25	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (m.in. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim.	P6S_UK			S
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY</b>					
K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	P6S_KK	Obserwacja pracy studenta, dyskusja	Praca pisemna	S
K03	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	P6S_KR			S
K05	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	P6S_KK P6S_KR P6S_UK P6S_UO 3			S
K06	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	P6S_KK P6S_KR P6S_UK P6S_UO			S
<p><b>* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH</b>  <b>W-</b> wykład; <b>S-</b> seminarium; <b>Ć-</b> ćwiczenia; <b>EL-</b> e-learning; <b>ZP-</b> zajęcia praktyczne; <b>PZ-</b> praktyka zawodowa;</p> <p style="text-align: center;"><b>METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b></p> <p><b>**przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH</b>  <b>metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:</b>  Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)</p>					

Egzamin z otwartą książką

**Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

**Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samoocena ( w tym portfolio)

**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia cząstkowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

**NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b>	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
<i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp.)</i>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	

Udział w seminariach ( <i>wg planu studiów</i> )		5
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) ( <i>wg planu studiów</i> )		
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		
Samodzielne przygotowanie do seminariów		
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....		8
Przygotowanie do zajęć praktycznych		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi ( <i>wg planu studiów</i> )		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>		
<b>Godziny ogółem</b>		<b>13</b>
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>		<b>0,5</b>
<b>TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:</b>		
		<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁADY</b>		
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>SEMINARIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie komunikacji w pracy dietetyka</li> <li>2. Komunikacja werbalna i niewerbalna w kontekście medycznym</li> <li>3. Podstawowe bariery i zakłócenia komunikacyjne</li> <li>4. Rozumienie motywacji pacjenta i jej znaczenia w komunikacji</li> <li>5. Wyzwania w komunikacji z pacjentem i jego rodziną - analiza wybranych sytuacji klinicznych</li> </ol>	5
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>		
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
<b>SAMOKSZTAŁCENIE</b>		
<b>LITERATURA</b>	<b>PODSTAWOWA</b> - Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną. (red.) Marcinowicz L., Chlabicz S. PZWL, Warszawa 2014 - Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. (red.) Woynarowska B. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017	

	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	- O utrudnieniach w porozumiewaniu się. Perspektywa języka i komunikacji. Obrębska M. (red.) Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2011			
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> (opisowe, procentowe, punktowe, inne .....formy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b> Zaliczenie pisemne – przygotowanie pracy na temat zadany przez prowadzącego. Nieobecności muszą zostać usprawiedliwione oraz nie mogą przekroczyć 20% zajęć. Materiał realizowany na zajęciach podczas usprawiedliwionych nieobecności studenta musi zostać przez niego zaliczony w porozumieniu z osobą prowadzącą. W przypadku nieobecności na zajęciach lub zaległości student zobowiązany jest do skontaktowania się z prowadzącym przedmiot w godzinach pracy w celu ustalenia sposobu ich nadrobienia. Do zaliczenia będą dopuszczeni studenci, którzy uczestniczyli w minimum 80% zajęć i zaliczyli ewentualne nieobecności.					
<b>OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>					
<input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie					
<b>Data opracowania programu:</b> 1.09.2021			<b>Program opracowała:</b> mgr Olga Pokorska		