

**KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS**

Wydział Nauk o Zdrowiu

<b>Kierunek</b>	<b>Dietetyka</b>			
<b>Profil kształcenia</b>	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....			
<b>Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:</b>	Zakład Psychologii i Filozofii			
<b>Kontakt (tel./email):</b>	Tel/fax: 85 686 5085; <a href="mailto:sfp@umb.edu.pl">sfp@umb.edu.pl</a>			
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	mgr Olga Pokorska			
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	mgr Olga Pokorska			
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>	Opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z przedmiotów zaliczonych na I roku studiów.			
<b>Poziom studiów:</b>	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
<b>Rodzaj studiów:</b>	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
<b>Rok studiów</b>	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	<b>Semestr studiów:</b>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	Komunikowanie Międzykulturowe	<b>ECTS</b>	<b>Kod modułu</b>	<b>D-1-S-A-KOM MKULT 1</b>
		1		
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>			
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu:</b>	Kształcenia ogólnego <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>			
<b>Język wykładowy:</b>	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>			
<b>Miejsce realizacji :</b>	<b>ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b>			
	<b>PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>			
<b>FORMA KSZTAŁCENIA</b>	<b>Liczba godzin</b>			
Wykład				
Seminarium	5 godzin			
Ćwiczenia				
Samokształcenie	8 godzin			
Laboratorium				

E-learning		
Zajęcia praktyczne		
Praktyki zawodowe		
Inne .....		
<b>RAZEM</b>		13 godzin
<b>Opis przedmiotu:</b>	<b>Założenia i cel przedmiotu:</b>	Celem zajęć jest wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstaw psychologii międzykulturowej, a także w podstawowe umiejętności komunikowania się w środowisku międzykulturowym.
	<b>Metody dydaktyczne</b>	Mini-wykład multimedialny, metody aktywizujące (dyskusja, metoda przypadków, technika incydentu krytycznego, projekty grupowe).
	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny, filmy, pomocnicze materiały dla studentów autorstwa prowadzącego

**MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.**

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
<b>WIEDZA</b>					
K_W10	Rozumie pojęcia kultury i medycyny wrażliwej kulturowo.	M1P_W04	Dyskusja, obserwacja pracy studenta	Projekt grupowy	S
K_W11	Zna podstawowe wymiary różnic kulturowych i rozumie ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej.	M1P_W04	Obserwacja pracy studenta	Projekt grupowy	S

K_W15	Identyfikuje podstawowe bariery komunikacji międzykulturowej. Rozumie mechanizmy powstawania stereotypów i uprzedzeń	OS1_W01	Obserwacja pracy studenta	Projekt grupowy	S
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
K_U01	Potrafi osiągnąć cele komunikacyjne w interakcji z przedstawicielami innych kultur.	M1P_U03 M1P_U04 M1P_U05 M1P_U07 M1P_U10	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności	Projekt grupowy	S
K_U04	Identyfikuje różnice kulturowe, które mogą wpływać na pojawianie się nieporozumień lub konfliktów w komunikacji. Proponuje ich rozwiązania dopasowane do kontekstu międzykulturowego.	M1P_U05	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, dyskusja, opis przypadku	Projekt grupowy	S
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY</b>					
K_K01	Wykazuje postawę wrażliwości kulturowej i szacunku wobec różnic kulturowych.	M1P_K02	Obserwacja pracy studenta, dyskusja	Projekt grupowy	S
K_K03	Wykazuje gotowość wspierania pacjentów w sposób uwzględniający uwarunkowania kulturowe..	M1P_K01	Obserwacja pracy studenta, dyskusja	Projekt grupowy	S
K_K05	Jest gotów pogłębiać wiedzę dotyczącą kultur pacjentów.	M1P_K03	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Projekt grupowy	S
K_K06	Rozpoznaje wpływ własnej kultury na sposób komunikowania się i interpretowania komunikatów	M1P_K03	Dyskusja	Projekt grupowy	S

## \* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

**W-** wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **EL-** e-learning; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa;

## METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

### \*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

#### metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

#### Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

#### Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samoocena ( w tym portfolio)

### \*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia cząstkowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)</b>		
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>		<b>Obciążenie studenta (h)</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>		
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>		
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>		
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>		5
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>		
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		
Samodzielne przygotowanie do seminariów		
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....		8
Przygotowanie do zajęć praktycznych		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>		
<b>Godziny ogółem</b>		<b>13</b>
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>		1
<b>TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:</b>		
		<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁADY</b>		
<b>ĆWICZENIA</b>	Wprowadzenie do komunikacji międzykulturowej. Kulturowo wrażliwa opieka medyczna.	1
	Wymiary kultur i ich znaczenie w komunikacji.	1
	Uwarunkowania kulturowe i ich wpływ na proces komunikowania się. Projekty grupowe.	1
	Podstawy psychologii stosunków międzygrupowych.	1
	Wybrane czynniki ograniczające skuteczność komunikowania: bariery językowe, etnocentryzm, uprzedzenia, stereotypy. Zasady efektywnej komunikacji międzykulturowej.	1
<b>SEMINARIA</b>		

<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>					
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>					
<b>SAMOKSZTAŁCENIE</b>					
<b>LITERATURA</b>	<b>PODSTAWOWA</b>	Hofstede, G. (2007). <i>Kultury i organizacje: Zaprogramowanie umysłu</i> . Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Brown R. (2006) <i>Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Grzymała-Moszczyńska H. i in. (2012) <i>Kulturowo wrażliwa opieka medyczna. Pediatria Polska</i> , 87 (3), 286-292.			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	Boski, P. (2009). <i>Kulturowe ramy zachowań społecznych: podręcznik psychologii interkulturowej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. D. Matsumoto, L. Juang (2007). <i>Psychologia międzykulturowa</i> . Gdańsk: GWP			
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> (opisowe, procentowe, punktowe, inne .....formy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b> Zaliczenie pisemne w postaci projektu grupowego. Nieobecności muszą zostać usprawiedliwione oraz nie mogą przekroczyć 20% zajęć. Materiał realizowany na zajęciach podczas usprawiedliwionych nieobecności studenta musi zostać przez niego zaliczony w porozumieniu z osobą prowadzącą. W przypadku nieobecności na zajęciach lub zaległości student zobowiązany jest do skontaktowania się z prowadzącym przedmiot w godzinach pracy w celu ustalenia sposobu ich nadrobienia. Do zaliczenia będą dopuszczeni studenci, którzy uczestniczyli w minimum 80% zajęć i zaliczyli ewentualne nieobecności.					
<b>OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>					
<input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie					
<b>Data opracowania programu:</b> 1.09.2021			<b>Program opracowała:</b> mgr Olga Pokorska		

