

RWNZ nr z dnia 30.01.2018

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek	DIETETYKA			
Profil kształcenia	<input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Psychologii i Filozofii			
Kontakt (tel./email):	85 686 5085; 85 748 5497; sfp@umb.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Olga Pokorska			
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Olga Pokorska			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	bez wymagań wstępnych			
Poziom studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie)			
Rodzaj studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów	I <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V	Semestr studiów:	1 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PSYCHOLOGIA OGÓLNA	ECTS 1	Kod modułu	D-1-S-A-PSYCH OG
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> fakultatywny			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy X kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny			
Język wykładowy:	polski <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> obcy			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH			
	PRAKTYK ZAWODOWYCH			
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	15			
Seminarium	-			
Ćwiczenia	-			

Samokształcenie	10				
Laboratorium					
E-learning					
Zajęcia praktyczne					
Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM	25				
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Znajomość podstawowych procesów psychicznych istotnych dla rozumienia zachowań człowieka, rozumienie sytuacji kryzysowych i ich wpływu na zachowania człowieka; psychologicznych problemów człowieka chorego. Uwrażliwienie na sferę psychiczną osoby chorej.			
	Metody dydaktyczne	<u>E-learning</u> (platforma Blackboard) wykład multimedialny, konwersatoryjny, dyskusja, metoda przypadków, analiza literatury			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, filmy			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
W11	Rozumie i potrafi wyjaśnić społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.	P6S_WK	Bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie pisemne	W
W31	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia.	P6S_WK	Bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie pisemne	W
UMIEJĘTNOŚCI					

U03	Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem.	P6S_UO P6S_UW	Bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie pisemne	W
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	P6S_KK	Bieżąca informacja zwrotna	ocenie ciągle przez nauczyciela	W
* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;					

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	15
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	10
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Godziny ogółem	
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	1

TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:					
					Liczba godzin
WYKŁADY	1. Przedmiot i dziedziny psychologii. Psychologia zdrowia; psychologia w dietetyce.				2
	2. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby.				2
	3. Osobowość jako system regulujący i integrujący funkcjonowanie człowieka; struktura osobowości.				2
	4. Procesy emocjonalno – motywacyjne.				2
	5 Człowiek w sytuacji trudnej – podstawy rozumienia reakcji stresowej; mechanizmy radzenia sobie ze stresem.				2
	6. Choroba jako sytuacja trudna; procesy adaptacji do choroby.				2
	7. Psychologiczne aspekty zaburzeń mających związek z odżywianiem.				3
ĆWICZENIA					
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE					
PRAKTYKI ZAWODOWE					
SAMOKSZTAŁCENIE	Emocjonalno-motywacyjne i osobowościowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych człowieka; w szczególności zachowań żywieniowych (prezentacja multimedialna/ praca pisemna)				10
LITERATURA	PODSTAWOWA	Cicarelli S., K., White Noland J. (2015) <i>Psychologia</i> . Dom Wydawniczy Rebis Trzcieniecka-Green A. [red]. (2012). <i>Psychologia . Podręcznik dla studentów kierunków medycznych</i> . Kraków: UNIVERSITAS Talarowska M., Florkowski A., Gałęcki P. (2011) <i>Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych</i> . Wydawnictwo "Continuo". Wrocław			
	UZUPEŁNIAJĄCA	Heszen I. Sęk H. [red.], (2020). <i>Psychologia zdrowia</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Brytek Matera A. (2020). <i>Psychodietetyka</i> . Warszawa: PWZL Wydawnictwo Lekarskie.			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
W10, W11, W31					

Test pisemny	60% - 68%	69% - 74%	75% - 84%	85% - 89%	90% - 100%
K01	2	3	4	5	6
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Zaliczenie testu z treści wykładowych, min. 60% prawidłowych odpowiedzi. Samokształcenie: prezentacja multimedialna/praca pisemna: min. 3 pkt					
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA <input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny X zaliczenie					
Data opracowania programu: 1.09.2021			Program opracował: Olga Pokorska		