

| KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS 2021/2022 Wydział Nauk o Zdrowiu | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| Kierunek studiów | DIETETYKA | | |
| Profil studiów | ■ ogólnoakademicki □ praktyczny | | |
| Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot: | Zakład Psychologii i Filozofii (wcześniej: Studium Filozofii i Psychologii Człowieka) | | |
| Kontakt (tel./email): | Tel: 85 748 5465 (Kierownik), 85 748 5497, 85 686 5085 e-mail: sfp@umb.edu.pl | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | dr hab. Barbara Polityńska - Lewko | | |
| Osoba(y) prowadząca(e): | mgr Agnieszka Dziadel | | |
| Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi | nie wymagane | | |
| Poziom studiów: | I stopnia (licencjackie) ■ II stopnia (magisterskie) □ jednolite magisterskie □ | | |
| Rodzaj studiów: | stacjonarne ■ niestacjonarne □ | | |
| Rok studiów | I □ II ■ III □ IV □ V □ | Semestr studiów: | 1 □ 2 □ 3 ■ 4 □ 5 □ 6 □ 7 □ 8 □ 9 □ 10 □ |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | KOMUNIKOWANIE Z PACJENTEM | | ECTS 0,5 |
| Typ modułu/ przedmiotu: | Obowiązkowy ■ fakultatywny □ | | |
| Język wykładowy: | polski ■ obcy □ | | |
| Miejsce realizacji: | ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH | | |
| | PRAKTYK ZAWODOWYCH | | |
| FORMA ZAJĘĆ | Liczba godzin | | |
| Wykład | | | |
| Seminarium | 10 | | |
| Ćwiczenia | | | |
| Samokształcenie /bez nauczyciela | 5 | | |
| E-learning | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | |

| Praktyki zawodowe | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Inne | | | | | |
| RAZEM | | 15 | | | |
| Opis przedmiotu: | Założenia i cel przedmiotu: | Po zakończeniu realizacji przedmiotu student powinien: - znać podstawy wiedzy z zakresu efektywnego komunikowania się z użyciem różnych stylów i poziomów komunikacji oraz z zakresu zakłóceń i barier w komunikowaniu się, - opanować i rozwinąć umiejętności efektywnego komunikowania się na poziomie werbalnym oraz niewerbalnym z osobami zdrowymi i chorymi, ich rodzinami oraz pracownikami ochrony zdrowia - potrafić przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta | | | |
| | Metody dydaktyczne | pogadanka, mini-wykład konwersatoryjny multimedialny, storytelling, dyskusja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, drama, metoda projektów | | | |
| | Narzędzia dydaktyczne | rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, kwestionariusze, schematy, mapa skojarzeń, metaplan, filmy, materiały źródłowe | | | |
| MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ. | | | | | |
| Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi: | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: | | Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol |
| | | | Formujące *** | Podsumowujące ** | |
| WIEDZA | | | | | |
| W10 | Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej. | P6S_WK | obserwacja pracy na seminariach, bieżąca informacja zwrotna | zaliczenie pisemne: zadania do wykonania | S |
| W11 | Rozumie wpływ bodźców społecznych i ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa. Rozumie i potrafi wyjaśnić społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby. | P6S_WK | | | |
| W14 | Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach | P6S_WK | | | |
| W15 | Zna rodzaje więzi i norm społecznych oraz podstawowe rodzaje struktur i instytucji społecznych | P6S_WK | | | |

UMIEJĘTNOŚCI

| | | | | | |
|-----|--|------------------|---|---|---|
| U01 | Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia. | P6S_UK P6S_UW | obserwacja pracy na seminariach, bieżąca informacja zwrotna | zaliczenie pisemne: zadania do wykonania, projekt | S |
| U04 | Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta. | P6S_UW P6S_UO | | | |
| U19 | Potrafi zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania chorobom dietozależnym oraz ich leczenia. | P6S_UW | | | |
| U25 | Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (m.in. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim. | P6S_UK | | | |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| K01 | Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. | P6S_KK | obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna | zadanie do wykonania, ocena 360° | S |
| K03 | Posiada umiejętność stałego dokształcania się. | P6S_KR | | | |
| K05 | Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych. | P6S_KK P6S_KR P6S_UK P6S_UO | | | |
| K06 | Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. | P6S_KK P6S_KR P6S_UK P6S_UO | | | |
| K09 | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | P6S_KK | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

| Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i> | Obciążenie studenta (h) |
|---|--------------------------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów) | |
| Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i> | |
| Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i> | |
| Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i> | 10 |

| | | |
|--|--|----------------------|
| Udział w zajęciach praktycznych (<i>wg planu studiów</i>) | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | |
| Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta) | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd..... | | 5 |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>) | | |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | |
| Godziny ogółem | | 15 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | | 0,5 |
| TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ: | | |
| | | Liczba godzin |
| WYKŁADY | | |
| ĆWICZENIA | | |
| SEMINARIA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe wiadomości o komunikowaniu się: rodzaje, poziomy i style komunikacji. 2. Podstawy komunikacji niewerbalnej. Analiza kanałów komunikacyjnych w kontekście efektywnego porozumiewania się z pacjentami, ich rodzinami oraz pracownikami ochrony zdrowia. 3. Narzędzia efektywnej komunikacji. 4. Bariery i zakłócenia komunikacyjne. 5. Komunikowanie w edukacji zdrowotnej oraz żywieniowej. | 10 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | | |
| PRAKTYKI ZAWODOWE | | |
| SAMOKSZTAŁCENIE | <p>PROJEKT indywidualny lub grupowy (grupa maksymalnie 3-osobowa): <u>przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta</u> zawierających: informacje, porady, zalecenia, wskazówki postępowania, itp. odnośnie dowolnie wybranego zagadnienia z zakresu dietetyki (ze szczególnym uwzględnieniem omawianych podczas zajęć wskazówek dotyczących efektywnego komunikowania się w edukacji zdrowotnej i żywieniowej). <u>Forma materiałów</u> - dowolna (np. ulotka, plakat, prezentacja multimedialna, krótki film itp.)</p> | 5 |
| E- LEARNING | | |

| | | | | | |
|---|----------------------|--|--|---------------------|-------------------|
| LITERATURA | PODSTAWOWA | <p>- <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i>, McKay M., Davis M., Fanning P. GWP, Gdańsk 2017</p> <p>- <i>Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną</i>. (red.) Marcinowicz L., Chlabicz S. PZWL, Warszawa 2014</p> <p>- <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i>. (red.) Woynarowska B. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017</p> <p>- <i>Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania</i>. (red.) Chruściel, P., Ciechaniewicz, W. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018</p> | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | <p>- <i>Komunikacja w terapii</i>, Knapp H. PWN, Warszawa 2009</p> <p>- <i>O utrudnieniach w porozumiewaniu się. Perspektywa języka i komunikacji</i>. Obrębska M. (red.) Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2011</p> | | | |
| KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę) | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | NA OCENĘ 3 | NA OCENĘ 3.5 | NA OCENĘ 4 | NA OCENĘ 4.5 | NA OCENĘ 5 |
| Wymienione wyżej formujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniane są systemem punktowym | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Uzyskanie ŁĄCZNIE MINIMUM 8 punktów , w tym: <ul style="list-style-type: none"> ✓ minimum 2 punkty za OBECNOŚĆ NA SEMINARIACH (po 1 pkt za każde z 3 seminariów; maksymalna liczba punktów: 3) ✓ minimum 4 punkty za WYKONANIE ZADAŃ PISEMNYCH zaliczających realizowany na seminariach materiał (0 - 2 pkt za każde zadanie; maksymalna liczba punktów: 6) ✓ minimum 2 punkty za SAMOKSZTAŁCENIE (0 - 3 punktów) | | | | | |
| OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie | | | | | |
| Data opracowania programu: 09.09.2021 r.; aktualizacja: 05.11.2021 | | | Program opracowała: mgr Agnieszka Dziadel | | |