

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS

Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek	Dietetyka		
Profil kształcenia	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Psychologii i Filozofii		
Kontakt (tel./email):	Tel/fax: 85 686 5085; sfp@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Olga Pokorska		
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Olga Pokorska		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z przedmiotów zaliczonych na I roku studiów.		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	Komunikowanie Międzykulturowe	ECTS	Kod modułu
		1	D-1-S-A-KOM MKULT 1
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin		
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia	10 godzin		
Samokształcenie	15 godzin		
Laboratorium			

E-learning					
Zajęcia praktyczne					
Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM		25 godzin			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	<p>W trakcie realizacji przedmiotu student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadać podstawową wiedzę z zakresu psychologii międzykulturowej, efektywnej komunikacji w środowisku wielokulturowym i podstaw negocjacji medycznych; • opanować umiejętności: efektywnego komunikowania w środowisku wielokulturowym z pacjentem, jego bliskimi i współpracownikami, uczciwej dyskusji i negocjacji, wyrażania poglądów oraz przyjmowania opinii i krytyki innych. 			
	Metody dydaktyczne	Mini-wykład multimedialny, metody aktywizujące (dyskusja, metoda przypadków, technika incydentu krytycznego, projekty grupowe).			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, filmy, pomocnicze materiały dla studentów autorstwa prowadzącego			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
K_W10	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej.	M1P_W04	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Test wielokrotnego wyboru	Ć
K_W11	Rozumie i potrafi wyjaśnić społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.	M1P_W04	Obserwacja pracy na	Test wielokrotnego	Ć

			ćwiczeniach	wyboru	
K_W15	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach.	OS1_W01	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Test wielokrotnego wyboru	Ć
K_W16	Zna rodzaje więzi i norm społecznych oraz podstawowe rodzaje struktur i instytucji społecznych.	OS1_W01-4	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Test wielokrotnego wyboru	Ć
UMIEJĘTNOŚCI					
K_U01	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	M1P_U03 M1P_U04 M1P_U05 M1P_U07 M1P_U10	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Projekt/ prezentacja	Ć
K_U04	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta.	M1P_U05	Opis przypadku	Realizacja zleconego zadania	Ć
K_U18	Potrafi zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania chorobom dietozależnym oraz ich leczenia.	M1P_U04 M1P_U05 M1P_U07 M1P_U10	Opis przypadku	Realizacja zleconego zadania	Ć
K_U23	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (m.in. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim.	OS1_U10	Bieżąca informacja zwrotna	Projekt/ prezentacja	Ć
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
K_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	M1P_K02		Ocena 360°	Ć

K_K03	Posiada umiejętność stałego doksztalcania się.	M1P_K01		Ocena 360°	Ć
K_K05	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	M1P_K03		Ocena 360°	Ć
K_K06	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	M1P_K03		Ocena 360°	Ć
K_K07 K_K10	Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	M1P_K03		Ocena 360°	Ć
OS1_K03	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	OS1_K03		Ocena 360°	Ć

*** FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

****przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standardyzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wycieczkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samoocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny
 Bieżąca informacja zwrotna
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	2
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	6
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	5
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Godziny ogółem	25

Punkty ECTS za modul/przedmiotu				1		
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:						
					Liczba godzin	
WYKŁADY						
ĆWICZENIA	Wprowadzenie do komunikacji międzykulturowej. Kulturowo wrażliwa opieka medyczna.					2
	Wymiary kultur i ich znaczenie w komunikacji.					2
	Uwarunkowania kulturowe i ich wpływ na proces komunikowania się. Projekty grupowe.					2
	Podstawy psychologii stosunków międzygrupowych.					2
	Wybrane czynniki ograniczające skuteczność komunikowania: bariery językowe, etnocentryzm, uprzedzenia, stereotypy. Zasady efektywnej komunikacji międzykulturowej.					2
SEMINARIA						
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE						
PRAKTYKI ZAWODOWE						
SAMOKSZTAŁCENIE						
LITERATURA	PODSTAWOWA	Hofstede, G. (2007). <i>Kultury i organizacje: Zaprogramowanie umysłu</i> . Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Brown R. (2006) <i>Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Grzymała-Moszczyńska H. i in. (2012) Kulturowo wrażliwa opieka medyczna. <i>Pediatra Polska</i> , 87 (3), 286-292.				
	UZUPEŁNIAJĄCA	Boski, P. (2009). <i>Kulturowe ramy zachowań społecznych: podręcznik psychologii interkulturowej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. D. Matsumoto, L. Juang (2007). <i>Psychologia międzykulturowa</i> . Gdańsk: GWP				
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)						
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5	
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:						

Nieobecności muszą zostać usprawiedliwione oraz nie mogą przekroczyć 20% zajęć. Materiał realizowany na zajęciach podczas usprawiedliwionych nieobecności studenta musi zostać przez niego zaliczony w porozumieniu z osobą prowadzącą. Do zaliczenia będą dopuszczeni studenci, którzy uczestniczyli w minimum 80% zajęć i zaliczyli ewentualne nieobecności. Do uzyskania zaliczenia przedmiotu student powinien uzyskać minimum 60% w zakresie ocenianych obszarów kształcenia w ramach testu wielokrotnego wyboru, prezentacji oraz zleconego zadania.

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

- pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie

Data opracowania programu: 1.09.2021

Program opracowała: mgr Olga Pokorska