

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek	ELEKTORADIOLOGIA		
Profil kształcenia	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka		
Kontakt (tel./email):	85 686 5085; 85 748 5497; sfp@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko		
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Krystyna Walejewska – Iwaszko		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	bez wymagań wstępnych		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/>		
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	PODSTAWY PSYCHOLOGII	ECTS 2	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny <input checked="" type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny specjalistyczny <input checked="" type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin		
Wykład	3		
Seminarium	--		
Ćwiczenia	15		
Samokształcenie	15		
Laboratorium	--		
E-learning	12 (wykłady online)		

Zajęcia praktyczne		--			
Praktyki zawodowe		--			
Inne		--			
RAZEM		45			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Student powinien posiadać wiedzę o mechanizmach regulujących jego zachowanie człowieka , strukturze osobowości; sytuacjach trudnych i ich wpływie na zachowania człowieka; psychologicznych problemach człowieka chorego; roli i znaczeniu elementarnej pomocy psychologicznej w działaniach zawodowych.			
	Metody dydaktyczne	wykład multimedialny, dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, referaty/prezentacje,			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny			
MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
W06	Zna uwarunkowania i mechanizmy komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego	PS6_WK	ocena przygotowania do zajęć i aktywności studenta w czasie zajęć	zaliczenie pisemne - student generuje/wybiera odpowiedź	W, Ć
UMIEJĘTNOŚCI					
U03	Komunikuje się skutecznie z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego	PS6_UK	dyskusja w czasie ćwiczeń	prezentacja	Ć
	Inicjuje działania w przypadku podejrzenia występowania przemocy	PS6_UW	obserwacja aktywności	zaliczenie ustne	Ć

U15		PS6_UO PS6_UK	studenta w trakcie zajęć		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
K01	Doskonali się w zakresie wiedzy i czynności zawodowych	PS6_KK	ocenie ciągle przez nauczyciela	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	Ć
K05	Kreatywnie rozwiązuje problemy zawodowe	PS6_KR PS6_UK	Dyskusja w czasie ćwiczeń	Samocena	Ć

*** FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	15
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	15
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	--
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	2
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	7
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	15
Przygotowanie do zajęć praktycznych	--
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	--
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	8
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	

		Godziny ogółem	62
Punkty ECTS za modul/przedmiotu			2
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:			
			Liczba godzin
WYKŁADY	1. Koncepcje psychologiczne człowieka.		2
	2. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby.		2
	3. Stres a zdrowie. Źródła i modyfikatory stresu.		2
	4. Komunikacji interpersonalna w relacji z pacjentem i jego rodziną - potrzeby psychologiczne osoby chorej i hospitalizowanej		2
	5. Proces adaptacji do choroby		2
	6. Psychologiczne i społeczne uwarunkowania różnych form przemocy. Modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach.		3
	7. Pomoc psychologiczna i elementy psychoterapii.		2
ĆWICZENIA	1. Determinanty i mechanizmy regulacyjne zachowania człowieka – procesy poznawcze.		2
	2. Pojęcie inteligencji. Zaburzenia rozwoju umysłowego, klasyfikacja stopni niedorozwoju/WHO.		2
	3. Pojęcie osobowości. Analiza wybranych struktur osobowości: postawy, temperament, potrzeby psychiczne.		2
	4. Wybrane zagadnienia psychologii emocji i motywacji .		2
	5. Człowiek w sytuacji trudnej.- stres i frustracja; sposoby radzenia sobie ze stresem		2
	6. Komunikacji interpersonalna w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego		2
	7. Reagowanie w przypadku podejrzenia występowania przemocy; procedura Niebieskiej Karty		3
SEMINARIA			
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
PRAKTYKI ZAWODOWE			
SAMOKSZTAŁCENIE	Przygotowanie prezentacji na wybrany temat ćwiczeń		
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Heszen-Celińska I. Sęk H. (2020) Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
		2. Trzcieniecka-Green A. [red]. (2006). Psychologia . Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Kraków: Wydawnictwo UNIVERSITAS.	
		3. Talarowska M., Florkowski A., Gałecki P. (2011) Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny	

		i kierunków medycznych. Wydawnictwo "Continuo". Wrocław				
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Mayerscough, Ph., Ford, M.: Jak rozmawiać z pacjentem, Gdańsk, GWP 2001 2. Sheridan, C. L., Radmacher, S. A. (1998). Psychologia zdrowia. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia				
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)						
EFEKTY KSZTAŁCENIA		NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
wyżej wymienione formujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym		60	70	80	90	100
Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia – wiedza oceniono metodą : • Test pisemny – student wybiera odpowiedź		60	70	80	90	100
Efekty nr U03, U15 (umiejętności) oceniane są metodą • Realizacji zleconego zadania /prezentacji • Czas prezentacji wykonanego zadania 15 – 20 minut • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej - kompetentne wykonanie zadania – 6 pkt Efekty K01, K 05 (kompetencje) oceniane są metodą: • Samooceny oraz opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek.						
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Test wiedzy: min 60% prawidłowych odpowiedzi Prezentacja: max 6 pkt Ćwiczenia/seminaria: max 10 pkt do zdobycia przez studenta (zdobycie nie mniej niż 10 punktów z ćwiczeń i prezentacji jest warunkiem dopuszczenia do testu)						
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I <input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny X zaliczenie						
Data opracowania programu: 30.09.2021 r.			Program opracował: Krystyna Walejewska – Iwaszko			