

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020			
Kierunek	ELEKTORADIOLOGIA		
Profil kształcenia	X ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka		
Kontakt (tel./email):	e-mail: sfp@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko		
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) X		
Rodzaj studiów:	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	Psychologia zdrowia	ECTS 2	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy X fakultatywny		
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego X podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski X obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin		
Wykład	8		
Seminarium			
Ćwiczenia	5		
Samokształcenie	25		

Laboratorium					
E-learning		12 (wykłady online)			
Zajęcia praktyczne					
Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM		55			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Uwrażliwienie na sferę psychiczną osoby chorej, zainteresowanie odpowiedzialnością za własne zdrowie psychiczne, poznanie psychologicznych uwarunkowań zdrowia, rozumienie pojęcia psychospołecznych zasobów odpornościowych człowieka, wpływu stylu życia/ odżywianie, używki/ na długość i jakość życia człowieka			
	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny			
MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące***	Podsumowujące**	
WIEDZA					
W08	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PS7_WK	Bieżąca informacja zwrotna	Student generuje odpowiedzi	W
UMIEJĘTNOŚCI					
U03	Komunikuje się skutecznie z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, umie prowadzić negocjacje	PS7_UK	Obserwacja pracy studenta	Prezentacja	W, Ć
U17	Posiada umiejętności analizowania oceniania i wnioskowania oraz modyfikowania podjętych działań adekwatnie do rozwoju sytuacji	PS7_UW	Obserwacja pracy studenta	Prezentacja	Ć
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					

K02	Jest świadomy ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem	PS7_KK	Bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	W, Ć
K10	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność	PS7_KK	Dyskusja w czasie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	W, Ć
* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;					

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	25
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	5
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	5
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	10
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Godziny ogółem	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	2

TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

		Liczba godzin			
WYKŁADY	Pojęcie, zakres i rozwój psychologii zdrowia	2			
	Koncepcje zdrowia – jako stan, zasób, proces, wartość	2			
	Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby.	3			
	Zasoby odpornościowe człowieka jako czynnik zdrowia: psychologiczne, biologiczne, społeczne i kulturowe	4			
	Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie: odżywianie i zaburzenia odżywiania- bulimia, anoreksja, ortoreksja	3			
	Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie: uzależnienia chemiczne i behawioralne, leczenie	3			
	Stres i jego wpływ na zdrowie. Radzenie sobie ze stresem jako czynnik kształtujący stan zdrowia.	3			
	Psychologiczne i społeczne uwarunkowania różnych form przemocy w rodzinie.	2			
	Pomoc psychologiczna w psychologii zdrowia.	3			
ĆWICZENIA	Psychologiczne uwarunkowania chorób nowotworowych, układu krążenia, cukrzycy i chorób skóry	5			
SAMOKSZTAŁCENIE	Przygotowanie prezentacji: Psychologiczne uwarunkowania chorób (do wyboru)	20			
LITERATURA	PODSTAWOWA	Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Warszawa 2008, PWN Sheridan Ch., Radmacher S., Psychologia zdrowia, Warszawa 1998, IPZ			
	UZUPEŁNIAJĄCA	Carson R. C., Butcher J. N. , Mineka Susan (2011), Psychologia zaburzeń, tom 1-2, GWP Rozdział 11: Zdrowie i choroba, w: Psychologia (3 tom) podręcznik akademicki, Jednostka w Społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Strelau Jan, Gdańsk 2000, GWP			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
Wyżej wymienione formujące metody weryfikacji oceniono systemem	60%	70%	75%	85%	90%

procentowym					
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Prezentacja multimedialna na zadany temat Zaliczenie pisemne treści wykładowych Podsumowujące metody weryfikacji efektów kształcenia W08 osiągnięto metodą zaliczenia pisemnego wg kryterium procentowego Efekty U03-U17, oceniono metodą prezentacji efekty K01-K10, oceniono metodą samooceny					
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I <input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie					
Data opracowania programu: 30.09.2021			Program opracował: <i>Krystyna Walejewska-Iwaszko</i>		