

**SYLABUS**

**Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej  
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2020/2021**

<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Farmacja						
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	<b>Psychologia z socjologią</b>						
<i>1. Jednostka realizująca</i>	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka oraz Zakład Zdrowia Publicznego						
<i>2. e-mail jednostki</i>	sfp@umb.edu.pl, zzp@umb.edu.pl						
<i>3. Wydział</i>	Wydział Nauk o Zdrowiu						
<i>Profil kształcenia</i>	<input type="checkbox"/> praktyczny			<input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki			
<i>Forma kształcenia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie		<input type="checkbox"/> pierwszego stopnia		<input type="checkbox"/> drugiego stopnia		
<i>Forma studiów</i>	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne			<input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne			
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski			<input type="checkbox"/> angielski			
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy			<input type="checkbox"/> fakultatywny			
<i>Rok studiów</i>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI			<i>Semestr studiów</i>	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> VII <input type="checkbox"/> VIII <input type="checkbox"/> IX <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> XI		
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia	Konsultacje	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	16	
	15	-	-	1	<i>Liczba punktów ECTS</i>	1	
<i>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi</i>	Realizacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z przedmiotu Historia filozofii.						
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Zapoznanie studentów z zarysem współczesnych kierunków socjologicznych, psychologicznymi i socjologicznymi uwarunkowaniami funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, podstawowymi zasadami komunikacji interpersonalnej, najważniejsze społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby, psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych, uzyskać podstawową umiejętność inicjowania i wspierania działań grupowych, umiejętność komunikowania interpersonalnego w relacjach zawodowych oraz posiadać nawyk wspierania działań pomocowych, zaradczych i umiejętność pracy w zespole.						
<i>Metody dydaktyczne</i>	Wykład multimedialny i konwersatoryjny.						
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Rzutnik multimedialny.						
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko, dr n. hum. Agnieszka Choińska						
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Studium Filozofii i Psychologii Człowieka oraz w Zakładzie Zdrowia Publicznego						
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Efekty uczenia się</i>			<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</i>	<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</i>		
<b>wiedza (zna i rozumie):</b>							
P-W01	narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia			A.W29	Formujące: • udział w dyskusji Podsumowujące: • esej refleksyjny • zaliczenie pisemne		
P-W02	społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności człowieka			A.W30			
P-W03	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych			A.W31			
<b>umiejętności (potrafi):</b>							
P-U01	inicjować i wspierać działania grupowe, pomocowe i zaradcze, wpływać na kształtowanie postaw oraz kierować zespołami ludzkimi			A.U19	Formujące: • obserwacja pracy studenta Podsumowujące: • esej refleksyjny • zaliczenie pisemne		
P-U02	wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia			A.U21			
<b>kompetencje społeczne (jest gotów do):</b>							
P-K01	nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami			K.1	Formujące:		

	opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu			<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta</li> </ul>
P-K02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów	K.2		Podsumowujące: <ul style="list-style-type: none"> <li>• esej refleksyjny</li> <li>• zaliczenie pisemne</li> </ul>
<b>nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
	<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin</b>	
<b>Zajęcia wymagające udziału nauczyciela</b>	Realizacja przedmiotu: wykłady		15	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia		-	
	Realizacja przedmiotu: seminaria		-	
	Konsultacje		1	
	Łącznie		16	
<b>Samodzielna praca studenta</b>	Przygotowanie się do ćwiczeń		-	
	Przygotowanie się do seminariów		-	
	Przygotowanie się do zaliczeń etapowych		6	
	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego i udział w zaliczeniu		3	
	Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej		-	
	Łącznie		9	
	Sumaryczne obciążenie studenta		25	
	Liczba punktów ECTS		1	
<b>Treści programowe</b>				
	<b>Treść zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>
	Narzędzia i zasady werbalnej i niewerbalnej komunikacji interpersonalnej, relacje przestrzenne. Zasady komunikacji interpersonalnej w relacjach farmaceuta – pacjent oraz farmaceuta – pozostali pracownicy ochrony zdrowia. Psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych oraz zaradczych. Zarys współczesnych kierunków socjologicznych. Społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności. Psychologiczne i socjologiczne zasady kierowania zespołami ludzkimi.	W	15	P-W01 P-W02 P-W03 P-U01 P-U02 P-K01 P-K02
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Aronson E. Człowiek – istota społeczna, Warszawa, PWN 2019 r. 2. Ostrowska A., Skrzypek M.,(red.) Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2015 3. McKay M., Davis M., Fanning P. Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, Gdańsk, 2019 r. 4. Wojciszek B. Psychologia społeczna, Warszawa, Wyd. SCHOLAR 2019 r.			
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Walentynowicz –Moryl K.,(2016), Społeczny wymiar zdrowia, Relacje. Studia z Nauk Społecznych, nr. 1,s.71-81 2. Giddens A., Socjologia, Warszawa, PWN 2012			
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem przedmiotu/jednostki)</b>				
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>		Zaliczenie; w formie stacjonarnej lub zdalnej, w zależności od warunków epidemicznych		
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>		Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, jednak w okresie nie dłuższym jak 2 tygodnie. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności jest okazanie zwolnienia lekarskiego lub dziekańskiego.		
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>		Nieobecności usprawiedliwione należy zaliczyć w czasie konsultacji. Teoretyczne zaliczenie materiału obowiązującego na opuszczonych zajęciach		
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>		Dwie nieobecności nieusprawiedliwione powodują niezaliczenie przedmiotu.		
<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
Warunkiem zaliczenia przedmiotu napisanie testu i uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.				

**Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko):** dr n. hum. Agnieszka Choińska, mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko

**Data sporządzenia sylabusu:** 20.09.2021 r.