|  |
| --- |
| **SYLABUS****Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej****dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2021/2022** |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | Farmacja |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | **Etyka zawodowa** |
| ***1. Jednostka realizująca******2. e-mail jednostki******3. Wydział*** | Studium Filozofii i Psychologii Człowieka |
| sfp@umb.edu.pl |
| Wydział Nauk o Zdrowiu |
| ***Profil kształcenia*** |  praktyczny ogólnoakademicki  |
| ***Forma kształcenia***  |  jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia  |
| ***Forma studiów*** |  stacjonarne niestacjonarne |
| ***Język przedmiotu/modułu*** |  polski angielski |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** |  obowiązkowy fakultatywny |
| ***Rok studiów***  |  I II III IV V VI  | ***Semestr studiów*** |  I II III IV V VI VII VIII IX X XI  |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć*** | Wykłady:30 | Seminaria:- | Ćwiczenia:- | Konsultacje:2 | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | 32 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | 2 |
| ***Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi*** | Historia filozofii. Realizacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z przedmiotu Historia filozofii.  |
| ***Cel przedmiotu/modułu***  | Zapoznanie studentów z pojęciami etyki, moralności, deontologii, dylematu moralnego oraz etyki zawodowej farmaceuty i etosu zawodowego; zaznajomienie studentów z problematyką bioetyki; przekazanie wiedzy o systemach etycznych; kształtowanie zdolności do analizy sytuacji w kategoriach moralnych i postawy gotowości do przestrzegania zasad etycznych w działalności zawodowej. |
| ***Metody dydaktyczne*** | Przekazanie wiedzy w formie wykładu informacyjnego i problemowego. Część wykładów w formie e-learningu. |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | Rzutnik multimedialny, tablica, platforma Blackboard |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot******(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | dr hab. Jacek Breczko  |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Studium Filozofii i Psychologii Człowieka. |
| ***Symbol i nr przed-******miotowego******efektu uczenia się*** | ***Efekty uczenia się*** | ***Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się***  | ***Metody (formujące i podsumowujące)******weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się***  |
| ***wiedza (zna i rozumie):*** |
| P-W01 | podstawowe problemy filozofii (aksjologia i etyka) | A.W28 | Formujące: * obserwacja pracy studenta

Podsumowujące:* zaliczenie pisemne
 |
| P-W02 | etyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę farmaceuty w ich prowadzeniu | E.W23 |
| P-W03 | podstawowe pojęcia z zakresu etyki, deontologii i bioetyki oraz zagadnienia z zakresu deontologii zawodu farmaceuty | E.W28 |
| P-W04 | etyczne współczesnego marketingu farmaceutycznego | E.W29 |
| ***umiejętności (potrafi):*** |
| P-U01 | oceniać działania oraz dylematy moralne w oparciu o zasady etyczne | A.U20. | Formujące:* obserwacja pracy studenta

Podsumowujące:* zaliczenie pisemne
 |
| P-U02 | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz prowadzenia badań naukowych | E.U22 |
| P-U03 | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do Kodeksu Etyki Aptekarza Rzeczypospolitej Polskiej | E.U30. |
| P-U04 | przestrzegać praw pacjenta | E.U31 |
| ***kompetencje społeczne (jest gotów do):*** |
| P-K01 | przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej | K.4 | Formujące:* obserwacja pracy studenta

Podsumowujące:* opinie kolegów i nauczycieli
 |
| P-K02 | prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej | K.5 |
| ***nakład pracy studenta******(bilans punktów ECTS)*** |
|  | ***Forma aktywności*** | ***Liczba godzin*** |
| ***Zajęcia wymagające udziału dydaktyka*** | Realizacja przedmiotu: wykłady  | 30 |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia  | - |
| Realizacja przedmiotu: seminaria  | - |
| Realizacja przedmiotu: fakultety | - |
| Konsultacje | 2 |
|  Łącznie | 32 |
| ***Samodzielna praca studenta/******Doktoranta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | - |
| Przygotowanie się do seminariów | - |
| Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu  | 20 |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej  | - |
|  Łącznie | 20 |
|  |  Sumaryczne obciążenie studenta  | 52 |
|  |  Liczba punktów ECTS | 2 |
| ***Treści programowe***  |
| ***Treść zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***liczba godzin*** | ***Symbol przedmiotowego efektu uczenia się*** |
| Zawód aptekarza jako zawód zaufania publicznego. Profesjonalizm medyczny farmaceuty. Pojęcia moralności i etyki. Relacja etyki opisowej do etyki normatywnej. Etyki zawodowe i deontologie. Systemy etyczne: eudajmonizm, deontologizm, etyka cnoty, etyka miłości, etyka praw – uprawnień. Komplementarność systemów etycznych wobec praktyki życia. Pojęcie konfliktu i dylematu moralnego; sposoby rozstrzygania dylematów etycznych. Historia bioetyki i podstawowe zagadnienia bioetyki. Trzy modele bioetyki. Kodeksy etyczne i ich rola w kształtowaniu postaw moralno – etycznych farmaceuty. Etos zawodowy farmaceutów. Standardy etyczne a przemysł farmaceutyczny. Analiza „Kodeksu Zawodowego Aptekarza RP”.  | W | 30 | P-W01P-W02P-W03P-W04P-U01P-U02P-U03P-U04P-K01P-K02 |
| ***Literatura podstawowa*** | 1. Biesaga T.: Systemy bioetyki. Znak, Kraków 2003 r.
2. „Kodeks Zawodowy Aptekarza RP” (materiały internetowe)
3. Chyrowicz B.: Bioetyka. Anatomia sporu, Znak, Kraków 2015 r.
 |
| ***Literatura uzupełniająca*** | 1. Chyrowicz A.: O sytuacjach bez wyjścia w etyce. Znak, Kraków 2008 r.
2. Nowacka A.: Etos w zawodach medycznych. WAM Kraków 2008 r.
3. Szewczyk K.: Dobro, zło i medycyna. PWN, Warszawa 2001 r.
 |
| ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem jednostki/przedmiotu)*** |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej, w zależności od warunków epidemicznych. |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, jednak w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności jest okazanie zwolnienia lekarskiego lub dziekańskiego.  |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | Zaliczenie materiału obowiązującego w ustalonym terminie. |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | Obecność lub usprawiedliwione nieobecności na wszystkich wykładach. |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem******(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** |
| 60% na zaliczenie przedmiotu |

***Opracowanie sylabusa:*  dr hab. Jacek Breczko**

***Data aktualizacji sylabusa:* 22.09.2021 r.**