|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  **Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej**  **dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2021/2022** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa kierunku studiów*** | | | | Farmacja | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Nazwa przedmiotu/modułu*** | | | | **Historia filozofii** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1. Jednostka realizująca***  ***2. e-mail jednostki***  ***3. Wydział*** | | | | Studium Filozofii i Psychologii Człowieka | | | | | | | | | | | | | | | |
| sfp@umb.edu.pl | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Profil kształcenia*** | | | | praktyczny ogólnoakademicki | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma kształcenia*** | | | | jednolite magisterskie pierwszego stopnia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Forma studiów*** | | | | stacjonarne niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Język przedmiotu/modułu*** | | | | polski angielski | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Typ przedmiotu/modułu*** | | | | obowiązkowy fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Rok studiów*** | | | | I II III IV V  VI | | | | | ***Semestr studiów*** | | | | | I II III IV V  VI VII VIII IX X XI | | | | | |
| ***Liczba godzin w ramach poszczególnych***  ***form zajęć*** | | | | Wykłady  15 | Seminaria  - | | | Ćwiczenia  - | | Konsultacje  1 | | | | ***Sumaryczna liczba godzin kontaktowych*** | | | | | 16 |
| ***Liczba punktów ECTS*** | | | | | 1 |
| ***Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi*** | | | | Zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Cel przedmiotu/modułu*** | | | | Poznanie podstawowych problemów filozofii (metafizyki, epistemologii i etyki) w kontekście rozwoju historycznego myśli filozoficznej. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Metody dydaktyczne*** | | | | Wykład z elementami dyskusji. Część wykładów w formie e-learningu. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Narzędzia dydaktyczne*** | | | | Tablica (ewentualnie tablet graficzny połączony z rzutnikiem multimedialnym). Platforma Blackboard. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot***  ***(tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)*** | | | | dr hab. Jacek Breczko | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Skład zespołu dydaktycznego*** | | | | Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Studium Filozofii i Psychologii Człowieka, w tym na umowę zlecenie. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Symbol i nr przed-***  ***miotowego***  ***efektu***  ***uczenia się*** | | ***Efekty uczenia się*** | | | | | | | | | | ***Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się*** | | | | ***Metody (formujące i podsumowujące)***  ***weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się*** | | | |
| ***wiedza (zna i rozumie):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-W01 | | podstawowe problemy filozofii z dziedziny metafizyki, epistemologii i etyki metafizyka | | | | | | | | | | A.W28 | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta   Podsumowujące:   * test wielokrotnego wyboru | | | |
| ***umiejętności (potrafi):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-U01 | | oceniać działania oraz dylematy moralne w oparciu o zasady etyczne | | | | | | | | | | A.U20 | | | | Formujące:   * obserwacja pracy studenta   Podsumowujące:   * zaliczenie zajęć | | | |
| ***kompetencje społeczne (jest gotów do):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P-K01 | | prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi | | | | | | | | | | K.5 | | | | Podsumowujące:   * ocenianie ciągłe (obserwacja pracy   studenta)  Podsumowujące:   * zaliczenie zajęć | | | |
| ***nakład pracy studenta***  ***(bilans punktów ECTS)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Forma aktywności*** | | | | | | | | | | | | | | ***Liczba godzin*** | | | | |
| ***Zajęcia wymagające udziału nauczyciela*** | Realizacja przedmiotu: wykłady | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| Realizacja przedmiotu: ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Realizacja przedmiotu: seminaria | | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | |
| ***Samodzielna praca studenta*** | Przygotowanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Przygotowanie się do seminariów | | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczeń etapowych | | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu lub zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej | | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Łącznie | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | |
|  | Sumaryczne obciążenie studenta | | | | | | | | | | | | | | 26 | | | | |
|  | Liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| ***Treści programowe*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Treść zajęć*** | | | | | | | | | | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***liczba godzin*** | | ***Symbol przedmiotowego efektu uczenia się*** | |
| Geneza filozofii. Szkoła jońska i pitagorejska. Spór eleatów z Heraklitem. Atomizm Demokryta. Przewrót humanistyczny w filozofii, sofiści i Sokrates. Główne wątki filozofii Platona i Arystotelesa. Epikureizm i stoicym. Filozofia chrześcijańska św. Augustyna i św. Tomasza. Nowożytny przełom w filozofii. Empiryzm Bacona, racjonalizm kartezjański i podstawy filozofii krytycznej Kanta. Główne wątki w filozofii Hegla, Marksa i Nietzschego. Egzystencjalizm, neopozytywizm i postmodernizm XX-wieczny. | | | | | | | | | | | | | W | | | 15 | | P-W01  P-U01  P-K01 | |
| ***Literatura podstawowa*** | | 1. Sikora A, Spotkania z filozofią. Od Heraklita do Husserla, Warszawa 2009 2. Kołakowski L, O co pytają nas wielcy filozofowie, Kraków 2008 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Literatura uzupełniająca*** | | 1. Russell B., Dzieje zachodniej filozofii, Warszawa 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem jednostki/przedmiotu)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Sposób zaliczenia zajęć*** | | | | | | | Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej, w zależności od warunków epidemicznych. | | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady zaliczania nieobecności*** | | | | | | | Zaliczenie ustne z zadanego materiału. | | | | | | | | | | | | |
| ***Możliwości i formy wyrównywania zaległości*** | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | |
| ***Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia*** | | | | | | | Obecność na wykładach, w przypadku nieobecności usprawiedliwienie i zaliczenie. | | | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego zaliczeniem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Test wielokrotnego wyboru, co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się z przedmiotu zakończonego egzaminem***  ***(opisowe, procentowe, punktowe, inne….)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***na ocenę 3*** | | | ***na ocenę 3,5*** | | | ***na ocenę 4*** | | | | | ***na ocenę 4,5*** | | | | | | ***na ocenę 5*** | | |
|  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |

***Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko):* dr hab. Jacek Breczko**

***Data sporządzenia sylabusa:* 22.09.2021 r.**