

SYLABUS

rok akademicki 2018/2019

Nazwa przedmiotu/modułu	Profesjonalizm w medycynie	
Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany	Zakład Zdrowia Publicznego Zakład Psychologii i Filozofii	
e-mail jednostki	zyp@umb.edu.pl sfp@umb.edu.pl	
Wydział	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	
Nazwa kierunku studiów	Lekarski	
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>	niestacjonarne <input type="checkbox"/>
Język przedmiotu	polski <input checked="" type="checkbox"/>	angielski <input type="checkbox"/>
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/>	fakultatywny <input type="checkbox"/>
Rok studiów/semestr	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z pierwszego roku studiów	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć	15 godzin, w tym: 5 – wykłady, 10 – seminaria	
Założenia i cele przedmiotu	Student powinien nabyć wiedzę z zakresu: czynników społeczno-kulturowych wpływających na zachowania profesjonalne oraz roli instytucji i hospitalizacji w kształtowaniu profesjonalnych postaw medycznych. Celem zajęć jest też zapoznanie słuchaczy z różnymi aspektami zagadnienia profesjonalizmu w medycynie oraz kształcenie umiejętności związanych z etycznym i profesjonalnym wizerunkiem i postępowaniem w zawodzie.	
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie wiedzy w formie wykładu - konsultacje - dyskusja - prezentacja - analiza literatury 	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot	Dr n. hum. Agnieszka Choińska – Zakład Zdrowia Publicznego mgr Olga Pokorska – Studium Psychologii i Filozofii mgr Joanna Wołosowicz – Studium Psychologii i Filozofii	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę	dr hab. Jacek Breczko	

Symbol i numer efektu kształcenia zgodnie ze standardami i kształcenia oraz inne przedmioty we efekty kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia	Forma zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia

wiedza				
D.W1. (s)	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	Wykład	<p><i>Metody podsumowujące:</i> zaliczenie zajęć – zaliczenie pisemne</p> <p><i>Metody formujące:</i> - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć</p>	
D.W3. (s)	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	Wykład		
D.W5. (s)	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	Wykład		
D.W8. (s)	rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	Wykład		
D.W15. (s)	zna zasady pracy w grupie	Wykład		
D.W16. (s)	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	Wykład		
D.W4. (p)	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	Seminarium		
D.W.7. (p)	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie	Seminarium		
D.W.12. (p)	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	Seminarium		
D W13. (e)	zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	Seminarium		
D W14. (e)	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej.	Seminarium		
umiejętności				
D.U1. (s)	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Wykład		<p>Przeprowadzenie analizy case studies oraz oceniające ciągle przez nauczyciela</p>
D.U3. (s)	potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego	Wykład		
D.U8. (s)	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	Wykład		
D.U11. (s)	potrafi komunikować się ze współpracownikami zespołu	Wykład		
D.U4. (p)	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	Seminarium		
D.U5. (p)	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	Seminarium		
D.U6. (p)	informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę	Seminarium		
D.U7. (p)	przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	Seminarium		
D U12. (e)	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	Seminarium		
D U13. (e)	posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktycznych od normatywnych	Seminarium		
D U15. (e)	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Seminarium		
kompetencje społeczne				

K2	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym		Ocenianie ciągle przez prowadzącego zajęcia
K3	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu		
K1	przestrzega tajemnicy lekarskiej i wszelkich praw pacjenta		
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się		

Punkty ECTS	1
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:	
1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	5
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	10
4. Realizacja przedmiotu: fakultety	
5. Udział w konsultacjach	
	godziny razem: 15
Samodzielna praca studenta:	
1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)	5
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów	
3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	5
	godziny razem: 10

Treści programowe przedmiotu:	
Efekty kształcenia (symbol i numer)	tematyka
1. D.W1, D.W16, D.U3 (s)	<p>1. Czynniki społeczno – kulturowe w kształtowaniu profesjonalizmu medycznego (kompetencje medyczne, pojęcie/nadużycie władzy, wymiana i konflikt interesów) - Zakład Zdrowia Publicznego</p> <p>2. Rola instytucji medycznych i szpitala w kształtowaniu profesjonalizmu medycznego - Zakład Zdrowia Publicznego</p> <p>3. Hospitalizacja jako forma adaptacji do roli pacjenta - Zakład Zdrowia Publicznego</p> <p>4. Modele opieki zdrowotnej a hospitalizacja (dualizm biomedyczny, holizm, konsumeryzm) - Zakład Zdrowia Publicznego</p> <p>5. Problemy hospitalizacji pacjentów różnych grup wiekowych (dzieci, dorośli, starsi) - Zakład Zdrowia Publicznego</p> <p>6. Relacje lekarz-pacjent: obowiązki i przywileje lekarzy i pacjentów, modele współpracy. Mechanizmy regulacyjne: Europejska Karta Praw Pacjenta (European Patients' Charter). - Studium Filozofii i Psychologii Człowieka</p> <p>7. Komunikacja z pacjentem: rodzaje komunikowania się a wpływ na praktykę kliniczną – empiryczne podstawy tych relacji. - Studium Filozofii i Psychologii Człowieka</p> <p>8. Prezentacja systemu prowadzenia wywiadu klinicznego np. „The Enhanced Calgary-Cambridge Guide to the Medical Interview” (Kurz, Silverman, Benson & Draper, 2003). Konsultacja kliniczna: teoria, badania, praktyka. Etapy i zadania konsultacji. Przedstawienie makro i mikro</p>
2. D.W1, D.W15, D.U11 (s)	
3. D.W3, D.W5, D.U3, D.U4 (s)	
4. D.W1, D.W5, D.U1 (s)	
5. D.W3, D.W8, D.U3 (s)	
6. D.W13, D.W16, D.U11, D.U12, D.U13, K2 (p)	
7. D.W4, D.W7, D.U5, D.U16, K3 (p)	
8. D.U3, D.U4, D.U6, D.U15, K1, K3 (p)	
9. D.W4, D.W12, D.U7, D.U8, D.U14 (p)	
10. D.W15, D.W16, D.U1, K4 (p)	
11. D.W13, D.U13 (e)	
12. D.W13, D.U13, K4 (e)	
13. D.W13, D.W14, D.U12, D.U13, K1, K2, K3	
14. D.W13, D.U13, K2	
15. D.W13, D.U12, D.U15, K4	

	<p>umiejętności w prowadzeniu wywiadu; werbalne i niewerbalne aspekty zachowania, umiejętności budujące zaufanie pacjenta.</p> <p>- Studium Filozofii i Psychologii Człowieka</p> <p>9. Przekazywanie złych informacji: definicje, identyfikacja sytuacji podlegające tej definicji. Systematyczne podejście w przekazywaniu złych informacji, wyzwania i rozwiązania. Cele komunikacji w takich sytuacjach.</p> <p>- Studium Filozofii i Psychologii Człowieka</p> <p>10. Trudne sytuacje kliniczne: komunikacja w sytuacjach szczególnych (dzieci, osoby z otępieniem, osoby niepełnosprawne umysłowo, pacjenci z problemami psychiatrycznymi, przy pomocy tłumacza). Sposoby angażowania i utrzymania kontaktu w tych sytuacjach. - Studium Filozofii i Psychologii Człowieka</p>
--	--

Literatura podstawowa: (1-2 pozycje)	
<p>- Barański J., Piątkowski W. (red.) (2002). <i>Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny</i>, ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław.</p> <p>- Chlabicz S., Marcinowicz L. (2014). <i>Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną? Praktyka lekarza rodzinnego</i>. PZWL Wydawnictwo Lekarskie</p> <p>- Cruess, R.L., Cruess, S.R. & Steinert, Y. (red.) (2009) <i>Teaching Medical Professionalism</i>. Cambridge University Press.</p>	
Literatura uzupełniająca: (1-2 pozycje)	
- Silverman J., Kurz S., Draper J. (2018) <i>Umiejętności komunikowania się z pacjentami</i> . Medycyna Praktyczna	

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Zaliczenie uzyskuje się na podstawie oceny aktywności na poszczególnych zajęciach, końcowego kolokwium pisemnego oraz obecności na zajęciach; 30% nieobecności na zajęciach kwalifikuje do niezaliczenia przedmiotu. Możliwości zaliczenia nieobecności: obecność na zajęciach w innej grupie albo pisemne zaliczenie tematu.	

Jacek Breczko

.....
(data i podpis osoby sporządzającej sylabus)

dr hab. Barbara Polityńska-Lewko

.....
(data i podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr hab. Jacek Breczko

.....
koordynatora przedmiotu)

oraz