

# SYLABUS

na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2020/2021

<b>Nazwa przedmiotu/modułu</b>	<b>Psychologia lekarska</b>	
<b>Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany</b>	Studium Filozofii i Psychologii Człowieka	
<b>e-mail jednostki</b>	sfp@umb.edu.pl	
<b>Wydział</b>	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	
<b>Nazwa kierunku studiów</b>	Lekarski	
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia jednolite magisterskie	
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>	niestacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Język przedmiotu</b>	polski <input checked="" type="checkbox"/>	angielski <input type="checkbox"/>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/>	fakultatywny <input type="checkbox"/>
<b>Rok studiów/semestr</b>	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>	Opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z przedmiotów zaliczonych na I roku studiów	
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć</b>	Łącznie 35 godzin (w tym 12 godzin wykładów i 23 godziny ćwiczeń)	
<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	W trakcie realizacji przedmiotu student pozna modele wyjaśniające przemoc interpersonalną; pozna psychologiczne konsekwencje hospitalizacji pacjenta; mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie oraz adaptacji do choroby; mechanizmy radzenia ze stresem oraz leczenia uzależnień oraz zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań. W zakresie umiejętności student będzie: potrafił promować zdrowie i przeciwdziałać zachowaniom antyzdrowotnym; umiał rozpoznać przemoc i adekwatnie zareagować; w podstawowym stopniu będzie motywował i psychologicznie wspierał pacjenta.	
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie wiedzy w formie wykładów i nabycie określonych programem umiejętności oraz kompetencji społecznych w czasie ćwiczeń i warsztatów psychologicznych;</li> <li>- konsultacje: w semestrze zimowym i letnim w piątki od godz. 12 do godz. 13, ul. Szpitalna 37, p. 4.26 oraz dodatkowo, indywidualnie po uprzednim kontakcie i umówieniu się przy</li> <li>- dyskusja w czasie ćwiczeń;</li> <li>- prezentacja w czasie ćwiczeń;</li> <li>- opis przypadku w czasie ćwiczeń</li> <li>- samodzielne dochodzenie do wiedzy w bibliotece i w domu;</li> <li>- analiza literatury.</li> </ul>	
<b>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot</b>	Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Studium Filozofii i Psychologii Człowieka	
<b>Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę</b>	Dr hab. Barbara Polityńska-Lewko	

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardem kształcenia	Opis kierunkowych efektów uczenia się	Forma zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------

oraz inne przedmioty we efekty uczenia się			
<b>wiedza</b>			
D.W3	Zna w podstawowym zakresie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	wykład i ćw.	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne wykładów</li> <li>- zaliczenie pisemne materiału omawianego na ćwiczeniach.</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <p><u>a) w czasie ćwiczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta,</li> <li>- ocena aktywności w czasie zajęć,</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć,</li> </ul> <p><u>b) w czasie wykładów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja ukierunkowania uwagi studenta i przekazywanie mu informacji zwrotnych,</li> <li>- dyskusja po zakończeniu wykładu.</li> </ul>
D.W7	Rozumie w podstawowym zakresie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	ćw.	
D.W9	Zna w podstawowym zakresie psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	wykład	
D.W11	zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	ćw.	
D.W12	Zna w podstawowym zakresie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	ćw.	
D.W13	Zna w podstawowym zakresie mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	wykład	
D.W15	Zna w podstawowym zakresie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	ćw.	
D.W46	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	wykład	
<b>umiejętności</b>			
D.U2.	Dostrzega w podstawowym zakresie i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych	ćw.	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt, prezentacja.</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta,</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć,</li> <li>- zaliczenia udziału i aktywności w warsztatach psychologicznych,</li> <li>- opis przypadku.</li> </ul>
D.U10	W podstawowym zakresie identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	ćw.	
D.U11	Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	ćw.	
<b>kompetencje społeczne</b>			
K2	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	wykład i ćw.	<p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja).</li> </ul> <p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pracy studenta,</li> <li>- dyskusja w czasie zajęć,</li> <li>- zaliczenia udziału i aktywności w warsztatach psychologicznych,</li> <li>- opinie kolegów.</li> </ul>
K3	kieruje się dobrem pacjenta		
K4	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K1	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		
K7	korzysta z obiektywnych źródeł informacji		
K8	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji		
K9	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		
K10	formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej		
K11	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		

<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:</b>	
1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	12
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	23
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	
4. Realizacja przedmiotu: fakultety	
5. Udział w konsultacjach	
	godziny razem: 35
<b>Samodzielna praca studenta:</b>	
1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)	5
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kołokwiów	5
3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	15
	godziny razem: 25

<b>Treści programowe przedmiotu:</b>		
<b>Efekty uczenia się (symbol i numer)</b>	<b>Tematyka</b>	
D.W6. Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy komunikacji interpersonalnej w relacji lekarz – pacjent (2 godz. wyk.)</li> <li>2. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby(4 godz. wyk.)</li> <li>3. Czynniki zdrowia związane ze stylem życia (4 godz. wyk.)</li> <li>4. Charakterystyka zaburzeń lękowych (2 godz. wyk.)</li> <li>5. Formy przemocy i modele wyjaśniające przemoc w rodzinie oraz w instytucjach (2 godz. ćw.)</li> <li>6. Społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rola lekarza w rozpoznawaniu przemocy (2 godz. ćw.)</li> <li>7. Podstawowe psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej (2 godz. ćw.)</li> <li>8. Podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie (3 godz. ćw.)</li> <li>9. Adaptacja do choroby jako sytuacji trudnej i etapy przystosowania do zagrażających wydarzeń (3 godz. ćw.)</li> <li>10. Psychologiczne wsparcie w sytuacji umierania i w procesie żałoby rodziny (2 godz. ćw.)</li> <li>11. Rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób (3 godz. ćw.)</li> <li>12. Adaptacyjne i dezadaptacyjne mechanizmy radzenia sobie ze stresem (2 godz. ćw.)</li> <li>13. Zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych (2 godz. ćw.)</li> <li>14. Zasady informowania pacjentów i ich rodzin o niepomysłnym rokowaniu (2 godz. ćw.)</li> </ol>	
D.W13. Zna w podstawowym zakresie mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych.		
D.W3. Zna w podstawowym zakresie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu		
D.W7. Rozumie w podstawowym zakresie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.		
D.W9. Zna w podstawowym zakresie psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.		
D.W11.zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej, oraz związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny		
D.W12. Zna w podstawowym zakresie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem.		
D. W15. Zna w podstawowym zakresie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu.		
D.U2. Dostrzega w podstawowym zakresie i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych.		(umiejętności kształtowane na ćwiczeniach: 8, 9 i 12)
D.U10. W podstawowym zakresie identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i		(umiejętności kształtowane na ćwiczeniach: 5 i 6)

<p>odpowiednio reaguje.  D.U11. Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujace i wspierajace.  Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną.  Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.  Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.  Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p>	<p>(umiejętności kształtowane na ćwiczeniach: 13 i 14)</p> <p>(kompetencje społeczne kształtowane na wykładach i ćwiczeniach)</p> <p>(kompetencje społeczne kształtowane na wykładach i ćwiczeniach)</p> <p>(kompetencje społeczne kształtowane na wykładach i ćwiczeniach)</p> <p>(kompetencje społeczne kształtowane na wykładach i ćwiczeniach)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p>
<p>Heszen I., Sęk H. (2012). Psychologia zdrowia, PWN.</p>
<p>Zimbardo P. G., Gerrig R. J., (2011) . Psychologia i życie, PWN Warszawa</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p>
<p>Janowski, K., Artymiak, M. (2009) (red.). Człowiek chory – aspekty biopsychospołeczne, Lublin, KUL.</p>
<p>Heszen I. (2013), Psychologia stresu. Warszawa PWN</p>
<p>Motyka, M. (2011). Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej, Kraków, Wydawnictwo UJ</p>

<p><b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b></p>
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: aktywne uczestniczenie na wszystkich ćwiczeniach i napisanie kolokwium końcowego z wiadomości zdobytych na ćwiczeniach oraz zaliczenie treści wykładów.</p>

.....  
*(data i podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu)*