

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020			
Kierunek	PIELEGNIARSTWO		
Profil kształcenia	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Studium Filozofii i Psychologii		
Kontakt (tel./email):	85 686 5085; 85 748 5497; sfp@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko		
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Krystyna Walejewska – Iwaszko, mgr Olga Pokorska		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Bez wymagań wstępnych		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/>		
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	PSYCHOLOGIA	ECTS 3	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego <input type="checkbox"/> podstawowy <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny.....<input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin		
Wykład	15		
Seminarium	20		
Ćwiczenia			
Samokształcenie	10		
Laboratorium			
E-learning	15 (wykłady online)		
Zajęcia praktyczne			

Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM		50			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Znajomość podstaw psychologii rozwoju człowieka, mechanizmów regulujących zachowanie, struktury osobowości i jej zaburzeń; sytuacji trudnych i ich wpływu na zachowania człowieka; psychologicznych problemów człowieka chorego; roli i znaczenia elementarnej pomocy psychologicznej w działaniach zawodowych. Rozumie problem wypalenia zawodowego i zna sposoby zapobiegania. Umiejętność korzystania z wiedzy psychologicznej w pracy zawodowej; odpowiedzialność za systematyczne pogłębianie wiedzy i umiejętność zastosowania jej w praktyce zawodowej, współpracy z psychologiem w sytuacjach zawodowych.			
	Metody dydaktyczne	wykład multimedialny, dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, referaty/prezentacje			
	Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny			
MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WK	ocena przygotowania i udziału w dyskusji	Test pisemny	W, S
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WK	ocena przygotowania i udziału w dyskusji	Test pisemny	W, S
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6S_WK	ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji	Test pisemny	W, S
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6S_WK	ocena przygotowania i	Test pisemny	W, S

			udziału w dyskusji		
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S_WK	ocena przygotowania i udziału w dyskusji	Test pisemny	W, S
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_WK	ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji	Test pisemny	W, S
UMIEJĘTNOŚCI					
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UK	ocena przygotowania i udziału w dyskusji	zaliczenie ustne	S
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6S_UK	ocena przygotowania i udziału w dyskusji	zaliczenie ustne	S
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6S_UK	obserwacja aktywności studenta w trakcie zajęć	zaliczenie praktyczne	S
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6S_UK	obserwacja aktywności studenta w trakcie zajęć	zaliczenie ustne	S
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa;	P6S_UK	ocena zdolności samodzielnego wyciągania	zaliczenie ustne	S

			wniosków		
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6S_UK	ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji	zaliczenie pracy w grupie	S
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UK	ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji	zaliczenie pracy w grupie	S
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_UK	ocena udziału w warsztatach	zaliczenie pracy w grupie	S
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
K.01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6S_KO P6S_KK	ocenie ciągle przez nauczyciela	zaliczenie zajęć	S
* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;					

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	30
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	20
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	3
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	10

Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	10
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Godziny ogółem:	78
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	3
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:	
	Liczba godzin
WYKŁADY	
1. Rozwój psychiczny człowieka; etapy i prawidłowości.	4
2. Mechanizmy regulacyjne zachowań człowieka – procesy poznawcze, emocje i motywacja.	4
3. Pojęcie osobowości – jej rozwój i zaburzenia.	2
4. Analiza wybranych struktur osobowości: postawy, temperament, potrzeby psychiczne.	3
5. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby; zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne.	3
6. Stres a zdrowie – główne źródła i modyfikatory stresu; mechanizmy radzenia sobie ze stresem. Zespół wypalenia zawodowego	3
7. Proces adaptacji do choroby - potrzeby psychologiczne osoby chorej i hospitalizowanej.	3
8. Psychoterapia i pomoc psychologiczna; interwencja kryzysowa; PTSD i ASD	4
9. Komunikacja interpersonalna: rodzaje, poziomy, style komunikacji, kanały komunikacyjne.	4
ĆWICZENIA	
SEMINARIA	
1. Człowiek w sytuacji trudnej.- stres i frustracja; choroba jako sytuacja trudna.	3
2. Odporność psychiczna - czynniki podnoszące i obniżające odporność w sytuacjach trudnych.	2
3. Sytuacje jatrogenne w relacjach pielęgniarka/pielęgniarz – pacjent; sposoby zapobiegania błędom.	4
4. Cele i warunki pomocy psychologicznej choremu i jego rodzinie w wybranych sytuacjach klinicznych; , umieranie, żałoba	3
5. Techniki redukcji lęku; metody relaksacyjne.	3
6. Bariery i zakłócenia komunikacyjne w relacjach pielęgniarka – pacjent / rodzina, bliscy pacjenta / lekarz /: werbalne, niewerbalne, niezależne od uczestników rozmowy.	3
7. Narzędzia efektywnej komunikacji; umiejętność aktywnego słuchania.	2

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE					
PRAKTYKI ZAWODOWE					
SAMOKSZTAŁCENIE	Opracowanie i prezentacja (wybranego z tematyki seminariów) zagadnienia: - człowiek w sytuacji trudnej - adaptacja do niepełnosprawności - dziecko w chorobie; reakcje rodziców na chorobę dziecka - etapy umierania i żaloby - zaburzenia psychosomatyczne; zaburzenia nerwicowe - techniki redukowania lęku - błędy i bariery w komunikacji pielęgniarka-pacjent			10	
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Mayerscough, Ph., Ford, M. (2001). <i>Jak rozmawiać z pacjentem</i> , Gdańsk, 2. Trzcieniecka-Green A. [red]. (2006). <i>Psychologia . Podręcznik dla studentów kierunków medycznych</i> . Kraków: Wyd. UNIVERSITAS. 3. Talarowska M., Florkowski A., Gałeczki P. (2011) <i>Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych</i> . Wydawnictwo "Continuo". Wrocław 4. Heszen-Celińska I. Sęk H. [red.], (2021) <i>Psychologia zdrowia</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.			
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Trempała J. [red.], (2019). <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN 2. Aleksandrowicz J.W.(1996). <i>Psychoterapia medyczna</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Everly G. S., Rosenfeld R.(1986). <i>Stres. Przyczyny, terapia i autoterapia</i> . PWN, Warszawa. 4. Salmon P.(2002.). <i>Psychologia w medycynie wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia</i> . GWP, Gdańsk			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
wyżej wymienione formujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym	60	70	80	90	100
BW01 – BW06 Test pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź	60	70	80	90	100
BU1 - BU8					

Realizacji zleconego zadania - prezentacji					
K01 - Samoocena oraz opinie kolegów/koleżanek.					
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:					
Test wiedzy: min. 60%					
Prezentacja: max 6 pkt					
Seminaria/aktywność: max 6 pkt do zdobycia przez studenta					
OŚIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I					
<input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie					
Data opracowania programu: 30.09.2021			Program opracował: Krystyna Walejewska – Iwaszko		