

# SYLABUS

na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022

<b>Nazwa przedmiotu/modułu</b>	<b>Podstawy psychologii</b>	
<b>Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany</b>	Studium Filozofii i Psychologii	
<b>e-mail jednostki</b>	sfp@umb.edu.pl	
<b>Wydział</b>	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	
<b>Nazwa kierunku studiów</b>	Techniki dentystyczne	
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia	
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>	niestacjonarne <input type="checkbox"/>
<b>Język przedmiotu</b>	polski <input checked="" type="checkbox"/>	angielski <input type="checkbox"/>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/>	fakultatywny <input type="checkbox"/>
<b>Rok studiów/semestr</b>	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>	zaliczenie przedmiotów zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym	
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć</b>	Liczba godzin: 15-seminaria	
<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	W trakcie realizacji przedmiotu student pozna główne szkoły psychologiczne, psychologiczne determinanty zdrowia i choroby oraz sytuacyjne i osobowościowe czynniki ryzyka chorób somatycznych. Zrozumie problemy psychologiczne pacjentów stomatologicznych i pozna sposoby radzenia sobie z nimi. Rozwinie umiejętności skutecznego porozumiewania się z pacjentem i lekarzem.	
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie wiedzy w formie mini wykładu</li> <li>- prezentacja</li> <li>- dyskusja</li> <li>- konsultacje (regularne- 1 raz w tygodniu i indywidualne)</li> <li>- samodzielne dochodzenie do wiedzy</li> <li>- warsztaty</li> </ul>	
<b>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot</b>	mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko	
<b>Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę</b>	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko	

efekty uczenia się przedmiotowe (symbol i numer)	efekty uczenia się przedmiotowe (opis)	Odniesienie do efektów kierunkowych (symbol i numer)	Forma zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
<b>wiedza</b>				
W33	Posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć oraz podstawowych zagadnień z zakresu psychologii medycznej	W76 WK64	seminarium	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (test - pytania otwarte i zamknięte)
W34	Zna pojęcia stresu i sytuacji stresowej oraz bólu, lęku i dentofobii.	WK64		<u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć
W35	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta /klienta/grupy społecznej	WK65		

W36	Jest świadom znaczenia nauk psychospołecznych dla zdrowia i jego ochrony. Zna czynniki ryzyka występujące w zawodzie technika dentystycznego, rozumie zespół wypalenia zawodowego	WK64 WK65	seminarium	- ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć
<b>umiejętności</b>				
U20	Potrafi pracować w zespole stomatologicznym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem/ klientem/grupą społeczną	UK27	seminarium	<u>Metody podsumowujące:</u> - prezentacja  <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
U30	Posiada umiejętności radzenia sobie ze stresem w pracy. Potrafi stosować podstawowe techniki relaksacyjne; Potrafi przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego	UK27		
U13	Potrafi komunikować się z klientem/grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością	UK27		
<b>kompetencje społeczne</b>				
K3	Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów.	KK8		<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie pacjentów, kolegów
K15	Okazuje szacunek wobec pacjentów/klientów/grup społecznych oraz troskę o ich dobro. Potrafi zastosować metody prawidłowej komunikacji	KK13		
K17	Potrafi wspomagać lekarza przy wykonywaniu prac u pacjentów lękowych.	KK14		

<b>Punkty ECTS</b>	1
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:</b>	
1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	<b>15</b>
4. Realizacja przedmiotu: fakultety	
5. Udział w konsultacjach	
	godziny razem:
<b>Samodzielna praca studenta:</b>	
<i>1 punkt ECTS oznacza 25-30 godzin pracy studenta w różnych formach, takich jak np.:</i>	
1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.)	
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwium	
3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	
	godziny razem:

<b>Treści programowe przedmiotu:</b> proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się	
<b>efekty uczenia się przedmiotowe (symbol i numer)</b>	<b>tematyka</b>
WIEDZA W33, W34, W35, W36	Główne szkoły psychologiczne. Stres a zdrowie; zależności psychologiczne. Sytuacyjne i osobowościowe czynniki ryzyka chorób somatycznych Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby. Psychologiczne uwarunkowania percepcji bólu, lęk stomatologiczny; dentofobia
UMIEJĘTNOŚCI U20, U13, U30	Komunikacja werbalna i niewerbalna; zasady komunikacji w relacji pacjent-technik dentystyczny –lekarz.

<p>KOMPETENCJE K3, K15, K17</p>	<p>Zespół wypalenia zawodowego, radzenie sobie ze stresem zawodowym</p> <p>Zachowania asertywne. Problemy psychostomatologii Zasady skutecznego porozumiewania się. Sposoby obniżania lęku stomatologicznego</p>
-------------------------------------	--

<p><b>Literatura podstawowa:</b> (1-2 pozycje)</p>
<p>1. Jakubowska – Winecka A., Włodarczyk D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej, PZWL. 2. Oboda M. (2008) Psychologia komunikacji w gabinecie stomatologicznym: jak lekarz dentysta może kształtować świadomość pacjenta. Bestom Łódź</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b> (1-2 pozycje)</p>
<p>1. Heszen-Celińska I. Sęk H. (2020) Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2. Trzcieniecka-Green A. [red]. (2006). Psychologia . Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Kraków: Wydawnictwo UNIVERSITAS</p>

<p><b>Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b></p>
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w zajęciach oraz zaliczenie materiału ujętego w tematyce seminariów (pozytywny wynik pisemnego zaliczenia). W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na 2 seminariach student nie uzyskuje dopuszczenia do zaliczenia końcowego. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do ustnego zaliczenia materiału objętego tematem seminarium.</p>

Dr hab. Barbara Polityńska-Lewko

.....  
(podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia lub koordynatora przedmiotu)