

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/2021			
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE I EPIDEMIOLOGIA		
Profil kształcenia	<input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Psychologii i Filozofii		
Kontakt (tel./email):	85 686 5085; 85 748 5497; sfp@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko		
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Krystyna Walejewska – Iwaszko, mgr Agnieszka Dziadel		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	bez wymagań wstępnych		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/>		
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	PSYCHOLOGIA ZDROWIA	ECTS 2,5	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego <input type="checkbox"/> podstawowy <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin		
Wykład			
Seminarium	10		
Ćwiczenia	10		
Samokształcenie	35		

Laboratorium	--				
E-learning	10 (wykłady online)				
Zajęcia praktyczne	--				
Praktyki zawodowe	--				
Inne	--				
RAZEM	65				
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Student powinien posiadać wiedzę o podstawowych procesach psychicznych wyznaczających zachowanie się człowieka, znać podstawowe terminy psychologiczne. Powinien rozumieć reakcje na chorobę i problemy człowieka chorego; znać podstawy skutecznego porozumiewania się z pacjentem i przełożonym/podwładnym i posiadać umiejętność ich wykorzystywania w praktyce.			
	Metody dydaktyczne	wykład multimedialny, dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, referaty/prezentacje, kwestionariusze, karty pracy, filmy			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny			
MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
W05	Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	P6S_WK	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Zaliczenie pisemne – – student generuje odpowiedź	W, S
W17	Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia	P6S_WK	Ocena przygotowania do zajęć dyskusja w czasie zajęć	Zaliczenie pisemne	W, S

UMIEJĘTNOŚCI

U02	Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie	P6S_UK	ocena udziału w warsztatach	zaliczenie pracy w grupie	S
U03	Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi	P6S_UK	ocena udziału w warsztatach	zaliczenie pracy w grupie	S
U10	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	P6S_UW	ocena zdolności samodzielnego wyciągania wniosków	prezentacja	S

KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY

K02	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	P6S_UO	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocenie ciągle przez nauczyciela	S
K09	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P6S_KK	ocena przygotowania do zajęć i aktywności	zaliczenie ustne	S
K12	Docenia rolę działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	P6S_UO	obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć	Samoocena, opinie kolegów/koleżanek	S

*** FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **EL-** e-learning; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa;

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
---	--------------------------------

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		
Udział w wykładach (wg planu studiów)		10
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)		10
Udział w seminariach (wg planu studiów)		10
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami		(1)
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (wg planu studiów)		
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		5
Samodzielne przygotowanie do seminariów		5
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....		20
Przygotowanie do zajęć praktycznych		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		
Godziny ogółem		65 (1)
Punkty ECTS za modul/przedmiotu		1
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Definicja i przedmiot psychologii. Działy psychologii. Psychologia zdrowia.	1
	2. Koncepcje psychologiczne człowieka: psychodynamiczne, behawioralne i poznawcze.	2
	3. Zdrowie psychiczne – normy i czynniki wpływające na jego stan.	2
	4. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby.	3
	5. Interwencja kryzysowa. Stres ostry i zespół stresu pourazowego	2
ĆWICZENIA	1. Rola kultury masowej w kształtowaniu wiedzy społecznej na temat zdrowia psychicznego oraz zaburzeń psychicznych - analiza występujących powszechnie stereotypów i błędnych przekonań na ten temat.	3
	2. Zaburzenia psychiczne i ich leczenie - sposoby przedstawiania w kinematografii, najczęstsze mity występujące w filmach i serialach fabularnych i ich wpływ na podtrzymywanie stereotypów dotyczących zaburzeń psychicznych oraz powszechne, niekorzystne i niewłaściwe postawy wobec osób chorych.	2
	3. Osobista świadomość zdrowotna w kontekście zdrowia psychicznego.	2
	4. Profilaktyka zaburzeń psychicznych - jak zadbać o własny dobrostan psychiczny.	3
SEMINARIA	1. Procesy spostrzegania, pamięci, myślenia i rozwiązywania problemów. Pojęcie inteligencji.	2
	3. Emocjonalno-motywacyjne mechanizmy zachowań; motywacja społeczna	2

	4. Wybrane aspekty osobowości: temperament, postawy społeczne, potrzeby psychiczne.	2			
	5. Sytuacje trudne i ich wpływ na stan psychiczny. Choroba jako sytuacja trudna.	2			
	6. Pojęcie stresu; jego źródła i konsekwencje; radzenie sobie ze stresem. Stres zawodowy.	2			
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE					
PRAKTYKI ZAWODOWE					
SAMOKSZTAŁCENIE	Opracowanie i prezentacja wybranego zagadnienia: - Konsekwencje psychologiczne deprivacji potrzeb psychicznych osoby chorej i hospitalizowanej - Psychologiczna analiza motywów dotyczących zdrowia.	10			
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Talarowska M., Florkowski A., Gałeczki P. (2011) Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo „Continuo”. Wrocław 2. Heszen-Celińska I. Sęk H., (2021) Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Trzcieniecka-Green A. [red]. (2006). Psychologia . Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Kraków: Wyd. UNIVERSITAS. 4. Ciccarelli S.K., White, J.N. (2015) Psychologia. Wydawnictwo Rebis. Poznań			
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Formański J. (2003). Psychologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2. Sheridan, CH., Radmacher, S. (1998). Psychologia zdrowia, Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia 3. Everly G. S., Rosenfeld R.(1992). Stres. Przyczyny, terapia i autoterapia. PWN, Warszawa. 4. Wedding D., Boyd M.A., Niemiec R.M. (2014) Kino i choroby psychiczne. Warszawa: Wydawnictwo Paradygmat. 5. Sywula H. (2020). W głowie się poprzewracało. Wydawnictwo Altenberg. Warszawa 6. Taraszkiewicz M. (2019). Pomoc ku równowadze. Jak zadbać o swoje zdrowie psychiczne. Wydawnictwo Dobra Literatura. Słupsk / Warszawa			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5

W05, W17	Student uzyskał minimum 60% punktów z testu wiedzy, pisemnej, co odpowiada uzyskaniu 12 pkt, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 70% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej, co odpowiada uzyskaniu 14 pkt	Student uzyskał minimum 80% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej, co odpowiada uzyskaniu 16 pkt	Student uzyskał minimum 90% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej, co odpowiada uzyskaniu 18 pkt	Student uzyskał minimum 95% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej, co odpowiada uzyskaniu 20 pkt
U02, U03, U10	Student uzyskał minimum 60% punktów za zadania zrealizowane w trakcie zajęć. Student stosuje w podstawowym zakresie poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się, co odpowiada 60% punktów uzyskanych na podstawie realizacji zleconego zadania	Student uzyskał minimum 70% punktów za zadania zrealizowane w trakcie zajęć.	Student uzyskał minimum 80% za zadania zrealizowane w trakcie zajęć.	Student uzyskał minimum 90% punktów za zadania zrealizowane w trakcie zajęć.	Student uzyskał minimum 95% punktów za zadania zrealizowane w trakcie zajęć.
K02, K09, K12	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi Kompetencjami w stopniu dobrym.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój.

Efekty nr **U02, U03, U10** (umiejętności) oceniane są metodą

- Realizacji zleconego zadania - prezentacji
- Czas prezentacji wykonanego zadania 10 – 15 minut
- Kryterium uzyskania oceny pozytywnej - kompetentne wykonanie zadania

Efekty **K02, K09, K12** (kompetencje) oceniane są metodą:

- Samooceny oraz opinie kolegów/koleżanek.

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: aktywny, merytoryczny udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie jednego z tematów w formie prezentacji, pozytywne zaliczenie kolokwium z wiadomości zdobytych na zajęciach.

1 – 2 nieobecności wymagają samodzielnego przygotowania materiału; więcej nieobecności nieusprawiedliwionych powoduje niezaliczenie przedmiotu

Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część weryfikująca umiejętności.

Uzyskanie zaliczenia końcowego przedmiotu wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej).

W ramach poszczególnych części seminaryjnych przedmiotu studenta obowiązują:

- wykazanie się wiedzą w trakcie zajęć (informacja zwrotna) ocenianą wg kryteriów jak wyżej,
- wykazanie się umiejętnościami w zakresie rozwiązywania kasusów, zleconego zadania, przygotowania i zaprezentowania prezentacji multimedialnej oraz wymaganej w tym celu pracy w grupie, ocenianymi wg kryterium jak wyżej.

W trakcie seminariów student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

Student zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich zajęciach z przedmiotu (wykłady, seminaria). Nieobecności na zajęciach należy usprawiedliwić oraz uzgodnić z prowadzącym formę ich zaliczenia.

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I

- pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny

X zaliczenie

Data opracowania programu: 30. 09. 2021 r.

Program opracował: Krystyna Walejewska – Iwaszko