

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020			
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE		
Profil kształcenia	X ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Psychologii i Filozofii		
Kontakt (tel./email):	e-mail: sfp@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Barbara Polityńska-Lewko		
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) X		
Rodzaj studiów:	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	Psychologia zdrowia	ECTS 2	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy X fakultatywny		
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego X podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski X obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin		
Wykład	10		
Seminarium	20		
Ćwiczenia			
Samokształcenie	20		

Laboratorium					
E-learning					
Zajęcia praktyczne					
Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM		50			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Uwrażliwienie na sferę psychiczną osoby chorej, zainteresowanie odpowiedzialnością za własne zdrowie psychiczne, poznanie psychologicznych uwarunkowań zdrowia, rozumienie pojęcia psychospołecznych zasobów odpornościowych człowieka, wpływu stylu życia/ odżywianie, używki/ na długość i jakość życia człowieka			
	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, kwestionariusze, karty pracy, filmy			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny			
MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
W09	Posiada podstawową wiedzę na temat procesów interpersonalnych	P7S_WK	Obserwacja pracy studenta	zaliczenie	W
W10	Zna teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	P7S_WG	Bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie	W, S
UMIEJĘTNOŚCI					
U15	Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	PS7→_UK	Obserwacja pracy studenta	Prezentacja	W, S
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					

K02	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	PS7_KR	Bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	W, S
K08	Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	PS7_UO	Dyskusja w czasie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	W, S
K09	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	PS7_UK	Bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	W, S

*** FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **EL-** e-learning; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa;

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	20
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	5
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	5
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	5

Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem	45
Punkty ECTS za modul/przedmiotu			1
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:			
			Liczba godzin
WYKŁADY	Pojęcie, zakres i rozwój psychologii zdrowia		2
	Koncepcje zdrowia – jako stan, zasób, proces, wartość		2
	Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby.		3
	Zasoby odpornościowe człowieka jako czynnik zdrowia: psychologiczne, biologiczne, społeczne i kulturowe		3
SEMINARIA	Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie: odżywianie i zaburzenia odżywiania- bulimia, anoreksja, ortoreksja		2
	Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie: uzależnienia chemiczne i behawioralne, leczenie		2
	Stres i jego wpływ na zdrowie. Radzenie sobie ze stresem jako czynnik kształtujący stan zdrowia.		1
	Psychologiczne i społeczne uwarunkowania różnych form przemocy w rodzinie.		2
	Psychologiczne uwarunkowania chorób nowotworowych, układu krążenia, cukrzycy i chorób skóry		2
	Pomoc psychologiczna w psychologii zdrowia.		1
	Rola kultury masowej w kształtowaniu wiedzy społecznej na temat zdrowia psychicznego oraz zaburzeń psychicznych - analiza występujących powszechnie stereotypów i błędnych przekonań na ten temat.		3
	Zaburzenia psychiczne i ich leczenie - sposoby przedstawiania w kinematografii, najczęstsze mity występujące w filmach i serialach fabularnych i ich wpływ na podtrzymywanie stereotypów dotyczących zaburzeń psychicznych oraz powszechne, niekorzystne i niewłaściwe postawy wobec osób chorych.		2
	Osobista świadomość zdrowotna w kontekście zdrowia psychicznego.		2
	Profilaktyka zaburzeń psychicznych - jak zadbać o własny dobrostan psychiczny.		3
SAMOKSZTAŁCENIE	Przygotowanie prezentacji: Psychologiczne uwarunkowania chorób lub czynniki stylu życia wpływający na zdrowie (do wyboru)		5
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> Heszen-Celińska I. Sęk H. [red.], (2021) Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Heszen I. (2013), Psychologia stresu. Warszawa PWN Sheridan Ch., Radmacher S., Psychologia zdrowia, Warszawa 1998, IPZ Ciccarelli S.K., White, J.N. (2015) Psychologia. Wydawnictwo Rebis. Poznań 	
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> Carson R. C., Butcher J. N. , Mineka Susan (2011), Psychologia zaburzeń, tom 1-2, GWP Rozdział 11: Zdrowie i choroba, w: Psychologia (3 tom) podręcznik akademicki, Jednostka w Społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Strelau Jan, Gdańsk 2000, GWP 	

3. Sywula H. (2020). W głowie się poprzewracało. Wydawnictwo Altenberg. Warszawa
 4. Taraszkiewicz M. (2019). Pomoc ku równowadze. Jak zadbać o swoje zdrowie psychiczne. Wydawnictwo Dobra Literatura. Słupsk / Warszawa

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
 (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
Wyżej wymienione formujące metody weryfikacji oceniono systemem procentowym	60%	70%	75%	85%	90%

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Prezentacja multimedialna na zadany temat

Zaliczenie pisemne

Podsumowujące metody weryfikacji efektów kształcenia W09, W10 osiągnięto metodą zaliczenia pisemnego wg kryterium procentowego

Efekt U15, oceniono metodą prezentacji

efekty K01, K08, K09 oceniono metodą samooceny

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I

pozytywny wynik końcowego egzaminu

egzamin teoretyczny pisemny

egzamin teoretyczny ustny

egzamin praktyczny

zaliczenie

Data opracowania programu: 30.09.2021

Program opracował: *Krystyna Walejewska-Iwaszko*