Załącznik nr 5b

do Uchwały senatu UMB nr 61/2016 z dnia 30.05.2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS 2017/2018**  **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek** | | | **Zdrowie Publiczne** | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia** | | | **□ ogólnoakademicki □ praktyczny □ inny jaki……………………………………….** | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | | | **Studium Filozofii i Psychologii Człowieka** | | | | | | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **Tel/fax: 85 686 5085 e-mail: sfp@umb.edu.pl** | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | | | **Dr n. hum. Grzegorz Zalewski** | | | | | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | | | **Dr hab. Jacek Breczko** | | | | | | | | | |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | | | **Nie wymagane** | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | | **I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) □** | | | | | | | | | |
| **Rodzaj studiów:** | | | **stacjonarne □ niestacjonarne □** | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | **I □ II □ III □** | **Semestr studiów:** | | **1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □** | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **Filozofia polityczna** | | | **ECTS**  **1** | | | **Kod modułu** | |  | |
| **Typ modułu/ przedmiotu:** | | | **Przedmiot do wyboru: Przedmiot A □ Przedmiot B □** | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:** | | | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy □ inny…………………………………□** | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski □ obcy □** | | | | | | | | | |
| **Miejsce realizacji :** | | | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** |  | | | | | | | | |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  | | | | | | | | |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | | |
| Wykład | | | 15 | | | | | | | | | |
| Seminarium | | |  | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | |  | | | | | | | | | |
| Samokształcenie | | | 10 | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | |  | | | | | | | | | |
| E-learning | | |  | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | |  | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe | | |  | | | | | | | | | |
| Inne …………………… | | |  | | | | | | | | | |
| **RAZEM** | | | 25 | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu:** | | Zapoznanie studentów z głównymi doktrynami filozofii politycznej w ich rozwoju historycznym. Ukazanie na tym tle dwóch ważnych doktryn współczesnych: amerykańskiego komunitarianizmu, będącego wspólnotową korektą liberalizmu oraz eurazjatyzmu, będącego współczesną wersją rosyjskiego misjonizmu i mesjanizmu uzasadniającego aspiracje imperialne. Poznanie głównych współczesnych doktryn filozofii politycznej umożliwi studentom lepsze rozumienie przemian politycznych w świecie współczesnym.  Studenci potrafią wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy związane ze sferą polityki.  Studenci systematycznie uczestniczą w życiu kulturalnym, interesują się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi i politycznymi. | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | **Słowne, wykład, analiza tekstów źródłowych, pytania, dyskusja** | | | | | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | Tablica, ksero tekstów źródłowych | | | | | | | | | |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,**  **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia** | | **Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:** | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** | | | | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  | |  | | | EFEKTY KSZTAŁCENIA W OBSZARZE KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK HUMANISTYCZNYCH | | | **Formujące**  **\*\*\*** | | **Podsumowujące\*\*** | |  |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | |
| P-W01 | | Zna terminologię i miejsce filozofii politycznej wśród nauk filozoficznych | | | H2A\_W02  H2A\_W05 | | | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | | W |
| P-W02 | | Zna główne doktryny filozofii politycznej w ich rozwoju historycznym oraz posiada szczegółową wiedzę o dwóch doktrynach współczesnych: amerykańskim komunitarianizmie i rosyjskim eurazjatyzmie | | | H2A\_W06 | | | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | |  |
|  | |  | | |  | | |  | |  | |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | |
| P-U01 | | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w kwestiach związanych z różnymi doktrynami politycznymi, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków | | | H2A\_U06 | | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | | W |
| P-U02 | | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy związane ze sferą filozofii polityki | | | H2A\_U01 | | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | | W |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** | | | | | | | | | | | | |
| P-K01 | | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować  i organizować proces uczenia się innych osób | | | H2A\_K01 | | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | | W |
| P-K02 | | Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się  aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi i politycznymi, nowymi zjawiskami w kulturze i polityce | | | H2A\_K06 | | Ocena aktywności studenta w czasie zajęć | | | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | | W |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  *(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)* | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | | | |  | | |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | | | | | | | | 15 | | |
| Udział w ćwiczeniach(***wg planu studiów)*** | | | | | | | |  | | |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | | | | | | | |  | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** | | | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*:** | | | | | | | | 10 | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | | | | | |  | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | | | | | | | |  | | |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | | |  | | |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | | | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | | | | | | | | **25** | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | 1 | | |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | | Filozofia polityki jako dział filozofii, jej przedmiot i główne pojęcia. Główne doktryny antyczne, średniowieczne i renesansowe:   1. filozofia polityki sofistów, 2. filozofia polityki Platona, 3. filozofia polityki Arystotelesa, 4. filozofia polityki św. Augustyna. 5. filozofia polityki św. Tomasza i Marcyliusza z Padwy 6. filozofia polityki Machiavellego | | | | | | | | 6 |
| Doktryny nowożytne:   1. filozofia polityki Hobbesa i Locke’a 2. filozofia polityki Monteskiusza, 3. filozofia polityki Rousseau, 4. filozofia polityki Kanta, 5. filozofia polityki Hegla. | | | | | | | | 3 |
| Doktryny nowoczesne:   1. doktryna socjalistyczna i komunistyczna, 2. doktryna faszystowska, 3. doktryna konserwatywna, 4. doktryna liberalna. | | | | | | | | 3 |
| Komunitaryzm jako wspólnotowa korekta liberalizmu oraz eurazjatyzm porewolucyjny i neoeurazjatyzm Aleksandra Dugina | | | | | | | | 3 |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| **ĆWICZENIA** | |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| **SEMINARIA** | |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** | |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** | |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| **SAMOKSZTAŁCENIE** | |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| **LITERATURA** | **PODSTAWOWA** | | Leo Strauss, Joseph Cropsey, *Historia Filozofii Politycznej*, Warszawa 2010.  W. Julian Korab-Karpowicz, *Historia filozofii politycznej*, Kęty 2010. | | | | | | | |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** | | Bartosz Gołąbek, *Lew Gumilow i Aleksander Dugin*,  Paweł Śpiewak (red), *Komunitarianie. Wybór tekstów*, Warszawa 2004 | | | | | | | |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | **NA OCENĘ 3** | | **NA OCENĘ 3.5** | | **NA OCENĘ 4** | **NA OCENĘ 4.5** | | **NA OCENĘ 5** | |
|  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |  | |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**  **- obowiązkowa obecność na zajęciach; dopuszczalne są tylko nieobecności usprawiedliwione, które wszakże wymagają ustnego zaliczenia na dyżurze (opanowanie przerabianej partii materiału),**  **- pozytywny wynik testu końcowego.**  **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:   * Test wielokrotnego wyboru * Czas trwania testu 15 **minut** * Liczba pytań w teście – 16 * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań * Punktacja – za każde pytanie **1 punkt max: 16 pkt min: 9 pkt** | | | | | | | | | | |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I**  □ pozytywny wynik końcowego egzaminu  □ egzamin teoretyczny pisemny  □ egzamin teoretyczny ustny  □ egzamin praktyczny  □ zaliczenie | | | | | | | | | | |
| **Data opracowania programu: 31.08.2017** | | | | | **Program opracował: dr hab. Jacek Breczko** | | | | | |