

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek	FIZJOTERAPIA		
Profil kształcenia	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Anestezjologii i Intensywnej Terapii		
Kontakt (tel./email):	tel. (85) 6865045	fax (85) 6865044	e-mail: zpa@umb.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n med. Sławomir Czaban		
Osoba(y) prowadząca(e)	Dr n med. Małgorzata Malinowska-Zaprzałka		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	1. Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii 2. Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów. 3. Umiejętność komunikacji z pacjentem.		
Poziom studiów:	<u>studia jednolite magisterskie X</u>		
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	ECTS 1	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny <u>OPIEKA SPECJALISTYCZNA (OS) – nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D)</u>		
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin		
Wykład	5		
Seminarium	5		

Ćwiczenia	5				
Samokształcenie	15				
Laboratorium					
E-learning					
Zajęcia praktyczne					
Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM	30				
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczenie studenta rozpoznawania stanów zagrożenia życia, wykonywania zabiegów ratujących życie choremu 2. Nauczenie obsługi sprzętu i aparatury monitorującej i leczniczej, 3. Zapewnienie opieki choremu w stanie zagrożenia życia, wykrycia zaburzeń, zapoznanie z podstawowymi lekami stosowanymi w anestezji i intensywnej terapii. 4. Zapoznanie studentów z podstawowymi konsekwencjami stanów zagrożenia życia i zasadami usprawniania krytycznie chorych. 5. Przedstawienie wpływu znieczulenia ogólnego i przewodowego na poszczególne układy i narządy. 			
	Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, pokaz, obserwacja, ćwiczenia, opis przypadku, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, plansze, fantomy / symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
W05	rozumie i rozpoznaje mechanizm powstawania, modulacji i percepcji bólu	M1A_W01	Bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie ustny	W,Ć
W08	posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych układów człowieka: krążenia, oddychania,	M1A_W02	Bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie ustny	W,Ć

	wydalniczego, endokrynologicznego, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka				
W16	Omawia zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej	M1A_W05	Bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie ustny	W,Ć
W35	omawia budowę anatomiczną i funkcjonowanie podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji	M1A_W11	Bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie ustny	W
W39	interpretuje zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych i kinetycznych	M1A_W12	Bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie ustny	W,Ć
W40	opisuje mechanizm zaburzeń strukturalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę	M1A_W12	Bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie ustny	W
W41	wymienia podstawowe jednostki chorobowe i określa podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w stopniu ułatwiającym zrozumienie istoty zmian patologicznych w różnych schorzeniach dla racjonalnego planowania procesu usprawniania	M1A_W12	Bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie ustny	W
UMIEJĘTNOŚCI					
U03	Udziela medycznej pomocy przedlekarskiej	M1A_U01	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania	Ć
U07	komunikuje się z pacjentem i jego rodziną	M1A_U03	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania	Ć
U12	Interpretuje wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów	M1A_U04	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania	Ć

	fizjoterapeutycznych				
U21	rozpoznaje stany zagrożenia życia	M1A_U05	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania	Ć
U28	interpretuje wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalne	M1A_U09	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Realizacja zleconego zadania	Ć
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
K04	przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	M1A_K02		Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	W,Ć
K09	współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia	M1A_K03		Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	W
K12	potrafi pracować w zespole	M1A_K04		Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	Ć
K18	przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	M1A_K08		Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego	Ć
* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH					

W- wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **EL-** e-learning; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa;

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

****przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia częściowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)		Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		
Udział w wykładach (wg planu studiów)		5
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)		5
Udział w seminariach (wg planu studiów)		5
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (wg planu studiów)		
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		
Samodzielne przygotowanie do seminariów		
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....		15
Przygotowanie do zajęć praktycznych		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		35
Godziny ogółem		
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		1
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY	Wykłady kliniczne	5 g w tym
	1. Historia intensywnej terapii, standardy i zasady funkcjonowania.	2
	2. Nagłe zatrzymanie krążenia – postępowanie.	1
	3. Ostra niewydolność oddechowa jako stan zagrożenia życia	1
	4. Znieczulenie pacjenta z oddziału intensywnej terapii – problemy, różnice	1
SEMINARIA	1. Oddech zastępczy – rodzaje, monitorowanie, wskazania, odzwyczajanie od respiratora.	2
	2. Chory z urazem wielonarządowym w anestezjologii i intensywnej terapii	3

ĆWICZENIA	1. Niedrożność dróg oddechowych – rozpoznanie, postępowanie, kompletowanie zestawów do udrażniania dróg oddechowych w warunkach Sali operacyjnej i intensywnej terapii		2		
	2. Monitorowanie czynności życiowych na stanowisku anestezjologicznym i intensywnej terapii		2		
	3. Dostępy donaczyniowe – rodzaje, metody zakładania, pielęgnacja		1		
SAMOKSZTAŁCENIE	Przygotowanie i zreferowanie przeglądu najnowszej literatury w zakresie takich zagadnień jak:		15		
	1. Epidemiologia VAP wentylacyjnego zapalenia płuc w Polsce				
	2. PAD – program powszechnej dostępności do automatycznych defibrylatorów w świetle najnowszych wytycznych				
	3. Leczenie bólu - wskazania i metody z uwzględnieniem postępowania nefarmakologicznego.				
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wyd. Lekarskie PZWL 2007 2. Kamiński B, Kúbler A. (red.): Anestezjologia i intensywna terapia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2002 3. Andres J. red.: Wytyczne resuscytacji 2015 (red.) wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016			
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Hurford W. (red.): Intensywna terapia. Medycyna praktyczna, Kraków 2003 2. Szreter T.(red.): Intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2002 3. Jurczyk W., Szulc R. (red.): Postępowanie okołooperacyjne. PZWL, Warszawa 2002 4. Z. Rybicki.: Intensywna terapia dorosłych wyd Makmed. Lublin 2010. 5. Larsen R. (red.): Anestezjologia. Urban & Partner, Wrocław 2002			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
wyżej wymienione formujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub	60%	70%	80%	90%	100%

punktowym	<i>6punktów</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:					
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
<input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie					
Data opracowania programu: 9.06.2019r.			Program opracował: dr n. med. Małgorzata Malinowska-Zaprzałka		