

<b>KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS</b> Wydział Nauk o Zdrowiu			
<b>Kierunek studiów</b>	<b>POŁOŻNICTWO</b>		
<b>Profil studiów</b>	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> <u>praktyczny</u>		
<b>Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:</b>	Zakład Anestezjologii i Intensywnej Terapii		
<b>Kontakt (tel./email):</b>	(85) 686 5045, 686 5044 <a href="mailto:zpa@umb.edu.pl">zpa@umb.edu.pl</a>		
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Kierownik – dr n. med. Sławomir Lech Czaban		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	dr n. med. Sławomir Lech Czaban, dr n. med. Małgorzata Malinowska-Zaprzałka, dr n. med. Iwona Teresa Jarocka, mgr Agata Kulikowska		
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>	Zaliczenie zajęć z I i II roku studiów z przedmiotów podstawowych (anatomia, fizjologia, farmakologia) oraz podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego		
<b>Poziom studiów:</b>	<u>I stopnia (licencjackie)</u> <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
<b>Rodzaj studiów:</b>	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
<b>Rok studiów</b>	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	<b>Semestr studiów:</b>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>			<b>ECTS 6</b>
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
<b>Język wykładowy:</b>	polski <input type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
<b>Miejsce realizacji:</b>	<b>ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b>	Blok Operacyjny USK w Białymstoku Oddział Intensywnej Terapii A USK w Białymstoku	
	<b>PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>	Blok Operacyjny USK w Białymstoku Oddział Intensywnej Terapii A USK w Białymstoku	
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>		
Wykład	25		
Seminarium			
Ćwiczenia	10		
Samokształcenie /bez nauczyciela	25		

E-learning					
Zajęcia praktyczne		40			
Praktyki zawodowe		40			
Inne .....					
<b>RAZEM</b>		140			
<b>Opis przedmiotu:</b>	<b>Założenia i cel przedmiotu:</b>	Zdobyć wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania chorego do znieczulenia Znajomość zasad sprawowania opieki w trakcie i po znieczuleniu Zapewnienie kompleksowej opieki pacjentowi nieprzytomnemu Znajomość zasad rozpoznawania stanów zagrożenia życia i obserwacji pacjenta metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi Zdobyć umiejętności wykonania zabiegów ratujących życie z uwzględnieniem resuscytacji kobiety w ciąży i noworodka Zapoznanie z celami opieki wobec pacjenta z niewydolnością układu oddechowego, układu krążenia, we wstrząsie,			
	<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład, pokaz, demonstracja, prezentacja, symulacja			
	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracownia umiejętności praktycznych - rzutnik folii, rzutnik multimedialny, plansze, fantomy / symulatory, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna (m. in. KTG, pompa infuzyjna)</li> <li>• Sala Wysokiej Wierności Centrum Symulacji Medycznej</li> </ul>			
<b>MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.</b>					
<b>Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:</b>		<b>Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol</b>
			<b>Formujące ***</b>	<b>Podsumowujące **</b>	
<b>WIEDZA</b>					
<b>D.W58</b>	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	P6S_WG P6S_WK	Zaliczenie wstępne	Egzamin pisemny – test dopasowania	W,

<b>D.W59</b>	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzypadkowej i przypadkowej;	P6S_WG P6S_WK	Zaliczenie wstępne	Egzamin pisemny – test dopasowania	W
<b>D.W60</b>	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	P6S_WG P6S_WK	Zaliczenie wstępne	Egzamin pisemny – test dopasowania	W,ZP
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
<b>D.U47</b>	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Obserwacja pracy studenta	Mini-CEX	W,ZP,Ć
<b>D.U48,</b>	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Obserwacja pracy studenta	Mini-CEX	ZP, PZ, Ć
<b>D.U49</b>	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Obserwacja pracy studenta	Mini-CEX	ZP, PZ, Ć
<b>D.U50</b>	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Obserwacja pracy studenta	Mini-CEX	ZP, PZ, Ć
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY</b>					

K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Dyskusja w trakcie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	ZP, PZ,
K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Dyskusja w trakcie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	ZP, PZ,
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Dyskusja w trakcie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	ZP, PZ,
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Dyskusja w trakcie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	ZP, PZ,
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Dyskusja w trakcie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	ZP, PZ,
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Dyskusja w trakcie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	ZP, PZ,
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Dyskusja w trakcie ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	ZP, PZ,

**\* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

**W-** wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **BN** – samokształcenie/bez nauczyciela ; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa; **EL-** e-learning

**METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

**metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena ( w tym portfolio)

**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia cząstkowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

**NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b>	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
<i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)</i>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	20
Udział w ćwiczeniach/ <i>(wg planu studiów)</i>	10

Udział w seminariach ( <i>wg planu studiów</i> )		
Udział w zajęciach praktycznych ( <i>wg planu studiów</i> )		40
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
<b><i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i></b>		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		
Samodzielne przygotowanie do seminariów		
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....		25
Przygotowanie do zajęć praktycznych		10
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi ( <i>wg planu studiów</i> )		40
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		10
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>		<b>155</b>
<b>Godziny ogółem</b>		
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>		<b>6</b>
<b>TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:</b>		
		<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁADY</b>	1. *Rola pielęgniarki w znieczuleniu ogólnym do zabiegów ginekologicznych i położniczych – bezpieczeństwo pacjenta	4
	2. Rola pielęgniarki w znieczuleniu przewodowym do zabiegów ginekologicznych i położniczych. Leczenie bólu porodowego.	3
	3. Podstawowe czynności reanimacyjne z uwzględnieniem resuscytacji noworodka i kobiety w ciąży	3
	4. Opieka nad pacjentem we wstrząsie (przyczyny, rodzaje wstrząsu, konsekwencje, DIC)	4
	5. Ostra niewydolność oddechowa – patofizjologia, objawy, zasady tlenoterapii i terapii respiratorem	3
	6. Profilaktyka zakażeń szpitalnych w OIT	3
<b>ĆWICZENIA</b>	1. Ułożenie pacjenta w zależności od rodzaju znieczulenia.	2
	2. Pielęgnacja pacjenta z rurką intubacyjną, tracheotomijną	2
	3. Pielęgnacja dostępów naczyniowych	3
	4. Monitorowanie nieinwazyjnymi i inwazyjnymi metodami w anestezjologii i intensywnej terapii	3
<b>SEMINARIA</b>		

<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>	1. Monitorowanie pacjenta na bloku operacyjnym , kaniulacja żył centralnych i obwodowych zasady pielęgnacji	5
	2. Monitorowanie pacjenta w OIT, kaniulacja żył centralnych i obwodowych zasady pielęgnacji	5
	3. *Przyjęcie pacjenta na blok operacyjny, dokumentowanie stanu pacjenta i wykonywanych czynności – Centrum Symulacji Medycznej	4
	4. Przyjęcie pacjenta w oddział ,dokumentowanie stanu pacjenta i wykonywanych czynności	5
	5. Anestezjologiczne czynności pielęgniarские w czasie znieczulenia do porodu	6
	6. Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego	6
	7. Anestezjologiczne czynności pielęgniarские w czasie znieczulenia kobiet ciężarnych do zabiegów niepołożniczych	5
	8. *Opieka nad pacjentem oddychającym za pomocą respiratora – Centrum Symulacji Medycznej	4
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>	1. Zasady organizacji oddziałów intensywnej terapii organizacja stanowiska intensywnej terapii	8
	2. Znajomość i rozpoznawanie stanów zagrożenia życia.	8
	3. Zasady profilaktyki zakażeń w OIT Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami	8
	4. Pielęgnacja pacjenta z założoną rurką intubacyjną, wkłuciem naczyniowym (centralnym żylnym, tętnicznym), założonym cewnikiem do pęcherza moczowego	8
	5. Metody diagnostyczne stosowane w OIT. Asystowanie do zabiegów diagnostycznych i leczniczych w OIT	8
<b>SAMOKSZTAŁCENIE</b>	Przygotowanie i zreferowanie przeglądu najnowszej literatury w zakresie takich zagadnień jak:	25
	1. Epidemiologia VAP wentylacyjnego zapalenia płuc w Polsce	
	2. Clostridium difficile – zasady izolacji i dekontaminacji.	
	3. Nowoczesne środki do znieczulenia ogólnego	
	4. PCA jako jeden ze sposobów łagodzenia bólu pooperacyjnego.	
	5. TENS jako metoda łagodzenia bólu	
	6. Zastosowanie portów naczyniowych – zalety i wady	
* Zagadnienie realizowane w ramach Programu WHO – Bezpieczeństwo pacjenta		
<b>E- LEARNING</b>		
<b>LITERATURA</b>	<b>PODSTAWOWA</b>	1. Wołowicka L., Dyk D. red.: Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2021
		2. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. red.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2021

		3. Andres J. red.: Wytyczne resuscytacji 2021 (red.) wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2021 4. Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. PZWL Warszawa 2016			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	Kózka M., Płaszewska-Żywko M. L. Procedury pielęgniarские (red.) PZWL Warszawa 2021 Rybicki A. Intensywna terapia Wyd. PZWL Warszawa 2015			
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> (opisowe, procentowe, punktowe, inne .....formy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>
Wyżej wymienione <b>formujące</b> metody weryfikacji efektów kształcenia oceniono systemem procentowym	60%	70%	80%	90%	100%
punktowym	12	14	16	18	20
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b>					
<b>OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input checked="" type="checkbox"/> <b>egzamin teoretyczny pisemny</b> <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input type="checkbox"/> zaliczenie					
Data opracowania programu:30.09.2021r.			Program opracował: mgr Agata Kulikowska		