Załącznik do Uchwały RWNZ nr z dnia 30.01.2018

|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS****Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **Kierunek** | **Dietetyka** |
| **Profil kształcenia**  | **□ ogólnoakademicki x praktyczny □ inny jaki……………………………………….** |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | **Zakład Dietetyki i Żywienia Klinicznego** |
| **Kontakt (tel./email):** | **ul. Mieszka I-go 4B 15-054 Białystok tel/fax.: (85) 732 82 44 / e-mail: zdiet@umb.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | **dr hab. n. med. Lucyna Ostrowska** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **mgr Urszula Borkowska, mgr Barbara Pietraszewska** |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | 1. Znajomość zagadnień z zakresu żywienia człowieka, żywienia w zdrowiu i chorobie.
2. Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia w/w przedmiotów.
 |
| **Poziom studiów:**  | **I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) X jednolite magisterskie □** |
| **Rodzaj studiów:**  | **stacjonarne niestacjonarne X** |
| **Rok studiów** | **I □ II X III □ I V □ V □**  | **Semestr studiów:** | **1 □ 2 □ 3 X 4 X 5 □ 6 □ 7 □ 8 □ 9 □ 10 □**  |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:**  | DIETOPROFILAKTYKA I LECZENIE DIETETYCZNE CHORÓB NIEZAKAŹNYCH I ŻYWIENIOWO – ZALEŻNYCH  | **ECTS 6** | **Kod modułu** | **D-2-S-B-DIETOPROF.LECZ.DIET.CH.NIEZ.ŻYW.** |
| **Typ modułu/ przedmiotu:**  | **Obowiązkowy X fakultatywny □** |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:**  | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy x inny……………………………□** |
| **Język wykładowy:**  | **polski X obcy □** |
| **Miejsce realizacji :** | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | **-** |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** | **-** |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | **Liczba godzin**  |
| Wykład  | 30 |
| Seminarium  | 10 |
| Ćwiczenia  | 20 |
| Samokształcenie  | - |
| Laboratorium  | - |
| E-learning  | - |
| Zajęcia praktyczne  | - |
| Praktyki zawodowe  | - |
| Inne - godziny bez nauczyciela | 90 |
| **RAZEM**  | 150 |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu:** | Wykształcenie prawidłowego postępowania dietetycznego w celu zapobiegania i zwalczania chorób niezakaźnych i żywieniowo zależnych. Rozwijanie umiejętności i postaw służących zdrowiu. Przygotowanie studenta do samodzielnego wdrażania działań dietetycznych. Zapoznanie z mechanizmami oraz metodami warunkującymi prawidłową i efektywną pracę w relacji z pacjentem. W ramach przedmiotu student zostanie zapoznany ze specyfiką kontaktu dietetyka z osobami cierpiącymi na wybrane zaburzenia psychiczne.  |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład, dyskusja, praca w grupach, metody praktyczne (ćwiczenia, realizacji zadań), prezentacje multimedialne. |
| **Narzędzia dydaktyczne** | Komputer, rzutnik multimedialny, tablice, albumy, kalkulatory |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,** **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia**  | **Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:**  | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  |  |  | **Formujące****\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania. | M2P\_W01M2P\_W02M2P\_W03 | Wejściówki na ćwiczeniach | Egzamin pisemny - student generuje odpowiedź | W, S, Ć |
| K\_W02 | Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowozależnych. | M2P\_W01M2P\_W02M2P\_W03 | Wejściówki na ćwiczeniach | Egzamin pisemny - student generuje odpowiedź | W, S, Ć |
| K\_W12 | Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego. | M2P\_W03M2P\_W07 | Obserwacja pracy studenta | Egzamin pisemny - student generuje odpowiedź | W, S, Ć |
|  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| K\_U06 | Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu. | M2P\_U02M2P\_U05 | Obserwacja pracy studenta | Realizacja zleconego zadania | Ć |
| K\_U21 | Zna zasady dietoprofilaktyki i potrafi zaplanować, dostosowane do wieku postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom związanym z nieprawidłowym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej. | M2P\_U04M2P\_U05 | Obserwacja pracy studenta | Realizacja zleconego zadania | Ć |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| K\_K03 | Potrafi kierować zespołem i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej. | M2P\_K04 | Obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego | Ć |
| K\_K06 | Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego. | M2P\_K03 | Obserwacja pracy studenta | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego | Ć |
|  |  |  |  |  |  |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa; **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena ( w tym portfolio)**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**  |
| **Forma nakładu pracy studenta***(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*  | **Obciążenie studenta (h)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** |  |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 30 |
| Udział w ćwiczeniach(***wg planu studiów)*** | 10 |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | 20 |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** | - |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** |  |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | 30 |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | 30 |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | 10 |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych |  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | 20 |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | **150** |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**  | 6 |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** |
|  | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | 1. Dietoprofilaktyka otyłości i zespołu metabolicznego
 | 4 |
| 1. Dietoprofilaktyka chorób żołądka
 | 1,5 |
| 1. Dietoprofilaktyka chorób jelit
 | 1,5 |
| 1. Dietoprofilaktyka chorób wątroby i dróg żółciowych
 | 3 |
| 1. Dietoprofilaktyka chorób trzustki
 | 2 |
| 1. Dietoprofilaktyka chorób nerek.
 | 2 |
| 1. Dietoprofilaktyka chorób układu kostno-stawowego
 | 3 |
| 1. Dietoprofilaktyka chorób nowotworowych
 | 3 |
| 1. Dietoprofilaktyka kacheksji
 | 2 |
| 1. Rola żywienia w leczeniu i profilaktyce niedokrwistości
 | 1 |
| 1. Rola żywienia w alergiach
 | 2 |
| 1. Leczenie żywieniowe i profilaktyka zatruć pokarmowych
 | 2 |
| 1. Leczenie żywieniowe w wybranych chorobach metabolicznych
 | 3 |
|  |  | **Suma 30** |
| **ĆWICZENIA** | 1. Profilaktyka i leczenie dietetyczne zespołu metabolicznego
 | 1 |
| 1. Projekt programu profilaktycznego – zespół metaboliczny
 | 2 |
| 1. Projekt programu motywacyjnego w leczeniu składowych zespołu metabolicznego
 | 1 |
| 1. Profilaktyka i leczenie dietetyczne chorób żołądka
 | 1 |
| 1. Profilaktyka i leczenie dietetyczne chorób jelit
 | 1 |
| 1. Profilaktyka i leczenie dietetyczne chorób wątroby
 | 1 |
| 1. Profilaktyka i leczenie dietetyczne chorób trzustki
 | 1 |
| 1. Profilaktyka i leczenie dietetyczne chorób nerek
 | 1 |
| 1. Projekt programu profilaktycznego – osteoporoza
 | 2 |
| 1. Profilaktyka i leczenie dietetyczne chorób nowotworowych
 | 1 |
| 1. Profilaktyka i leczenie dietetyczne chorób układu krążenia
 | 1 |
| 1. Profilaktyka i leczenie dietetyczne niedokrwistości
 | 1 |
| 1. Profilaktyka i leczenie dietetyczne zatruć pokarmowych
 | 1 |
| 1. Profilaktyka i leczenie dietetyczne niedożywienia u dzieci
 | 1 |
| 1. Profilaktyka i leczenie dietetyczne niedożywienia u osób starszych
 | 1 |
| 1. Profilaktyka zaburzeń odżywiania
 | 1 |
| 1. Profilaktyka chorób neurodegeneracyjnych
 | 1 |
| 1. Profilaktyka chorób oczu
 | 1 |
|  | **Suma 20** |
|  |  |
| **SEMINARIA** | 1. Planowanie profilaktyki żywieniowej
 | 0,5 |
| 1. Szkolenia dietetyczne dla osób z różnymi typami cukrzycy
 | 0,5 |
| 1. Szkolenia dietetyczne dla osób z nadwagą i otyłością
 | 0,5 |
| 1. Szkolenia dietetyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami odżywienia
 | 0,5 |
| 1. Szkolenia dietetyczne dla osób z zaburzeniami gospodarki lipidowej
 | 0,5 |
| 1. Szkolenia dietetyczne dla osób z podagrą
 | 0,5 |
| 1. Szkolenia dietetyczne dla osób z chorobami żołądka
 | 0,5 |
| 1. Szkolenia dietetyczne dla osób z IBS
 | 0,5 |
| 1. Szkolenia dietetyczne dla osób z chorobami zapalnymi jelit
 | 0,5 |
| 1. Szkolenia dietetyczne dla osób z kamicą pęcherzyka żółciowego
 | 0,5 |
| 1. Szkolenia dietetyczne dla osób. z niealkoholowym stłuszczeniem wątroby
 | 0,5 |
| 1. Profilaktyka osteoporozy (kobiety w okresie okołomenopauzalnym)
 | 0,5 |
| 1. Szkolenie dietetyczne dla rodzin osób w podeszłym wieku
 | 0,5 |
| 1. Szkolenie dietetyczne dla osób leczonych chemioterapeutycznie
 | 0,5 |
| 1. Szkolenie „Niedokrwistości a ciąża i rozwój płodu”
 | 0,5 |
| 1. Szkolenie dietetyczne dla rodziców dzieci z mukowiscydozą
 | 0,5 |
| 1. Szkolenie dietetyczne dla rodziców dzieci z atopowym zapaleniem skóry
 | 0,5 |
| 1. Szkolenie dietetyczne dla rodziców dzieci z celiakią
 | 0,5 |
| 1. Szkolenie dietetyczne dla rodziców dzieci z autyzmem
 | 0,5 |
| 1. Szkolenie dietetyczne dla rodziców dzieci z nietolerancją laktozy
 | 0,5 |
|  | **Suma 10** |
|  |  |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** |  |  |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** |  |  |
| **SAMOKSZTAŁCENIE** |  |  |
| **LITERATURA**  | **PODSTAWOWA** | 1. Bawa Sa’eed, Gajewska D., Kozłowska L. i inni: Dietoterapia 1. SGGW, wydanie I, Warszawa 2009.
2. Woynarowska B.: Profilaktyka w pediatrii. PZWL, 2008.
3. Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Otyłość zespół metaboliczny. PZWL, Warszawa 2007.
4. Jarosz M., Dzieniszewski J.. Alergie pokarmowe. Porady lekarzy i dietetyków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
5. Łysiak-Szydłowska W.: Żywienie kliniczne. Wybrane zagadnienia. Via Medica, Gdańsk 2000.
6. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, 2010.
7. Huch R., Schaefer S.: Niedobór żelaza i niedokrwistość z niedoboru żelaza. MedPharm 2008.
8. Ogden J (2011): Psychologia odżywiania się, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
9. Pilska M (2008): Psychologia żywienia. Wybrane zagadnienia, Warszawa, Wydawnictwo SGGW.
10. Maine M, McGilley BH, Bunell DW (2013): Leczenie zaburzeń odżywiania, Wrocław, Elsevier Urban&Partner.
11. Gauntlett-Gilbert J, Grace C (2007): Przezwyciężanie problemów z wagą, Gdynia, Alliance Press.
 |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** | 1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, wydanie III, Warszawa 2007.
2. Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywienie człowieka podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2000, tom 1.
3. Hasik J., Gawędki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2000, tom 2.
4. Hasik J.: Dietetyka. PZWL, Warszawa 1999.
5. Gertig H., Przysławski J.: Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. PZWL, Warszawa 2006.
6. Herold G.: Medycyna wewnętrzna, repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. PZWL, wydanie III, Warszawa 2004.
7. Raszeja-Wyszomirska J., Ławniczak M., Marlicz W. i wsp.: Niealkoholowa choroba stłuszczeniowa wątroby – nowe spojrzenie. Pol. Merk. Lek., 2008, XXIV, 144, 568.
8. Mach T.: Niealkoholowa stłuszczeniowa choroba wątroby. Przegląd Gastroenterologiczny 2007; 2 (2): 101–105.
9. Szadkowska A., Bodalski J.: Epidemie XXI wieku – otyłość i cukrzyca: prewencja i leczenie w wieku rozwojowym. Polska Medycyna Rodzinna, 2003, 5, 3, 317 – 325.
10. Szczeklik – Kumala Z., Czech A., Tatoń J.: Taktyka prewencji cukrzycy typu 2. Medycyna Metaboliczna,2002, 6, 4, 41 – 47.
11. Łapińska J.: Postępy w leczeniu zachowawczym nieswoistych zapaleń jelit. Polska Medycyna Rodzinna, 2004, 6, 3, 1073 – 1078.
12. Stadnicki A., Witalińska – Łabuzek J.: Nieswoiste zapalenia jelit – patogeneza i leczenie. Polska Medycyna Rodzinna, 2003, 5, 2, 105 – 112.
13. Szostak W. B.: Zwalczanie otyłości w profilaktyce metabolicznych chorób cywilizacyjnych. Żywienie Człowieka i Metabolizm, 2005, 32, 1, 15 – 27.
14. Tatoń J.: Patogeneza i klasyfikacja otyłości dla celów prewencji i leczenia. Polska Medycyna Rodzinna, 2003, 5, 3, 523 – 536.
15. Krakuska M. E.: Rola odżywiania w profilaktyce onkologicznej. Zdr. Publ., 2006, 116 (2), 296 – 300.
16. Hałoń A., Samet A., Gładszy A.: Leczenie biegunek – praktyczne spojrzenie na współczesne możliwości i ograniczenia terapii. Przew Lek, 2001, 4, 5, 60-65.
17. Gładszy A., Samet A., Hałoń A.: Biegunki – etiopatogeneza i klinika w świetle współczesnej wiedzy. Przew Lek 2000, 10, 19-26.
18. Ciok J.: Żywienie w patogenezie i leczeniu nieswoistych zapalnych chorób jelit. Nowa Medycyna, 1999, 6, 10, zeszyt 94, 24 – 31.
19. Stadnicki A., Witalińska – Łabuzek J.: Nieswoiste zapalenia jelit – patogeneza i leczenie. Polska Medycyna Rodzinna, 2003, 5, 2, 105 – 112.
20. Szajewska H.: Probiotyki i prebiotyki w pediatrii. Lekarz Rodzinny, 2006 (czerwiec),Rok 11, dodatek, 6 – 15.
21. www. nzj. iimcb. gov. pl/ poradnik. pdf
22. www. nzj. iimcb. gov. pl/ dieta. Ppt
23. Rutkowski B., Małgorzewicz S., Łysiak - Szydłowska W. z Grupą Ekspertów. Stanowisko dotyczące rozpoznawania oraz postępowania w przypadku niedożywienia dorosłych chorych z przewlekłą chorobą nerek. Forum Nefrol. 2010, 3, 2, 138 - 142.
24. Rydzewska – Rosłowska A., Myśliwiec M.: Nefroprotekcja. Lekarz 2007; 12: 39-48.
25. Życińska K., Olędzka – Oręziak M., Wardyn K.A.: Profilaktyka przewlekłej niewydolności nerek. W jaki sposób można opóźnić postępy choroby? Nowa Klinika 2001, 8 (10):1045-1049.
26. Seligman MEP, Walker EF, Rosenhan DL (2015): Psychopatologia, Zysk i S-ka, Poznań.
27. Jarema M, Rabe-Jabłońska J (2013): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa, PZWL.
28. Fairburn ChG (2008): Terapia poznawczo-behawioralna i zaburzenia odżywiania, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
 |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** **(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **NA OCENĘ 3** | **NA OCENĘ 3.5** | **NA OCENĘ 4** | **NA OCENĘ 4.5** | **NA OCENĘ 5** |
| Wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | **60 – 69,9%** | **70 - 79,9%** | **80 – 89,9%** | **90 - 95,9%** | **96- 100%** |
| średniej ocen | **3,0 - 3,49** | **3,5 - 3,99** | **4 - 4,49** | **4,5 - 4,79** | **4,8 - 5** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:** **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **K\_W01, K\_W02, K\_W12 (wiedza)** oceniono metodą:* Egzamin pisemny - student generuje odpowiedź
* Czas trwania egzaminu **60 minut**
* Liczba pytań egzaminacyjnych - **5**
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych
* Średnia z ocen za 5 pytań egzaminacyjnych

**< 3,0 niedostateczny (2,0)****3,0 - 3,49 dostateczny (3,0)****3,5 - 3,99 dość dobry (3,5)****4,0 - 4,49dobry (4,0)****4,5 - 4,79 ponad dobry (4,5)****4,8 – 5,0 bardzo dobry (5,0)****Efekty K\_U06, K\_U21 (umiejętności)** oceniane są metodą* Realizacji zleconego zadania
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej prawidłowe wykonanie zadania

**Efekty K\_K03, K\_K06 (kompetencje)** oceniane są metodą* Przedłużonej obserwacji przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
 |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I** □ pozytywny wynik końcowego egzaminu**X egzamin teoretyczny pisemny**□ egzamin teoretyczny ustny□ egzamin praktyczny□ zaliczenie |
| **Data opracowania programu 14.09.2018 Program opracowały: mgr Urszula Borkowska, mgr Barbara Pietraszewska**  |