Załącznik

 do Uchwały RWNZ z dnia 30.01.2018

|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS****Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **Kierunek** | **Dietetyka** |
| **Profil kształcenia**  | **□ x ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki……………………………………….** |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | **Zakład Dietetyki i Żywienia Klinicznego** |
| **Kontakt (tel./email):** | **ul. Mieszka I-go 4B15-054 Białystoktel./fax: (85) 732 82 44****(85) 732 82 25e-mail:****zdiet@umb.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | **Dr hab. n. med. Lucyna Ostrowska** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **Dr Ewa Czyżewska** |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | **-**  |
| **Poziom studiów:**  | **I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) x jednolite magisterskie □** |
| **Rodzaj studiów:**  | **stacjonarne □ niestacjonarne □x** |
| **Rok studiów** | **I □ II x III □ IV□V□**  | **Semestr studiów:** | **1 □ 2 □ 3 x 4 □ 5 □ 6 □ 7□ 8 □ 9 □ 10 □** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:**  | **Zioła i przyprawy w dietetyce (moduł B)** | **ECTS** **3** | **Kod modułu B** | D-2-NS-B-ZIOŁ. PRZYP. DIET |
| **Typ modułu/ przedmiotu:**  | **Obowiązkowy fakultatywny □x** |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:**  | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy □ inny…………………………………□** |
| **Język wykładowy:**  | **polski x obcy □** |
| **Miejsce realizacji :** | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** |  |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | **Liczba godzin**  |
| Wykład  | 20 godzin |
| Seminarium  | 10godzin |
| Ćwiczenia  | 10 godzin |
| Samokształcenie  |  |
| Laboratorium  |  |
| E-learning  |  |
| Zajęcia praktyczne  |  |
| Praktyki zawodowe  |  |
| Inne …………………… | 45godzin |
| **RAZEM**  | 85 godzin |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu:** | Zapoznanie studenta z właściwościami i działaniem leczniczym ziół, ich zastosowaniem w poszczególnych jednostkach chorobowych. Wykorzystanie ziół i przypraw w różnych kuchniach świata. Dietetyczna ocena przypraw.  |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład, dyskusja, pogadanki, praca w grupach, prezentacje multimedialne |
| **Narzędzia dydaktyczne** | laptop, rzutnik multimedialny |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,** **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia**  | **Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:**  | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  |  |  | **Formujące****\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** |
| P\_W01 | Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego. | K\_W12 | Obserwacja pracy studenta | Zaliczenie pisemne | W,S,Ć |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| P\_U01 | Potrafi przygotować i nadzorować wytwarzanie potraw wchodzących w skład różnego rodzaju diet. | K\_U14 | Obserwacja pracy studenta | Zaliczenie pisemne | S,Ć |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| P\_K01 | Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty. | K\_K01 | Obserwacja pracy studenta | Zaliczenie pisemne | S,Ć |
| \* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCHW- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCHmetody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)Egzamin z otwartą książkąMetody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:Egzamin praktycznyObiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/Mini-CEX (mini – clinical examination)Realizacja zleconego zadaniaProjekt, prezentacjaMetody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:Esej refleksyjnyPrzedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącegoOcena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)Samoocena ( w tym portfolio)\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCHObserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**  |
| **Forma nakładu pracy studenta***(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*  | **Obciążenie studenta (h)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | **40 godzin** |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 20 godzin |
| Udział w ćwiczeniach(***wg planu studiów)*** | 10 godzin |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | 10 godzin |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** | -  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** |  |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | 35 |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów |  |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. |  |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych |  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | 10 |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | **85 godzin** |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**  | 3  |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** |
|  | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | 1. Ziołolecznictwo
 | 2 h |
| 1. Przegląd substancji czynnych
 | 2 h |
| 1. Mieszanki ziołowe
 | 2 h |
| 1. Fitoterapia zaburzeń układu pokarmowego
 | 2 h  |
| 1. Fitoterapia zaburzeń układu oddechowego
 | 2 h |
| 1. Fitoterapia w stanach zapalnych
 | 2 h  |
| 1. Fitoterapia zaburzeń układu sercowo-naczyniowego
 | 2 h |
|  | 1. Fitoterapia zaburzeń układu moczowo-płciowego
 | 2h  |
|  | 1. Toksykologia roślin
 | 4 h  |
|  | **SUMA** | **20 h** |
| **ĆWICZENIA** | 1. Postacie leków ziołowych. Zioła w chorobach przewodu pokarmowego. Preparaty roślinne i mieszanki ziołowe stosowane w zaburzeniach przewodu pokarmowego.
 | 1 h |
| 1. Zioła w chorobach przemiany materii. Preparaty roślinne stosowane w zaburzeniach metabolicznych.
 | 1 h |
| 1. Zioła w chorobach wątroby, dróg żółciowych i trzustki. Preparaty roślinne działające ochronnie na wątrobę oraz stosowane w zaburzeniach czynności wątroby i dróg żółciowych.
 | 1h  |
| 1. Zioła w chorobach układu oddechowego. Preparaty roślinne stosowane w chorobach układu oddechowego
 | 1 h |
| 1. Zioła w chorobach zapalnych i alergicznych.
 | 1 h |
| 1. Preparaty roślinne stosowane w stanach zapalnych i chorobach alergicznych.
 | 1 h |
| 1. Zioła w chorobach serca i naczyń. Preparaty roślinne stosowane w chorobach układu sercowo-naczyniowego oraz zaburzeniach krążenia obwodowego.
 | 1 h |
|  | 1. Zioła w chorobach układu moczowego. Preparaty roślinne stosowane w chorobach nerek i dróg moczowych.
 | 1 h |
|  | 1. Zioła w chorobach skóry. Preparaty roślinne stosowane w chorobach skóry
 | 1 h |
|  | 1. Zioła uspokajające i adaptogenne Preparaty roślinne o działaniu uspokajającym i nasennym.
 | 1 h |
|  |  |  |
|  | **SUMA** | **10 h** |
| **SEMINARIA** | 1. Ziołolecznictwo.
 | 1 h  |
| 1. Przyprawy w kuchni chińskiej. Przyprawy w kuchni japońskiej.
 | 1 h |
| 1. Metody i zasady ogólnego stosowania olejków eterycznych.
 | 1 h |
| 1. Przyprawy w kuchni środkowoeuropejskiej. Olejki: anyżowy, migdałowy, lawendowy, bazyliowy, miętowy, wetiwerowy. Przyprawy w kuchni śródziemnomorskiej. Olejki: grejpfrutowy, jodłowy, waniliowy, herbaciany, kminkowy, geraniowy
 | 1 h |
| 1. Przyprawy w kuchni południowo-amerykańskiej.
 | 1 h |
| 1. Olejki: koperkowy, sosnowy, paczulowy, z pieprzu czarnego, rozmarynowy, cynamonowy
 | 1 h |
| 1. Przyprawy w kuchni afrykańskiej. Olejki: pomarańczowy, oregano, kawowy , sandałowy, świerkowy. Przyprawy w kuchni skandynawskiej. Olejki: kamforowy, estragonowy, tatarakowy, bergamotowy, jałowcowy
 | 1 h |
| 1. Przyprawy w kuchni arabskiej
 | 1 h |
| 1. Olejki: z pietruszki, szałwiowy, cedrowy, eukaliptusowy, kolendrowy. Przyprawy w kuchni amerykańskiej i kanadyjskiej.
 | 1 h  |
| 1. Olejki: różany, goździkowy, imbirowy, tymiankowy, cyprysowy, terpentynowy. Historia przypraw. Olejki: rumiankowy, cytrynowy, majerankowy, lemongrasowy, neroli
 | 1 h  |
|  | SUMA | **10 h** |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** |  |  |
|  |  |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** |  |  |
| **SAMOKSZTAŁCENIE** |  |  |
|  |  |
| **LITERATURA**  | **PODSTAWOWA** | * Kresanek J.: Rośliny lecznicze; Wydawnictwo „Sport i Turystyka”. Warszawa 1983.
* Ożarowski A.: Ziołolecznictwo, Poradnik dla lekarzy; PZWL 1992
* Lamer- Zarańska E., Kowal-Gierczak B., Niedworok J.: Fitoterapia i leki roślinne; PZWL. 2007.
* Pastok P.: Kompendium leków naturalnych; Medyk. Warszawa 2000.
* Hlava B., Lánská D.: Rośliny przyprawowe; PWRiL. Warszawa 1983.
* Bielowski A.: Przyprawy, które leczą; 2008.
* Zielińska M.: Zioła w praktyce; 1997.
 |
| **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Brinkmann H. i wsp.: Fitoterapia, racjonalne porady i zalecenia; Wrocław 2007.
* Taraszewska A., Jarosz M.: Zioła a alergia pokarmowa; Wydawnictwo Medyczne Borgis. Warszawa 2006.
* Szustakowska-Chojnacka M.: 100 roślin w twojej kuchni : wykorzystaj moc natury!; PZWL 2008.
* Ball S.: Naturalne substancje przeciwnowotworowe; Medyk. Warszawa 2000 , wydanie I.
* Kosmetyka stosowana. Joanna Dylewska – Grzelakowska; Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 2009.
 |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **NA OCENĘ 3** | **NA OCENĘ 3.5** | **NA OCENĘ 4** | **NA OCENĘ 4.5** | **NA OCENĘ 5** |
| Wyżej wymienione **podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | **60 – 69,9%** | **70 - 79,9%** | **80 - 85%** | **85,1 - 95,1%** | **95,2 - 100%** |
|  |  |  |  |  |  |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:** **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **P\_W01 (wiedza)** oceniono metodą:* Zaliczenie pisemne - student wskazuje odpowiedź
* Czas trwania zaliczenia **30 minut**
* Liczba pytań testowych – **30**
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na **60%** pytań testowych
* Procent pozytywnie udzielonych odpowiedzi

**< 60% (2,0)****60 – 69,9% dostateczny (3,0)****70 – 79,9% dość dobry (3,5)****80 – 85% dobry (4,0)****85,1 – 95,1% ponad dobry (4,5)****95,2 – 100% bardzo dobry (5,0)****Efekty P\_U01 (umiejętności) oceniane są metodą** * Realizacji zleconego zadania
* Czas prezentacji wykonanego zadania 5 – 10 minut
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej prawidłowe wykonanie zadania

**Efekt P\_K01 (kompetencje) oceniane są metodą:*** Samooceny
* Przedłużonej obserwacji przez prowadzącego zajęcia
 |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I** □ pozytywny wynik końcowego egzaminu□ egzamin teoretyczny pisemny□ egzamin teoretyczny ustny□ egzamin praktycznyX zaliczenie |
| **Data opracowania programu 28.08.2018 Program opracował: dr Ewa Czyżewska** |