

## SYLABUS na studiach podyplomowych

### Nazwa studiów podyplomowych

#### „Epidemiologia”

<b>Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe</b>	<b>Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii</b>	<b>Forma studiów</b>	niestacjonarne		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Epidemiologia nowotworów</b>	<b>Punkty ECTS</b>		2 (1 N; 1 BN)	
		<b>Osoba odpowiedzialna</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy	<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b>	wykłady - 15	ćwiczenia -	seminaria -
<b>Cel kształcenia</b>	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu: podstawowa wiedza o nowotworach, epidemiologia nowotworów				
<b>Treści programowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowotwory – wiedza ogólna</li> <li>2. Epidemiologia nowotworów łagodnych</li> <li>3. Epidemiologia nowotworów złośliwych w Polsce</li> <li>4. Epidemiologia nowotworów złośliwych na świecie.</li> <li>5. Epidemiologia nowotworów wieku dziecięcego.</li> </ol>				
<b>Formy i metody dydaktyczne</b>	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja Seminarium – praca w grupach				
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena opracowanej koncepcji programu promocji zdrowia (fiszki projektowej)				
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumar V, Abbas AK, Aster JC (red. wyd. pol. Olszewski WT), Patologia Robbinsa. U&amp;P Wrocław 2019</li> <li>2. Krajowy Rejestr Nowotworów: <a href="http://onkologia.org.pl/k/epidemiologia/">http://onkologia.org.pl/k/epidemiologia/</a></li> <li>3. Globocan – Global Cancer Observatory: <a href="https://gco.iarc.fr/">https://gco.iarc.fr/</a></li> </ol>				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kułakowski A, Skowrońska-Gardas A. Onkologia Podręcznik dla Studentów Medycyny. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020</li> <li>2. Webb P, Bain Ch, Page A. Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków. Scholar 2021.</li> </ol>				
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<b>W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.</b> Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
	<b>WIEDZA</b>				
P-W01	Posiada wiedzę na temat etiopatogenezy wybranych chorób o znaczeniu społecznym.			K-W02	
P-W02	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia jednostki i populacji.			K-W03	
P-W03	Posiada wiedzę na temat zagrożeń zdrowia jednostki i populacji związanych ze stylem życia, jakością środowiska przyrodniczego i społecznego oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.			K-W04	

	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
P-U01	Potrafi prawidłowo przedstawić problem epidemiologiczny.	K-U01	
P-U02	Pozyskuje, gromadzi dane pierwotne i wtóre oraz opracowuje bazy danych	K-U05	
P-U03	Analizuje uwarunkowania zdrowia populacji w zakresie stylu życia, środowiska przyrodniczego i społecznego, czynników demograficznych.	K-U11	
	<b>KOMPETENCJE</b>		
P-K01	Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	K-K03	
P-K02	Posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu wdrażaniu projektów i działań w obszarze zdrowia publicznego.	K-K05	
<b>Bilans nakładu pracy słuchacza</b>	<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>		
	udział w wykładach		
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		15
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	<b>Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		15
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		20
			RAZEM
<b>Wskaźniki ilościowe</b>	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	1 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35	1 ECTS
<b>Nr efektu kształcenia</b>	<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia</b>		
	<b>Formujące</b>	<b>Podsumowujące</b>	
P-W01- P-W04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte	
P-U01 - P-U04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte	
P-K01 - P-K01	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte	
<b>Data opracowania programu</b>		<b>Program opracował</b>	

## SYLABUS na studiach podyplomowych

### Nazwa studiów podyplomowych

#### EPIDEMIOLOGIA

<b>Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe</b>	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii	<b>Forma studiów</b>	niestacjonarne		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Demografia</b>	<b>Punkty ECTS</b>	3 (1 N; 2 BN)		
		<b>Osoba odpowiedzialna</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy	<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b>	wykłady - 10	ćwiczenia -	seminaria - 5
<b>Cel kształcenia</b>	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu: podstawowych pojęć demograficznych, źródeł informacji o ludności, mierników demograficznych, prognoz demograficznych oraz umiejętności interdyscyplinarnego analizowania zjawisk demograficznych w kontekście ich wpływu na sytuację zdrowotną populacji.				
<b>Treści programowe</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do demografii. Podstawowe pojęcia. Przedmiot i zadania demografii.</li> <li>2. Źródła informacji statystycznej o ludności.</li> <li>3. Stan i struktura ludności.</li> <li>4. Sytuacja demograficzna świata, Europy, Polski.</li> <li>5. Prognozy demograficzne.</li> </ol> <p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dane demograficzne niezbędne do oceny sytuacji zdrowotnej ludności.</li> <li>2. Zasady korzystania z źródeł informacji statystycznej o ludności.</li> <li>3. Zastosowanie i interpretacja danych demograficznych wykorzystywanych w zdrowiu publicznym.</li> </ol>				
<b>Formy i metody dydaktyczne</b>	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja Seminaria – praca w grupach, praca z wykorzystaniem baz danych zawierających dane demograficzne.				
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena pracy zaliczeniowej				
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. Holzer: Demografia, PWE, Warszawa 2003</li> <li>2. M. Okólski: Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004</li> <li>3. Bzdęga J, Gębska –Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010.</li> <li>4. M. Okólski, A. Fihel: Demografia Współczesne zjawiska i teorie. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012.</li> <li>5. F. Stokowski: Demografia. PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015.</li> </ol>				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.stat.gov.pl">www.stat.gov.pl</a></li> <li>2. <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a></li> </ol>				
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<b>W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.</b>				
	Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	

<b>WIEDZA</b>			
P-W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, demografii, epidemiologii, promocji zdrowia.	K-W05	
P-W02	Zna krajowe i międzynarodowe źródła informacji o ludności, stanie zdrowia, uwarunkowaniach stanu zdrowia ludności.	K-W06	
P-W03	Zna miary demograficzne i epidemiologiczne stosowane w ocenie stanu zdrowia populacji.	K-W07	
P-W04	Posiada wiedzę na temat sytuacji demograficznej w Polsce i na świecie.	K-W08	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
P-U01	Pozyskuje, gromadzi dane pierwotne i wtóre oraz opracowuje bazy danych.	K-U05	
P-U02	Analizuje uwarunkowania zdrowia populacji w zakresie stylu życia, środowiska przyrodniczego i społecznego, czynników demograficznych.	K-U11	
P-U03	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.	K-U15	
<b>KOMPETENCJE</b>			
P-K01	Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.	K-K01	
P-K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K-K06	
<b>Bilans nakładu pracy słuchacza</b>	<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>		
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		5
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	<b>Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		15
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		35
			RAZ EM
<b>Wskaźniki ilościowe</b>	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	1 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50	2 ECTS
<b>Nr efektu kształcenia</b>	<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia</b>		<b>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</b>
	<b>Formujące</b>	<b>Podsumowujące</b>	
P-W01- P-W04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna;	Pytania otwarte	lista obecności

	ocena aktywności studenta w czasie zajęć		protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>		<i>Program opracował</i>	

**SYLABUS**  
**na studiach podyplomowych**

**Nazwa studiów podyplomowych**

**EPIDEMIOLOGIA**

<b>Nazwa studiów podyplomowych</b>					
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>					
<b>Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe</b>	<b>Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii</b>		<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Biostatystyka</b>		<b>Punkty ECTS</b>	2 (0,5 N; 1,5 BN)	
			<b>Osoba odpowiedzialna</b>		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy		<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b>	wykłady - 5	ćwiczenia - seminaria - 10
<b>Cel kształcenia</b>	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu: zastosowania metod statystycznych w analizie, interpretacji i prezentacji badań epidemiologicznych.				
<b>Treści programowe</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola statystyki w badaniach epidemiologicznych. Statystyczne aspekty projektowania badania.</li> <li>2. Statystyczne metody prezentacji danych. Rozkłady zmiennych.</li> <li>3. Zmienność próby. Przedziały ufności.</li> <li>4. Szacowanie wielkości próby.</li> <li>5. Analiza przeżycia.</li> </ol> <p><b>Seminaria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Populacja i próba statystyczna. Typy danych.</li> <li>2. Statystyki opisowe zmiennych ciągłych i binarnych.</li> <li>3. Przedziały ufności dla średniej, proporcji, ryzyka względnego, ilorazu szans.</li> <li>4. Porównywanie średnich i proporcji pomiędzy grupami.</li> <li>5. Analiza korelacji.</li> </ol>				
<b>Formy i metody dydaktyczne</b>	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu				
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego – pytania otwarte				
Literatura podstawowa	4. Watała C. Biostatystyka. Alfa Medica Press. Bielsko-Biała 2012.				
Literatura uzupełniająca	3. Manieckiej-Bryła I, Martini-Fiwek J. Epidemiologia z elementami biostatystyki. Uniwersytet Medyczny w Łodzi. Łódź 2005.				
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<b>W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.</b> Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
	<b>WIEDZA</b>				
P-W01	Zna zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia.			K-W11	
P-W02	Zna podstawowe pojęcia i miary statystyczne wykorzystywane w analizie badań epidemiologicznych.			K-W12	

P-W03	Posiada wiedzę na temat wnioskowania statystycznego i przyczynowo-skutkowego.	K-W13	
P-W03	Posiada wiedzę o narzędziach informatycznych mających zastosowanie w opracowaniu wyników badań epidemiologicznych.	K-W14	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
P-U01	Pozyskuje, gromadzi dane pierwotne i wtóre oraz opracowuje bazy danych.	K-U05	
P-U02	Dobiera właściwe metody analizy danych.	K-U06	
P-U03	Potrafi ocenić istnienie zależności przyczynowo-skutkowej.	K-U08	
P-U04	Potrafi korzystać z narzędzi informatycznych wykorzystywanych przy prowadzeniu badań epidemiologicznych.	K-U13	
<b>KOMPETENCJE</b>			
P-K01	Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.	K-K01	
P-K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K-K06	
<b>Bilans nakładu pracy słuchacza</b>	<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>		
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		10
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	<b>Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		10
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		25
		RAZE M	50
<b>Wskaźniki ilościowe</b>	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35	1,5 ECTS
<b>Nr efektu kształcenia</b>	<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia</b>		<b>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</b>
	<b>Formujące</b>	<b>Podsumowujące</b>	
P-W01 - P-W03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte /	lista obecności protokół egzaminacyjny

P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>		<i>Program opracował</i>	



## SYLABUS na studiach podyplomowych

### Nazwa studiów podyplomowych

#### EPIDEMIOLOGIA

<b>Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe</b>	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii		<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Organizacja nadzoru sanitarno-epidemiologicznego		<b>Punkty ECTS</b>	2 (0,5 N;15 BN)	
			<b>Osoba odpowiedzialna</b>		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy		<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b>	wykłady - 15	ćwiczenia - seminaria -
<b>Cel kształcenia</b>	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu: organizacji i funkcjonowania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego chorób zakaźnych. Student zdobędzie wiedzę na temat metod zwalczania chorób zakaźnych i zakażeń u ludzi.				
<b>Treści programowe</b>	<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne dotyczące nadzoru nad chorobami zakaźnymi, zakażeniami szpitalnymi w Polsce.</li> <li>2. Nadzór epidemiologiczny nad chorobami zakaźnymi w Unii Europejskiej.</li> <li>3. Organizacja i nadzór nad wykonaniem zadań związanych z zapobieganiem i zwalczaniem chorób zakaźnych, pasożytniczych i odzwierzęcych, zwłaszcza nad przeprowadzaniem dochodzeń epidemiologicznych w ogniskach zachorowań.</li> <li>4. Opracowywanie i zgłaszanie ognisk zatruc i zakażeń pokarmowych.</li> <li>5. Zasady oceny zagrożeń dla zdrowia publicznego w przypadku chorób zakaźnych oraz przekazywanie tych informacji w Krajowym Systemie Wczesnego Ostrzegania i Reagowania dla chorób zakaźnych.</li> <li>6. Program WHO eradykacji odry, różyczki, Poliomyelitis.</li> <li>7. Organizacja systemu kontroli zakażeń szpitalnych, metody rejestracji, przetwarzania i analizy danych, zapobieganie zakażeniom szpitalnym.</li> <li>8. Nadzór nad warunkami higieniczno-sanitarnymi, jakie powinien spełniać personel medyczny, sprzęt oraz pomieszczenia, w których są udzielane świadczenia zdrowotne oraz analiza i raportowanie danych o zakażeniach szpitalnych i drobnoustrojach alarmowych zarejestrowanych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą na terenie województwa.</li> <li>9. Realizacja szczepień ochronnych w Polsce, w tym stan zaszczepienia dzieci i młodzieży oraz liczby uchylających się od obowiązku szczepień.</li> <li>10. Monitorowanie niepożądanych odczynów poszczepiennych, poprzez prowadzenie rejestru i analizę zgłaszanych przez lekarzy niepożądanych odczynów poszczepiennych.</li> </ol>				
<b>Formy i metody dydaktyczne</b>	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu				
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena zaliczenia pisemnego – pytania otwarte				
Literatura podstawowa	5. Magdzik W., Nuruszewicz-Lesiuk D.: Zakażenia i zarażenia człowieka. Epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie. Wyd. Lekarskie PWZL 2001				

	6. Jabłoński L., Karwat I.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Lublin 2002 7. Jędrychowski W. Epidemiologia - wprowadzenie i metody badań. PZWL 1999 8. Cianciara J., Juszczyk J.: Choroby zakaźne i pasożytnicze. Czelej, Lublin 2007 9. Maniecka-Bryła I., Martini-Fiwek J.: Epidemiologia z elementami statystyki. Wydawnictwa UM, Łódź 2005 10. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2010		
Literatura uzupełniająca	4. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz.U z 2015r poz.1412 z późn. zm.). 5. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz.U z 2016r poz.1866 z późn. zm.).		
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<b><i>W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.</i></b> Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	<b><i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i></b>	
	<b>WIEDZA</b>		
P-W01	Posiada wiedzę na temat metod zwalczania chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych.	K-W17	
P-W02	Posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce i Europie.	K-W18	
P-W03	Zna regulacje prawne dotyczące nadzoru sanitarno-epidemiologicznego nad chorobami zakaźnymi, zakażeniami szpitalnymi, związanymi z żywnością i żywieniem, środowiskiem pracy, nauki, zamieszkania, wypoczynku.	K-W19	
P-W04	Posiada wiedzę na temat transgranicznych zagrożeń zdrowia publicznego.	K-W20	
	Zna zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych	K-W21	
	<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
P-U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.	K-U15	
P-U02	Potrafi rozpoznać i opracować ognisko epidemiczne.	K-U19	
	<b>KOMPETENCJE</b>		
P-K01	Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.	K-K01	
P-K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K-K06	
<b>Bilans nakładu pracy słuchacza</b>	<b><i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i></b>		
	udział w wykładach		15
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	<b><i>Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)</i></b>		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do-seminariów wykładów		15

	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwiów		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		20
		RAZ EM	50
<b>Wskaźniki ilościowe</b>	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35	1,5 ECTS
<b>Nr efektu kształcenia</b>	<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia</b>		<b>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</b>
	<b>Formujące</b>	<b>Podsumowujące</b>	
P-W01- P-W04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte /	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
<b>Data opracowania programu</b>		<b>Program opracował</b>	

## SYLABUS na studiach podyplomowych

### Nazwa studiów podyplomowych

#### EPIDEMIOLOGIA

<b>Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe</b>	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii		<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Monitoring stanu zdrowia populacji		<b>Punkty ECTS</b>		4 (1N; 3BN)
			<b>Osoba odpowiedzialna</b>		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy		<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b>	wykłady - 10	ćwiczenia - seminaria - 5
<b>Cel kształcenia</b>	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu z zakresu: podstawowych pojęć i metod wykorzystywanych w ocenie stanu zdrowia populacji. Student posiada umiejętności korzystania z rutynowych źródeł informacji o stanie zdrowia ludności, oceny stanu zdrowia ludności, szacowania potrzeb zdrowotnych w oparciu o dostępne dane demograficzne i epidemiologiczne.				
<b>Treści programowe</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody oceny stanu zdrowia populacji. Cele oceny stanu zdrowia populacji. Czynniki wpływające na sytuację zdrowotną.</li> <li>2. Mierniki wykorzystywane w monitoringu stanu zdrowia populacji.</li> <li>3. Rutynowe źródła informacji o stanie zdrowia ludności w Polsce - zasady funkcjonowania.</li> <li>4. Informacje gromadzone w rutynowych systemach monitorujących stan zdrowia ludności w Polsce.</li> <li>5. Szacowanie potrzeb zdrowotnych populacji.</li> <li>6. Proces transformacji demograficznej i epidemiologicznej – nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego w Polsce i na świecie.</li> </ol> <p><b>Seminaria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne zastosowanie mierników stanu zdrowia populacji.</li> <li>2. Analiza i interpretacja danych gromadzonych w ramach rutynowych systemach monitorujących stan zdrowia populacji.</li> <li>3. Rozpowszechnienie czynników ryzyka zdrowotnego w Polsce.</li> <li>4. Sytuacja zdrowotna wybranych grup ludności w populacji polskiej. Proces starzenia się społeczeństwa.</li> <li>5. Sytuacja epidemiologiczna chorób będących głównymi przyczynami zgonów na świecie, w UE i w Polsce.</li> <li>6. Sytuacja epidemiologiczna chorób będącymi głównymi przyczynami niepełnosprawności na świecie, w UE i w Polsce.</li> </ol>				
<b>Formy i metody dydaktyczne</b>	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja				
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej				
Literatura podstawowa	11. Bzdęga J, Gębska –Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010.				

	12. B. Wojtyniak, P. Goryński: Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. NIZP-PZH, Warszawa 2016.	
Literatura uzupełniająca	<a href="http://www.stat.gov.pl">www.stat.gov.pl</a> , <a href="http://www.pzh.gov.pl">www.pzh.gov.pl</a> ; <a href="http://www.onkologia.org.pl">www.onkologia.org.pl</a> ; <a href="http://www.ipin.waw.pl">www.ipin.waw.pl</a> ; <a href="http://www.igichp.waw.pl">www.igichp.waw.pl</a> , <a href="http://www.csioz.gov.pl">www.csioz.gov.pl</a> <a href="http://www.who.int">www.who.int</a> , <a href="http://www.iarc.fr">www.iarc.fr</a> , <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a> , <a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>	
<i>Przedmiotowe efekty kształcenia</i>	<i>W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.</i> Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i>
	<b>WIEDZA</b>	
P-W01	Zna krajowe i międzynarodowe źródła informacji o ludności, stanie zdrowia, uwarunkowaniach stanu zdrowia ludności.	K-W06
P-W02	Zna miary demograficzne i epidemiologiczne stosowane w ocenie stanu zdrowia populacji.	K-W07
P-W03	Zna metody oceny stanu zdrowia, potrzeb zdrowotnych i zagrożeń zdrowia populacji.	K-W09
P-W04	Posiada wiedzę na temat sytuacji zdrowotnej ludności w Polsce, Europie i na świecie.	K-W10
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
P-U01	Umie zaplanować i przeprowadzić różne rodzaje badań epidemiologicznych.	K-U03
P-U02	Pozyskuje, gromadzi dane pierwotne i wtóre oraz opracowuje bazy danych.	K-U05
P-U03	Opracowuje raporty wyników badań z zakresu epidemiologii opisowej i analitycznej.	K-U09
P-U04	Analizuje stan zdrowia populacji posługując się właściwymi miarami demograficznymi i epidemiologicznymi.	K-U10
P-U05	Analizuje uwarunkowania zdrowia populacji w zakresie stylu życia, środowiska przyrodniczego i społecznego, czynników demograficznych.	K-U11
P-U06	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne.	K-U12
P-U07	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.	K-U15
P-U08	Potrafi przedstawić wyniki badań epidemiologicznych w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	K-U16
	<b>KOMPETENCJE</b>	
P-K01	Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.	K-K01
P-K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K-K06
<i>Bilans nakładu pracy słuchacza</i>	<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i>	
	udział w wykładach	10
	udział w ćwiczeniach	

	udział w seminariach		15
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	<b>Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		25
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwiów		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		50
		RAZE M	90
<b>Wskaźniki ilościowe</b>	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	1 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	75	3 ECTS
<b>Nr efektu kształcenia</b>	<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia</b>		<b>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</b>
	<b>Formujące</b>	<b>Podsumowujące</b>	
P-W01- P-W04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U08	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
<b>Data opracowania programu</b>		<b>Program opracował</b>	

## SYLABUS na studiach podyplomowych

### Nazwa studiów podyplomowych

#### EPIDEMIOLOGIA

<b>Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe</b>	<b>Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii</b>	<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Ocena Technologii Medycznych</b>	<b>Punkty ECTS</b>	3 (0,5 N; 2,5 BN)		
		<b>Osoba odpowiedzialna</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy	<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b>	wykłady - 10	ćwiczenia -	seminaria - 5
<b>Cel kształcenia</b>	W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu: wykonywania analiz efektywności ekonomicznych i klinicznych technologii medycznych oraz opracowywania wytycznych i standardów w oparciu o te analizy. W wyniku nauczania student nabyte umiejętności interpretacji i przygotowania raportów oceniających technologie medyczne.				
<b>Treści programowe</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ocena Technologii Medycznych i jej zastosowanie.</li> <li>Implementacja HTA i EBM w Polsce.</li> <li>Agencja Oceny Technologii Medycznych.</li> <li>Wytyczne przeprowadzania klinicznej i ekonomicznej oceny technologii medycznych.</li> <li>Identyfikacja i pomiar kosztów jednostki chorobowej i jej powikłań.</li> </ol> <p><b>Seminaria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Użyteczność i jakość życia – dodatkowy wymiar analiz ekonomicznych w ochronie zdrowia.</li> <li>Schemat PICO.</li> <li>Parametry względne EBM.</li> <li>Parametry bezwzględne EBM.</li> </ol>				
<b>Formy i metody dydaktyczne</b>	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu				
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego – test wiedzy				
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Drummond MF, O'Brien BJ, Stoddart GL, Torrance GW. Metody badań ekonomicznych programów ochrony zdrowia. VIA MEDICA, Gdańsk 2003.</li> <li>Getzen T. Ekonomia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.</li> </ol>				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kulis I, Kulis M, Styło W. Rachunek kosztów w zakładach opieki zdrowotnej. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 1999.</li> <li><a href="http://www.aotm.gov.pl">www.aotm.gov.pl</a></li> </ol>				
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<b>W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
	Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)				

<b>WIEDZA</b>			
P-W01	Posiada wiedzę na temat zastosowania badań epidemiologicznych w ocenie działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób, leczenia i rehabilitacji.	K-W28	
P-W02	Posiada wiedzę na temat <i>Evidence - Based Medicine, Evidence - Based Public Health.</i>	K-W29	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
P-U01	Potrafi prawidłowo przedstawić problem epidemiologiczny.	K-U01	
P-U02	Dobiera rodzaj badania epidemiologicznego do przedstawionego problemu epidemiologicznego.	K-U02	
P-U03	Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych.	K-U06	
P-U4	Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem.	K-U14	
P-U05	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia populacji.	K-U17	
<b>KOMPETENCJE</b>			
P-K01	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K-K08	
P-K02	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	K-K07	
<b>Bilans nakładu pracy słuchacza</b>	<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>		
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		5
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	<b>Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		15
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		40
		RAZE M	70
<b>Wskaźniki ilościowe</b>	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	55	2,5 ECTS
<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia</b>			



<i>Nr efektu kształcenia</i>	<i>Formujące</i>	<i>Podsumowujące</i>	<i>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</i>
P-W01 - P-W02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	test wiedzy	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U05	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	test wiedzy	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	test wiedzy	lista obecności protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>		<i>Program opracował</i>	

**SYLABUS**  
**na studiach podyplomowych**

**Nazwa studiów podyplomowych**

**EPIDEMIOLOGIA**

<b>Nazwa studiów podyplomowych</b>						
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe</b>	<b>Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii</b>		<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Metodologia badań epidemiologicznych</b>		<b>Punkty ECTS</b>		4 (1 N; 3 BN)	
			<b>Osoba odpowiedzialna</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy		<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b>	wykłady - 10	ćwiczenia -	seminaria - 5
<b>Cel kształcenia</b>	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu planowania, prowadzenia, analizy badań epidemiologicznych.					
<b>Treści programowe</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje badań z zakresu epidemiologii opisowej.</li> <li>2. Rodzaje badań z zakresu epidemiologii analitycznej.</li> <li>3. Epidemiologia kliniczna.</li> <li>4. Eksperyment medyczny.</li> <li>5. Metaanaliza</li> <li>6. Ocena testów diagnostycznych.</li> </ol> <p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady konstruowania protokołów badań epidemiologicznych.</li> <li>2. Planowanie, prowadzenie, analiza badań z zakresu epidemiologii opisowej.</li> <li>3. Planowanie, prowadzenie, analiza badań z zakresu epidemiologii analitycznej nieeksperymentalnej.</li> <li>4. Planowanie, prowadzenie, analiza badań z zakresu epidemiologii analitycznej eksperymentalnej.</li> <li>5. Artykuł naukowy – struktura. Krytyczna ocena artykułu naukowego.</li> </ol>					
<b>Formy i metody dydaktyczne</b>	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu Seminaria – praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem					
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z opracowanego protokołu badania epidemiologicznego.					
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jędrzychowski W: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.</li> <li>2. Brzeziński JZ, Szamotulska K: Epidemiologia kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1997.</li> <li>3. Jędrzychowski W: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.</li> </ol>					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bzdęga J, Gębska –Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010.</li> <li>2. Gordis L: Epidemiology. Saunders 2009.</li> </ol>					
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<b>W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.</b>				<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	

	Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	
	<b>WIEDZA</b>	
P-W01	Posiada wiedzę na temat wnioskowania statystycznego i przyczynowo-skutkowego.	K-W13
P-W02	Posiada wiedzę na temat rodzajów badań epidemiologicznych i możliwości ich zastosowania w różnych dyscyplinach.	K-W15
P-W03	Posiada wiedzę na temat zasad prowadzenia populacyjnych programów przesiewowych.	K-W25
P-W04	Posiada wiedzę na temat zastosowania badań epidemiologicznych w ocenie działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób, leczenia i rehabilitacji.	K-W28
P-W05	Zna możliwości zastosowania badań epidemiologicznych i wykorzystania wiedzy epidemiologicznej w różnych dyscyplinach.	K-W23
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
P-U01	Potrafi prawidłowo przedstawić problem epidemiologiczny.	K-U01
P-U02	Dobiera rodzaj badania epidemiologicznego do przedstawionego problemu epidemiologicznego.	K-U02
P-U03	Umie zaplanować i przeprowadzić różne rodzaje badań epidemiologicznych.	K-U03
P-U04	Przygotowuje protokół badania epidemiologicznego.	K-U04
P-U05	Dobiera właściwe metody analizy danych.	K-U06
P-U06	Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych.	K-U07
P-U07	Potrafi ocenić istnienie zależności przyczynowo-skutkowej.	K-U08
P-U08	Opracowuje raporty wyników badań z zakresu epidemiologii opisowej i analitycznej.	K-U09
	<b>KOMPETENCJE</b>	
P-K01	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	K-K04
P-K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K-K10
P-K03	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	K-K09
<b>Bilans nakładu pracy słuchacza</b>	<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>	
	udział w wykładach	10
	udział w ćwiczeniach	
	udział w seminariach	5
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
	<b>Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)</b>	
	przygotowanie do ćwiczeń	
przygotowanie do seminariów	40	

	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwiiów		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		35
		RAZEM	90
<b>Wskaźniki ilościowe</b>	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	1 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	75	2 ECTS
<b>Nr efektu kształcenia</b>	<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia</b>		<b>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</b>
	<b>Formujące</b>	<b>Podsumowujące</b>	
P-W01- P-W05	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	opracowanie protokołu badania epidemiologicznego pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U08	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	opracowanie protokołu badania epidemiologicznego pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K01 - P-K03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	opracowanie protokołu badania epidemiologicznego pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
<b>Data opracowania programu</b>		<b>Program opracował</b>	

## SYLABUS na studiach podyplomowych

<b>Nazwa studiów podyplomowych</b>						
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe</b>	Zakład Higieny Ergonomii i Epidemiologii		<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Epidemiologia stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem		<b>Punkty ECTS</b>		3 (2N, 2 BN)	
			<b>Osoba odpowiedzialna</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy		<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b>	wykłady 10 godz.	ćwiczenia -	seminaria 5 godz.
<b>Cel kształcenia</b>	Poznanie epidemiologii przewlekłych chorób 21ieto zależnych ze szczególnym uwzględnieniem czynników żywieniowych mających znaczenie w patogenezie, zapobieganiu i leczeniu					
<b>Treści programowe</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiologia otyłości i anoreksji</li> <li>2. Epidemiologia dietozależnych chorób układu krążenia</li> <li>3. Epidemiologia dietozależnych chorób nowotworowych</li> <li>4. Epidemiologia dietozależnych chorób układu pokarmowego</li> <li>5. Epidemiologia dietozależnych chorób układu endokrynnego</li> </ol> <p>Seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie poprawy żywienia.</li> <li>2. Metody oceny antropometrycznej oceny stanu odżywiania</li> <li>3. Ocena indywidualnego stanu odżywiania</li> </ol>					
<b>Formy i metody dydaktyczne</b>	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja					
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej					
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, wydanie III, Warszawa 2007.</li> <li>2. Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywienie człowieka podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2000, tom 1.</li> <li>3. Jarosz M. i współ.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 2010.</li> <li>4. Hasik J., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2000, tom 2.</li> </ol>					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gertig H., Przysławski J.: Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. PZWL, Warszawa 2006.</li> </ol>					

	<p>2. Herold G.: Medycyna wewnętrzna, repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. PZWL, wydanie III, Warszawa 2004.</p> <p>3. Gronowska – Senger A.: Zarys oceny Żywnienia. Wydawnictwo SGGW, 2009.</p> <p>4. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywnienie człowieka a Zdrowie Publiczne część 3. Wydawnictwo PWN</p>		
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<p><i>W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.</i></p> <p>Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)</p>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
	<b>WIEDZA</b>		
P-W01	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia jednostki i populacji.		K-W03
P-W02	Posiada wiedzę na temat zagrożeń zdrowia jednostki i populacji związanych ze stylem życia, jakością środowiska przyrodniczego i społecznego oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.		K-W04
P-W03	Posiada wiedzę na temat epidemiologii i profilaktyki chorób związanych z żywnością i żywieniem.		K-W24
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
P-U01	Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych.		K-U07
P-U02	Analizuje stan zdrowia populacji posługując się właściwymi miarami demograficznymi i epidemiologicznymi		K-U10
P-U03	Potrafi przedstawić wyniki badań epidemiologicznych w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań		K-U16
P-U04	Posiada wiedzę o narzędziach informatycznych mających zastosowanie w opracowaniu wyników badań epidemiologicznych.		K-U14
	<b>KOMPETENCJE</b>		
P-K01	Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi		K-K03
P-K02	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.		K-K04
P-K03	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny		K-K08
	<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>		
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		5
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	<b>Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		25
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		30
		<b>RAZEM</b>	<b>70</b>
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	1 ECTS

	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	55	2 ECTS
	<i>Metody weryfikacji efektu kształcenia</i>		<i>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</i>
	<i>Formujące</i>	<i>Podsumowujące</i>	
P-W03, P-W04, P-W024	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U07, P-U10, P-U11, P-U16, P-U14	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K03, P-K04, P-K08	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>		<i>Program opracowała</i>	

**SYLABUS**  
**na studiach podyplomowych**

<b>Nazwa studiów podyplomowych</b>						
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe</b>	Zakład Higieny Ergonomii i Epidemiologii	<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne			
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Epidemiologia chorób niezakaźnych	<b>Punkty ECTS</b>	4 (1N, 3 BN)			
		<b>Osoba odpowiedzialna</b>				
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy	<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b>	wykłady 10 godz.	ćwiczenia -	seminaria 5 godz.	
<b>Cel kształcenia</b>	Cele przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. interpretacji wyników badań epidemiologicznych w zakresie chorób niezakaźnych</li> <li>2. skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego</li> <li>3. praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii</li> </ol>					
<b>Treści programowe</b>	<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiologia chorób układu krążenia</li> <li>2. Epidemiologia cukrzycy</li> <li>3. Epidemiologia nowotworów złośliwych</li> <li>4. Epidemiologia chorób układu oddechowego</li> <li>5. Epidemiologia chorób psychicznych</li> </ol> <b>Seminaria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaplanowanie projektu badania epidemiologicznego chorób układu krążenia</li> <li>2. Zaplanowanie projektu badania epidemiologicznego w dziedzinie onkologii</li> <li>3. Zaplanowanie projektu badania epidemiologicznego w dziedzinie diabetologii</li> </ol>					
<b>Formy i metody dydaktyczne</b>	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja					
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Warunkiem zaliczenia jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach</li> <li>- pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej</li> </ul>					
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jabłoński L.L red.: Epidemiologia Podręcznik dla lekarzy i studentów. Folium 1999</li> <li>2. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010</li> </ol>					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kokot F.: Choroby wewnętrzne tom I i 2, PZWL 2006</li> <li>2. Czech A., Tatoń J.: Cukrzyca. Podręcznik diagnostyki i terapii Nowa wiedza, lepsze leczenie. Elamed, 2009</li> <li>3. Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Otyłość. PZWL 2009</li> <li>4. Red. Meder J.: Podstawy onkologii klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie, 2011</li> </ol>					



	5. Plusa T.: Choroby układu oddechowego, Termedia 2014		
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<b>W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.</b> Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
	<b>WIEDZA</b>		
P-W01	Posiada wiedzę na temat zagrożeń zdrowia jednostki i populacji związanych ze stylem życia, jakością środowiska przyrodniczego i społecznego oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.	K-W04	
P-W02	Posiada wiedzę na temat epidemiologii i profilaktyki chorób niezakaźnych: chorób układu krążenia, nowotworów złośliwych, zewnętrznych przyczyn zachorowania i zgonu, chorób psychicznych, przewlekłych, nieswoistych chorób układu oddechowego, chorób układu ruchu, chorób metabolicznych, niepełnosprawności.	K-W22	
	<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
P-U01	Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych.	K-U07	
P-U02	Analizuje stan zdrowia populacji posługując się właściwymi miarami demograficznymi i epidemiologicznymi	K-U10	
P-U03	Potrafi przedstawić wyniki badań epidemiologicznych w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	K-U16	
P-U04	Posiada wiedzę o narzędziach informatycznych mających zastosowanie w opracowaniu wyników badań epidemiologicznych.	K-U14	
	<b>KOMPETENCJE</b>		
P-K01	Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	K-K03	
P-K02	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.	K-K04	
P-K03	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K-K08	
	<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>		
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		5
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	<b>Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		25
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		30
		RAZ EM	70
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	2 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	55	2 ECTS

	<i>Metody weryfikacji efektu kształcenia</i>		<i>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</i>
	<i>Formujące</i>	<i>Podsumowujące</i>	
P-W04,P-W022	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U07, P-U10,P-U11, P-U16, P-U20	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K03, P-K04, P-K08	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>		<i>Program opracowała</i>	

## SYLABUS na studiach podyplomowych

<b>Nazwa studiów podyplomowych</b>						
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe</b>	<b>Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii</b>		<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Epidemiologia chorób zakaźnych		<b>Punkty ECTS</b>		3(1N, 2BN)	
			<b>Osoba odpowiedzialna</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy		<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b>	wykłady 10 godz.	ćwiczenia -	seminaria 5 godz.
<b>Cel kształcenia</b>	<p>Przedstawienie problematyki chorób zakaźnych: epidemiologii, kliniki, leczenia i zapobiegania.</p> <p>Pomoc doraźna w chorobach zakaźnych. Wprowadzenie do problematyki narażenia na zakażenia w szczególnych warunkach wielkich zgromadzeń ludzkich – wielkie aglomeracje, obozy dla uchodźców.</p>					
<b>Treści programowe</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych.</li> <li>2. Pozyskiwanie informacji o chorobach zakaźnych.</li> <li>3. Wielkie aglomeracje miejskie a choroby zakaźne.</li> <li>4. Choroby wektorowe a przemiany globalne w świecie.</li> <li>5. Katastrofy/obozы dla uchodźców</li> </ol> <p><b>Seminaria: Medycyna podróży</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroby odkleszczowe Podlasia-epidemiologia i edukacja</li> <li>2. Medycyna wielkich zgromadzeń (Mass gatherings medicine)</li> </ol>					
<b>Formy i metody dydaktyczne</b>	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu					
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego					
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych” Jabłońska-Chmielewska A., Jabłoński L, Czelej 2004</li> <li>2. „Choroby zakaźne w zarysie”, red. A.Boroń-Kaczmarska, PAM 2004.</li> <li>3. „Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych: podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich”, red. L.Jabłoński, Czelej 2002.</li> </ol>					

	4. „Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka”- red. W. Magdzik, D.Naruszewicz-Lesiuk, A.Zieliński, α-medica press 2007	
Literatura uzupełniająca	1. „Choroby zakaźne i pasożytnicze”, red. J.Cianciara, J.Juszczuk, Czelej 2007 2. „Choroby zakaźne i pasożytnicze” – red. Z. Dziubek, PZWL wyd. IV, 2010 3. „Epidemiologia w zdrowiu publicznym” Bzdęga J., Gębska- Kuczerowska A., PZWL 2010	
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<b>W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.</b> Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
	<b>WIEDZA</b>	
P-W01	Posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć dotyczących chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych.	K-W16
P-W02	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia populacji.	K-W17
P-W03	Posiada wiedzę na temat transgranicznych zagrożeń zdrowia publicznego.	K-W20
P-W04	Zna zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych	K-W21
	<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
P-U01	Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych	K-U07
P-U02	Analizuje stan zdrowia populacji posługując się właściwymi miarami demograficznymi i epidemiologicznymi.	K-U10
P-U03	Analizuje uwarunkowania zdrowia populacji w zakresie stylu życia, środowiska przyrodniczego i społecznego, czynników demograficznych.	K-U11
P-U04	Potrafi przedstawić wyniki badań epidemiologicznych w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	K-U16
	Potrafi rozpoznać i opracować ognisko epidemiczne	K-U19
	<b>KOMPETENCJE</b>	
P-K01	Rozpoznaje problemy, które wymagają korzystania z pomocy ekspertów i wie, do kogo się zwrócić o pomoc.	K-K02
P-K02	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.	K-K04
P-K03	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K-K08
	<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>	
	udział w wykładach	10
	udział w ćwiczeniach	
	udział w seminariach	5
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	

	<b><i>Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)</i></b>		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		20
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwiów		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		35
		RAZ EM	70
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		15 1 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		55 2 ECTS
	<b><i>Metody weryfikacji efektu kształcenia</i></b>		<b><i>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</i></b>
	<b><i>Formujące</i></b>	<b><i>Podsumowujące</i></b>	
P-W16, P-W17, P-W20, P-W21	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U07, P-U10, P-U11, P-U16, P-U17, P-U19	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K02 , P-K04, P-K8	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
<b><i>Data opracowania programu</i></b>		<b><i>Program opracowała</i></b>	

## SYLABUS na studiach podyplomowych

<b>Nazwa studiów</b>						
<b>EPIDEMIOLOGIA</b>						
<b>Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe</b>	<b>Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii</b>		<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Promocja zdrowia – praktyczne zastosowanie wiedzy epidemiologicznej</b>		<b>Punkty ECTS</b>	2 (0,5 N; 1,5 BN)		
			<b>Osoba odpowiedzialna</b>			
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy		<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b>	wykłady - 5	ćwiczenia -	seminaria - 10
<b>Cel kształcenia</b>	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu: metodologii pisania programów promocji zdrowia; nabędzie umiejętności planowania powyższych programów.					
<b>Treści programowe</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, profilaktyki chorób.</li> <li>2. Zasady realizacji populacyjnych programów badań przesiewowych.</li> </ol> <p><b>Seminaria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Schemat programu promocji zdrowia – poszczególne składowe.</li> <li>7. Zasady opisu problemu zdrowotnego, którego ma dotyczyć planowany program promocji zdrowia.</li> <li>8. Zasady konstruowania celów programu promocji zdrowia.</li> <li>9. Monitoring i ewaluacja programu promocji zdrowia.</li> <li>10. Źródła finansowania programów promocji zdrowia w Polsce.</li> <li>11. Przykłady programów promocji zdrowia realizowanych w Polsce.</li> <li>12. Analiza najczęstszych błędów w planowaniu programów promocji zdrowia – na przykładzie rekomendacji AOTM.</li> </ol>					
<b>Formy i metody dydaktyczne</b>	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja Seminaria – praca w grupach					
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena opracowanej koncepcji programu promocji zdrowia (fiszki projektowej)					
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wyd. Cedetu, Warszawa 2003</li> <li>2. Karski J.B.: Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy. Wyd. Cedetu, Warszawa 2007</li> <li>3. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL, Warszawa 2010</li> <li>4. Zarządzenie Ministra Zdrowia z dnia 11 marca 2010 r. w sprawie prowadzenia prac nad opracowaniem i realizacją programów zdrowotnych (Dz. Urzędowy Ministerstwa Zdrowia z 2010 nr 4 poz. 32);</li> <li>13. Ministerstwo Zdrowia: Krajowe ramy strategiczne. Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020.</li> </ol>					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korporowicz V.: Promocja zdrowia. Kształtowanie przyszłości. SGH, Warszawa, 2008</li> </ol>					

	2. <a href="http://www.aotm.gov.pl">www.aotm.gov.pl</a>		
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<b>W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.</b> Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
	<b>WIEDZA</b>		
P-W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, demografii, epidemiologii, promocji zdrowia.	K-W05	
P-W02	Posiada wiedzę na temat zasad prowadzenia populacyjnych programów przesiewowych.	K-W25	
P-W03	Zna krajowe i międzynarodowe programy zdrowia publicznego (promocji zdrowia, profilaktyki chorób, edukacji zdrowotnej, ochrony środowiska) i możliwości ich aplikacji.	K-W26	
P-W04	Zna zasady planowania, konstruowania i wdrażania programów polityki zdrowotnej.	K-W27	
	<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
P-U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.	K-U15	
P-U02	Potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić skuteczność populacyjnych programów przesiewowych i interwencyjnych w zakresie zdrowia publicznego.	K-U18	
P-U03	Potrafi zastosować badania epidemiologiczne i wiedzę epidemiologiczną w różnych dyscyplinach.	K-U14	
	<b>KOMPETENCJE</b>		
P-K01	Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	K-K03	
P-K02	Posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu wdrażaniu projektów i działań w obszarze zdrowia publicznego.	K-K05	
<b>Bilans nakładu pracy słuchacza</b>	<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>		
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		10
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	<b>Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		15
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		20
		RAZE M	50
Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		15	ECTS 0,5

<b>Wskaźniki ilościowe</b>	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		35	ECTS 1,5
<b>Nr efektu kształcenia</b>	<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia</b>			<b>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</b>
	<b>Formujące</b>	<b>Podsumowujące</b>		
P-W01- P-W04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Pytania otwarte		lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Pytania otwarte		lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Pytania otwarte		lista obecności protokół egzaminacyjny
<b>Data opracowania programu</b>		<b>Program opracował</b>		