

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS
Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek	Ratownictwo medyczne		
Profil kształcenia	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> <u>praktyczny</u>		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii		
Kontakt (tel./email):	85 748 55 59 / higienaerg@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		
Osoba(y) prowadząca(e)	Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Zdrowie publiczne, Fizjologia, Biologia i mikrobiologia		
Poziom studiów:	<u>I stopnia (licencjackie)</u> <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
Rodzaj studiów:	<u>stacjonarne</u> <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> <u>4</u> <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	PODSTAWY EPIDEMIOLOGII		ECTS 1
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny <input checked="" type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-	
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-	
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin		
Wykład	10		
Seminarium	10		
Ćwiczenia	-		
Samokształcenie	5		
RAZEM	25		

Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu podstawowych pojęć stosowanych w epidemiologii, przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych, rodzajów badań epidemiologicznych. Posiędzie umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu epidemiologii oraz interpretacji wyników badań epidemiologicznych, a także kompetencje społeczne.
	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny

MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P-W01	Zna zasady postępowania przeciwepidemicznego;	A.W _21	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne	W,S
P-W02	Określa pojęcie zdrowia i jego determinanty, choroby cywilizacyjne i zawodowe;	CW_7	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne	W,S
P-W03	Wykazuje się znajomością podstawowych pojęć epidemiologicznych, zna źródła informacji w epidemiologii; posługuje się literaturą tematu; określa zadania współczesnej epidemiologii; zna metody badań epidemiologicznych;	CW_23	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne	W,S
P-W04	Zna epidemiologię chorób zakaźnych, żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży.	CW _43	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne	W,S
UMIEJĘTNOŚCI					

P-U01	Zastosuje właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne;	A.U_22	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	W,S
P-U02	Wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi;	A.U_28	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	W,S
P-U03	Umie interpretować wyniki badań epidemiologicznych, posiada umiejętność skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego;	CU_1	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	W,S
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K01	Zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym	AK_02	Obserwacja studenta podczas zajęć	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych	W,S
* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;					

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	-
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	-
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Godziny ogółem 25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1

TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:					
					Liczba godzin
WYKŁADY	1. Podstawowe pojęcia w epidemiologii. Współczesne podejście epidemiologiczne				3
	2. Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji. Mierniki stanu zdrowia				3
	3. Rodzaje badań epidemiologicznych z zakresu epidemiologii opisowej i epidemiologii analitycznej. Eksperyment medyczny				4
ĆWICZENIA	-				-
SEMINARIA	1. Epidemiologia chorób zakaźnych				3
	2. Epidemiologia chorób cywilizacyjnych				3
	3. Ocena testów diagnostycznych. Badania skryningowe				4
SAMOKSZTAŁCENIE	-				5
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Jędrzychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010			
	UZUPEŁNIAJĄCA	2. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T.: Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2002			
		1. Bzdęga J., Gębska - Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, Lublin 2010			
		2. Jabłoński L., Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Czelej, Lublin 2012			
		3. Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004			
		4. Gordis L.: Epidemiology. Saunders 2009			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P-W01- P-W04	Student uzyskał minimum 60% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 70% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 80% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 90% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 95% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej
P-U01 - P-U02	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się znajomością podstawowej wiedzy z	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się pogłębioną znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w zadowalającym zakresie, wykazał się dobrą znajomością	Student przedstawił zagadnienie w wyczerpującym zakresie, wykazał się zaawansowaną	Student przedstawił zagadnienie w sposób wyczerpujący i innowacyjny, wykazał bardzo dobry stopień

	danego tematu		wiedzy z danego tematu	znajomością wiedzy z danego tematu	znajomości wiedzy z danego zagadnienia
P-K01	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczącym o pełnym opanowaniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu optymalnym.
<p>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</p> <p>Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.</p> <p>Po zakończonym cyklu wykładów i uzyskaniu dopuszczenia studenci przystępują do końcowego zaliczenia przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część sprawdzająca umiejętności (opisowa). Uzyskanie zaliczenia końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej).</p> <p>W trakcie zajęć student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).</p>					
<p>OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie 					
<p>Data opracowania programu: 15.09.2020</p>			<p>Program opracował: prof. Małgorzata Żendzian-Piotrowska</p>		