

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS**Wydział Nauk o Zdrowiu**

Kierunek	Elaktroradiologia		
Profil kształcenia	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> <u>praktyczny</u>		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii		
Kontakt (tel./email):	85 748 55 59 / higienaerg@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	<u>Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska</u>		
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Dominika Chimkowska		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	biologia, anatomia, elementy higieny i epidemiologii		
Poziom studiów:	<u>I stopnia (licencjackie)</u> <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/>		
Rodzaj studiów:	<u>stacjonarne</u> <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> <u>II</u> <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <u>3</u> <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	Profilaktyka zdrowotna	ECTS 3	
Typ modułu/ przedmiotu:	<u>Obowiązkowy</u> <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	<u>Kształcenia ogólnego</u> <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	<u>polski</u> <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-	
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-	

FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin
Wykład	30
Seminarium	-

Ćwiczenia	-
Samokształcenie	15
RAZEM	45

Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Zapoznanie studenta z celem promocji zdrowia, poznanie zasad i mechanizmów prowadzących do zmniejszenia zachorowalności i umieralności, redukcja czynników ryzyka, promocja zachowań zdrowotnych. Celem jest również promowanie wiedzy o czynnikach wpływających na zdrowie.
	Metody dydaktyczne	Wykłady
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny

MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące***	Podsumowujące**	
WIEDZA					
P-W01	Analizuje uwarunkowania społeczne i cywilizacyjne chorób	K-W07	<i>obserwacja pracy studenta</i>	zaliczenie	W

P-W02	Zna podstawy epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	K- W10	<i>obserwacja pracy studenta</i>	zaliczenie	W
UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	Korzysta z dostępnych baz wiedzy medycznej, interpretuje i wyciąga wnioski oraz formułuje opinie z faktów związanych z kompetencjami zawodowymi	K-U21	<i>obserwacja pracy studenta</i>	Realizacja zleconego zadania	W
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K01	Wykazuje dbałość o wizerunek wykonywanego zawodu	K-K03	<i>obserwacja pracy studenta</i>	Realizacja zleconego zadania	W
P-K02	Kreatywnie rozwiązuje problemy zawodowe	K-K05	<i>obserwacja pracy studenta</i>	Realizacja zleconego zadania	W
P-K03	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K-K06	<i>obserwacja pracy studenta</i>	Realizacja zleconego zadania	W

* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

W- wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **EL-** e-learning; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa;

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samoocena (w tym portfolio)

***PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć Dyskusja w czasie ćwiczeń Wejściówki na ćwiczeniach Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń Zaliczenia cząstkowe Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów Zaliczenie wstępne Opis przypadku Próba pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	30
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Samodzielne przygotowanie do seminariów	-
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	10
Przygotowanie do zajęć praktycznych	-
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	-

Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Godziny ogółem	
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	3
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:	
	Liczba godzin

WYKŁADY	1. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia – definicje, koncepcje dotyczące uwarunkowań zdrowia.	3
	2. Promocja zdrowia – geneza, definicje, rozwój promocji zdrowia w Polsce i na świecie.	3
	3. Składowe promocji zdrowia. Podstawowe pojęcia związane z edukacją zdrowotną, profilaktyką chorób, polityką zdrowotną.	3
	4. Programowe działania promocji zdrowia. Program Północnokarelski jako modelowy przykład programu promocji zdrowia.	3
	5. Czynniki ryzyka (behawioralne, środowiskowe) chorób będących głównymi przyczynami zgonów: chorób układu krążenia, nowotworów złośliwych, zewnętrzne przyczyny zgonów (komunikacja, samobójstwa)	3
	6. Zachowania zdrowotne – definicje, typologia, wybrane zachowania pro i antyzdrowotne.	3
	7. Demograficzne i epidemiologiczne uwarunkowania promocji zdrowia w Polsce i UE.	3
	8. Organizacje międzynarodowe uczestniczące w tworzeniu i realizacji programów zdrowotnych- podstawowe kierunki działań, główne programy i strategie zdrowotne (Światowa Organizacja Zdrowia (WHO), Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ), Międzynarodowa Organizacja Pracy (ILO), Światowa Organizacja ds. Rolnictwa i Wyżywienia (FAO), Światowa Organizacja ds. Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO), Organizacja Pomocy Dzieciom (UNICEF), Unia Europejska, Rada Europy, Bank Światowy).	3
	9. Działania promocji zdrowia realizowane przy udziale elektrodziatw. Narodowy program zdrowia i strategie zdrowia realizowane w Polsce.	3

ĆWICZENIA	-	-
SEMINARIA	-	-
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	-	-
PRAKTYKI ZAWODOWE	-	-
SAMOKSZTAŁCENIE	-	-
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> Marcinkowski J. T. (red.): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. AM i. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2002. Karski J. Promocja Zdrowia – praktyka i teoria. CeDeWu. Warszawa 2003. Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. wydanie II. PWN. Warszawa 2012.

		<ol style="list-style-type: none"> Andruszkiewicz A., Banaszkiwicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010, Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL 2010
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> Jethon Z. (red.): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. PZWL. Warszawa 1997. .Pike S., Forster D. , Promocja zdrowia dla wszystkich, Lublin 1998

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P-W01	60%	70%	80%	85%	95%
P-W02	60%	70%	80%	85%	95%

P-U01	<i>Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się znajomością podstawowej wiedzy z danego tematu</i>	<i>Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się pogłębioną znajomością wiedzy z danego tematu</i>	<i>Student przedstawił zagadnienie w zadowalającym zakresie, wykazał się dobrą znajomością wiedzy z danego tematu</i>	<i>Student przedstawił zagadnienie w wyczerpującym zakresie, wykazał się zaawansowaną znajomością wiedzy z danego tematu</i>	<i>Student przedstawił zagadnienie w sposób wyczerpujący i innowacyjny, wykazał bardzo dobry stopień znajomości wiedzy z danego zagadnienia</i>
P-K01	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczącym o pełnym opanowaniu treści kształcenia.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu optymalnym.</i>
P-K02	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczącym o pełnym opanowaniu treści kształcenia.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu optymalnym.</i>
P-K02	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczącym o pełnym opanowaniu treści kształcenia.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu optymalnym.</i>

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.

Po zakończonym cyklu wykładów oraz uzyskaniu dopuszczenia studenci przystępują do końcowego zaliczenia przedmiotu, który jest sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część sprawdzająca umiejętności i kompetencje. Uzyskanie zaliczenia wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej). W trakcie zajęć student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej)

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

pozytywny wynik końcowego egzaminu

egzamin teoretyczny pisemny

egzamin teoretyczny ustny

egzamin praktyczny

zaliczenie

Data opracowania programu: 28.09.2021

Program opracował: dr Michalina Krzyżak