

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne		
Profil kształcenia	X ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot:	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii		
Kontakt (tel./email):	85 748 55 59; higienaerg@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Katarzyna Cwalina		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Zdrowie Publiczne		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) X jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
Rodzaj studiów:	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	ANALIZA BADAŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH	ECTS 2	
Typ modułu/przedmiotu:	Obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X		
Język wykładowy:	polski X obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji:	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-	
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-	
FORMA KSZTAŁCENIA		Liczba godzin	
Wykład		10 godz.	
Ćwiczenia		20 godz.	
Samokształcenie		20 godz.	
RAZEM		50 godz.	
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska pogłębioną wiedzę z zakresu planowania i prowadzenia badań epidemiologicznych. Posiądzie umiejętności stosowania badań epidemiologicznych do oceny obciążenia populacji chorobami, głównie cywilizacyjnymi oraz planowania badań służących do oceny uwarunkowań stanu zdrowia populacji, a także kompetencje społeczne.	
	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej ćwiczenia – praca w grupach	

	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, komputer			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące***	Podsumowujące**	
WIEDZA					
P-W01	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	K_W02	Bieżąca informacja zwrotna, weryfikacja zadań wykonanych na ćwiczeniach, dyskusja w trakcie ćwiczeń	Pisemne kolokwium, zadania wykonywane w trakcie ćwiczeń	W
P-W02	Wykazuje znajomość zasad planowania badań epidemiologicznych	K_W06	Bieżąca informacja zwrotna, weryfikacja zadań wykonanych na ćwiczeniach, dyskusja w trakcie ćwiczeń	Pisemne kolokwium, zadania wykonywane w trakcie ćwiczeń	W
P-W03	Posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisania protokołów badań epidemiologicznych	K_W33	Bieżąca informacja zwrotna, weryfikacja zadań wykonanych na ćwiczeniach, dyskusja w trakcie ćwiczeń	Pisemne kolokwium, zadania wykonywane w trakcie ćwiczeń	W
P-W04	Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość i rozumienie zasad metodologii nauk	K-W07	Bieżąca informacja zwrotna, weryfikacja zadań wykonanych na ćwiczeniach, dyskusja w trakcie ćwiczeń	Pisemne kolokwium, zadania wykonywane w trakcie ćwiczeń	W
P-W05	Posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych	K-W11	Bieżąca informacja zwrotna, weryfikacja zadań wykonanych na ćwiczeniach, dyskusja w trakcie ćwiczeń	Pisemne kolokwium, zadania wykonywane w trakcie ćwiczeń	W
UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	Potrafi pracować w grupie nad strategią badań	K_U12	Bieżąca informacja	Ocena zadania	Ć

	epidemiologicznych dotyczących wybranego problemu		zwrotna, weryfikacja zadań wykonanych na ćwiczeniach, dyskusja w trakcie ćwiczeń	praktycznego dotyczącego planowania badań epidemiologicznych	
P_U02	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację badań epidemiologicznych.	K_U16	Bieżąca informacja zwrotna, weryfikacja zadań wykonanych na ćwiczeniach, dyskusja w trakcie ćwiczeń	Ocena zadania praktycznego dotyczącego: analiza artykułów przedstawiających wyniki badań epidemiologicznych	Ć
P-U03	Posiada umiejętność doboru i wykorzystywania narzędzi informatycznych wykorzystywanych przy prowadzeniu programów ochrony zdrowia	K_U21	Bieżąca informacja zwrotna, weryfikacja zadań wykonanych na ćwiczeniach, dyskusja w trakcie ćwiczeń	Ocena zadania praktycznego: wykonanie analiz danych epidemiologicznych w programach dedykowanych do tego typu analiz	Ć

KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY

P-K01	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w zakresie badań epidemiologicznych, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	K_K09	Obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych	Ć
-------	---	-------	--	---	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (h)
<i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawdzenie, itp.)</i>		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>		10 godz.
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>		20 godz.
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami (udział nieobowiązkowy)		(2)
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>		20 godz. (+2)
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		10 godz.
Wykonanie projektu		

Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi(<i>wg planu studiów</i>)		Patrz sylabus praktyk zawodowych
Przygotowanie do <u>egzaminu</u> i udział w zaliczeniu		10 godz.
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Godziny ogółem	50 godz.
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		2
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Wstęp do analizy badań epidemiologicznych. Przyczynowość w epidemiologii (P-W01, P-W02)	3 godz.
	2. Rodzaje badań epidemiologicznych z zakresu epidemiologii opisowej. Rodzaje badań z zakresu epidemiologii analitycznej (P-W01, P-W02)	3 godz.
	3. Eksperyment medyczny. Epidemiologia kliniczna (P-W01, P-W02)	4 godz.
ĆWICZENIA	1. Zasady konstruowania protokołów badań epidemiologicznych (P-W02, P-W03, P-U03)	3 godz.
	2. Analiza artykułów prezentujących wyniki badań epidemiologicznych z zakresu epidemiologii opisowej (P-U01, P-U02, P-U03, P-W05)	3 godz.
	3. Analiza artykułów prezentujących wyniki badań epidemiologicznych z zakresu epidemiologii analitycznej nieeksperymentalnej: badania kliniczno-kontrolne (P-U02, P-U02, P-U03)	3 godz.
	4. Analiza artykułów prezentujących wyniki badań epidemiologicznych z zakresu epidemiologii analitycznej nieeksperymentalnej: badania kohortowe	3 godz.
	5. Analiza artykułów prezentujących wyniki badań epidemiologicznych z zakresu epidemiologii eksperymentalnej (P-U02, P-U02, P-W05, P-U03, P-W05)	3 godz.
	6. Ocena testów diagnostycznych (P-W01, P-W02, P-W04)	3 godz.
	7. Metaanaliza (P-U02, P-U03)	2 godz.
SAMOKSZTAŁCENIE	Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.
	Przygotowanie do <u>egzaminu</u> i udział w zaliczeniu	10 godz.
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> Jędrychowski W: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004 Brzeziński JZ, Szamotulska K: Epidemiologia kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1997 Jędrychowski W: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010 Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T: Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2002
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> Bzdęga J, Gębska –Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010 Jabłoński L. Karwat I.D: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych.. Czelej, Lublin 2012 Gordis L: Epidemiology. Saunders 2009

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P-W01-05	Student uzyskał minimum 60% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 70% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 80% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 90% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 95% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.
P-U01-03	Student uzyskał minimum 60% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania (ocena protokołu badań epidemiologicznych)	Student uzyskał minimum 70% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania (ocena protokołu badań epidemiologicznych).	Student uzyskał minimum 80% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania (ocena protokołu badań epidemiologicznych).	Student uzyskał minimum 90% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania (ocena protokołu badań epidemiologicznych).	Student uzyskał minimum 95% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania (ocena protokołu badań epidemiologicznych).
P-K01	Student potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w zakresie badań epidemiologicznych, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w zakresie badań epidemiologicznych, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w zakresie badań epidemiologicznych, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia.	Student potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w zakresie badań epidemiologicznych, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań w stopniu świadczącym o ponad dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	Student potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w zakresie badań epidemiologicznych, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań w stopniu świadczącym o bardzo dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I:**

- x pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie

Warunki szczególne:

Dopuszczenie do egzaminu końcowego przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia 3,0 (dostateczny) w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.

Egzamin końcowy przedmiotu jest sprawdzianem pisemnym. Na egzamin końcowy składa się część weryfikująca wiedzę (test wiedzy) oraz część sprawdzająca umiejętności (sprawdzenie umiejętności analizy i interpretacji wyników badań epidemiologicznych). Uzyskanie zaliczenia egzaminu końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia 3,0 (dostateczny) z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej).

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena stanowiąca średnią ważoną uzyskaną z ocen końcowych efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji w proporcji: 40%/50%/10%.

Oceną końcową efektów wiedzy jest średnia arytmetyczna oceny z zajęć i części weryfikującej wiedzę (test wiedzy) egzaminu końcowego przedmiotu. Oceną końcową efektów umiejętności jest średnia arytmetyczna oceny z zajęć i części weryfikującej umiejętności egzaminu końcowego przedmiotu. Oceną końcową efektów kompetencji jest ocena z zajęć.

W ramach poszczególnych części ćwiczeniowych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą ocenianą wg kryteriów jak wyżej;
- wykazanie się umiejętnościami podczas planowania, analizy badań z zakresu epidemiologii.
- trakcie ćwiczeń student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

X pozytywny wynik końcowego egzaminu

- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie

Data opracowania programu: 15.09.2019 r.

Program opracował: mgr Katarzyna Cwalina