

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS
Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek	Logopedia z fonoaudiologią		
Profil kształcenia	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> <u>praktyczny</u>		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii		
Kontakt (tel./email):	85 748 55 59 / higienaeerg@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Katarzyna Cwalina		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi:	Znajomość zagadnień z zakresu fizjologii i patofizjologii człowieka, biostatystyki		
Poziom studiów:	<u>I stopnia (licencjackie)</u> <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
Rodzaj studiów:	<u>stacjonarne</u> <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> <u>III</u> <input checked="" type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> <u>5</u> <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	DEMOGRAFIA		ECTS 1
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-	
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-	
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba Godzin		
Wykład	15		
Seminarium	-		
Ćwiczenia	-		
Samokształcenie	10		
RAZEM	25		

Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest realizacja efektów uczenia się dotyczących przedmiotu: z zakresu: podstawowych pojęć demograficznych, źródeł informacji o ludności, mierników demograficznych, prognoz demograficznych. W wyniku realizacji przedmiotu student posiada umiejętności analizowania zjawisk demograficznych w kontekście ich wpływu na sytuację zdrowotną populacji.
	Metody dydaktyczne	Wykład
	Narzędzia/środki dydaktyczne	Rzutnik multimedialny

MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące**	
WIEDZA					
K_W01	Rozumie i potrafi wyjaśnić społeczne i ekonomiczne uwarunkowania stanu zdrowia populacji	K_W24	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Pisemne kolokwium	W
K_W02	Zna elementarną terminologię używaną w zdrowiu publicznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych, medycznych oraz nauk o zdrowiu	K_W27	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Pisemne kolokwium	W
UMIĘTNOŚCI					
K_U01	Dokonuje analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	K_U23	Bieżąca informacja zwrotna,	Realizacja zleconego zadania	W

			obserwacja pracy studenta		
K_U02	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	K_U25	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	W
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
K_K01	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	K_K08	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych	W
* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH					
W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;					

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	15
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	-
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Godziny ogółem 25
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	1

TREŚCI PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

			Liczba godzin		
			15		
WYKŁADY	1. Wprowadzenie do demografii. Podstawowe pojęcia. Przedmiot i zadania demografii. Demografia jako źródło informacji w epidemiologii (K_W02)		3		
	2. Źródła informacji statystycznej o ludności. Sytuacja demograficzna Polski na tle świata i Europy (K_W01, K_U01, K_U02)		4		
	3. Stan i struktura ludności. Ruch naturalny i wędrownkowy ludności. Prognozy ludności (K_W01, K_W02, K_U01, K_U02)		4		
	4. Podstawowe mierniki demograficzne - obliczenia, interpretacja (K_W01, K_U01, K_U02, K-K01)		4		
ĆWICZENIA					
SEMINARIA					
SAMOKSZTAŁCENIE			10		
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Holzer, Jerzy Zdzisław: Demografia. Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2003. 2. M. Okólski: Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004. 3. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010. 4. www.stat.gov.pl			
	UZUPEŁNIAJĄCA	-			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (opisowe, procentowe, punktowe innedo wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
K_W01-02	Student uzyskał minimum 60% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 70% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 80% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 90% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 95% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej
K_U01-02	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się znajomością podstawowej	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się pogłębioną znajomością	Student przedstawił zagadnienie w zadowalającym zakresie, wykazał się	Student przedstawił zagadnienie w wyczerpującym zakresie, wykazał się	Student przedstawił zagadnienie w sposób wyczerpujący i innowacyjny, wykazał

	wiedzy z danego tematu	wiedzy z danego tematu	dobrą znajomością wiedzy z danego tematu	zaawansowaną znajomością wiedzy z danego tematu	bardzo dobry stopień znajomości wiedzy z danego zagadnienia
K_K01	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczącym o pełnym opanowaniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu optymalnym.
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:					
<p>Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.</p> <p>Po zakończonym cyklu wykładów i uzyskaniu dopuszczenia studenci przystępują do końcowego zaliczenia przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część sprawdzająca umiejętności. Uzyskanie zaliczenia końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej).</p> <p>W trakcie zajęć student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).</p>					
<p>OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie 					
Data opracowania programu: 15.09.2019			Program opracował: mgr Katarzyna Cwalina		