

<b>KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS</b> <b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kierunek</b>	<b>Logopedia z fonoaudiologią</b>
<b>Profil kształcenia</b>	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> <u>praktyczny</u>
<b>Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:</b>	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii
<b>Kontakt (tel./email):</b>	<b>85 748 55 59 / higienaeerg@umb.edu.pl</b>
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska</b>
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	mgr Katarzyna Cwalina
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	Znajomość zagadnień z zakresu fizjologii i patofizjologii człowieka, epidemiologii, biostatystyki
<b>Poziom studiów:</b>	<u>I stopnia (licencjackie)</u> <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>
<b>Rodzaj studiów:</b>	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>
<b>Rok studiów</b>	<b>I</b> <input type="checkbox"/> <b>II</b> <input type="checkbox"/> <b>III</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>IV</b> <input type="checkbox"/> <b>V</b> <input type="checkbox"/> <b>Semestr studiów:</b> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>2</b> <input type="checkbox"/> <b>3</b> <input type="checkbox"/> <b>4</b> <input type="checkbox"/> <b>5</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>6</b> <input type="checkbox"/> <b>7</b> <input type="checkbox"/> <b>8</b> <input type="checkbox"/> <b>9</b> <input type="checkbox"/> <b>10</b> <input type="checkbox"/>
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	MIĘDZYNARODOWE PROBLEMY ZDROWIA <b>ECTS 1</b>
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	<b>Obowiązkowy</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>fakultatywny</b> <input type="checkbox"/>
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>obcy</b> <input type="checkbox"/>
<b>Miejsce realizacji :</b>	<b>ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b> - <b>PRAKTYK ZAWODOWYCH</b> -
<b>FORMA KSZTAŁCENIA</b>	<b>Liczba Godzin</b>
Wykład	<b>15</b>
Seminarium	-
Ćwiczenia	-
Samokształcenie	10
<b>RAZEM</b>	<b>25</b>

<b>Opis przedmiotu:</b>	<b>Założenia i cel przedmiotu:</b>	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu student powinien znać: najważniejsze problemy zdrowia w skali międzynarodowej, priorytety w zakresie zdrowia publicznego w Unii Europejskiej i na świecie w oparciu zmiany demograficzne i epidemiologiczne, rolę organizacji międzynarodowych w ochronie zdrowia, zakres współpracy pomiędzy różnymi organizacjami w zakresie poprawy stanu zdrowia oraz przykłady wybranych strategii zdrowotnych w Polsce i na świecie.
	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
	<b>Narzędzia/środki dydaktyczne</b>	Rzutnik multimedialny

**MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.**

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące**	
<b>WIEDZA</b>					
P-W01	Rozumie i potrafi wyjaśnić społeczne i ekonomiczne uwarunkowania stanu zdrowia populacji	K_W24	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Pisemne kolokwium	W
P-W02	Zna organizację systemu zdrowotnego w Polsce i na świecie oraz podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia	K_W25	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Pisemne kolokwium	W
P-W03	Zna elementarną terminologię używaną w zdrowiu publicznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych, medycznych oraz nauk o zdrowiu	K_W27	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Pisemne kolokwium	W

UMIEJĘTNOŚCI

P-U01	Dokonyje analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	K_U23	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	W
P-U02	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	K_U25	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	W

KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY

P-K01	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	K_K08	Obserwacja studenta podczas zajęć	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych	W
-------	--	-------	-----------------------------------	---	---

**\* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

**W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;

**NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**

Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	15
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	-
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	-
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>	-
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie	10
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>	<b>Godziny ogółem 25</b>
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>	<b>1</b>

**TREŚCI PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:**

			Liczba godzin		
<b>WYKŁADY</b>	1. Wprowadzenie do międzynarodowej polityki zdrowotnej (P-W01, P-W02, P-W03)		3		
	2. Globalne problemy zdrowotne. Transformacja demograficzna i epidemiologiczna (P-W01, P-W02, P-W03, P-U01, P-U02)		3		
	3. Nowotwory – współczesna epidemia? (P-W01, P-W03, P-U01 P-U02, P-K01)		3		
	4. Przykłady wybranych strategii zdrowotnych w Polsce i na świecie (P-W01, P-W02, P-U01, P-U02, P-K01)		3		
	5. Międzynarodowa współpraca w zakresie zwalczania chorób zakaźnych (P-W01, P-W02, P-W03, P-U01 P-U02, P-K01)		3		
<b>SAMOKSZTAŁCENIE</b>			10		
<b>LITERATURA</b>	<b>PODSTAWOWA</b>	1. Wojtczak A: Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL 2009 2. Pacian A., Kulik T.B: Zdrowie publiczne. PZWL, 2015 3. <a href="http://www.euro.who.int/">http://www.euro.who.int/</a> 4. <a href="http://gis.gov.pl/">http://gis.gov.pl/</a>			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	1. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 Nr 234 poz. 1570 2. Rezolucja ustawodawcza Parlamentu Europejskiego z dnia 3 lipca 2013 r. w sprawie wniosku dotyczącego decyzji Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie poważnych transgranicznych zagrożeń zdrowia: <a href="http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+TA+P7-TA-2013-0311+0+DOC+XML+V0//PL#BKMD-15">http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+TA+P7-TA-2013-0311+0+DOC+XML+V0//PL#BKMD-15</a>			
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> (opisowe, procentowe, punktowe inne .....do wyboru przez wykładowcę )					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>
P-W01-03	Student uzyskał minimum 60% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 70% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 80% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 90% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 95% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej
P-U01-02	Student przedstawił	Student przedstawił	Student przedstawił	Student przedstawił	Student przedstawił

	zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się znajomością podstawowej wiedzy z danego tematu	zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się pogłębioną znajomością wiedzy z danego tematu	zagadnienie w zadowalającym zakresie, wykazał się dobrą znajomością wiedzy z danego tematu	zagadnienie w wyczerpującym zakresie, wykazał się zaawansowaną znajomością wiedzy z danego tematu	zagadnienie w sposób wyczerpujący i innowacyjny, wykazał bardzo dobry stopień znajomości wiedzy z danego zagadnienia
P-K01	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia	Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczącym o pełnym opanowaniu treści kształcenia	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu optymalnym

**WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**

Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.

Po zakończonym cyklu wykładów i uzyskaniu dopuszczenia studenci przystępują do końcowego zaliczenia przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część sprawdzająca umiejętności. Uzyskanie zaliczenia końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy ( wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej).

W trakcie zajęć student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

**OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

- pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny

zaliczenie

**Data opracowania programu: 15.09.2019**

**Program opracował: mgr Katarzyna Cwalina**