

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek	Dietetyka		
Profil kształcenia	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii		
Kontakt (tel./email):	85 748 55 59 / higienaerg@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		
Osoba(y) prowadząca(e)	Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	biologia, mikrobiologia, biostatystyka		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	<u>I</u> <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> <u>2</u> <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	DEMOGRAFIA I EPIDEMIOLOGIA ŻYWIENIOWA	ECTS 1,5	
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-	
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-	
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin		
Wykład	15		
Seminarium	-		
Ćwiczenia	-		
Samokształcenie	25		
RAZEM	40		

Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami demografii tj. stanem i strukturą ludności, ruchem naturalnym, wędrownym i prognozowaniem demograficznym. Student powinien znać: podstawowe elementy demografii, zinterpretować trendy w populacji w oparciu o współczynniki i wskaźniki demograficzne, Student powinien posiadać umiejętność interpretacji wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartej w niej informacji epidemiologicznej oraz umiejętność skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie epidemiologii żywieniowej.
	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
	Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny

MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące***	Podsumowujące**	
WIEDZA					
P_W01	Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowo zależnych.	K_W02	Bieżąca informacja zwrotna	Pisemne kolokwium	W
P_W02	Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób.	K_W08	Bieżąca informacja zwrotna	Pisemne kolokwium	W
P_W03	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.	K_W09	Bieżąca informacja zwrotna	Pisemne kolokwium	W
P_W04	Zna wzajemne relacje między żywnością, żywieniem a zdrowiem i potrafi je wykorzystać w praktyce.	K_W13	Bieżąca informacja zwrotna	Pisemne kolokwium	W

UMIEJĘTNOŚCI

P_U01	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze. Potrafi zaprojektować i wykonać ankietę wykorzystywaną w analizie danych żywieniowych.	K_U05	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	W
P_U02	Zna zasady dietoprofilaktyki i potrafi zaplanować, dostosowane do wieku postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom związanym z nieprawidłowym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej.	K_U21	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	W

KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY

P_K01	Potrafi kierować zespołem realizującym zadania w zakresie edukacji żywieniowej, oraz profilaktyki i leczenia chorób żywieniowozależnych.	K_K05	Obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć	W
-------	--	-------	--	---	---

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	15
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	-
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	

Przygotowanie do zajęć praktycznych		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem 40
Punkty ECTS za modul/przedmiotu		1,5
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin 15
WYKŁADY	1. Uwarunkowania stanu zdrowia. Czynniki wpływające na stan zdrowia populacji. Mierniki stanu zdrowia. Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji. Źródła informacji żywieniowych jednostki i populacji (P-W01, P-W02, P-W03, P_W04)	3
	2. Demografia. Podstawowe pojęcia. Przedmiot i zadania demografii. Demografia jako źródło informacji w epidemiologii. Podstawowe dane demograficzne Polski i innych krajów. Zmiany demograficzne na przestrzeni czasu. Struktura ludności Polski. Prognozy demograficzne (P-W01)	3
	3. Strategia badań epidemiologicznych. Rola badań epidemiologicznych opisowych w generowaniu hipotez na temat etiologii chorób i w określaniu związku przyczynowo-skutkowego (P-W01, P_W02)	3
	4. Czynniki ryzyka chorób żywieniozależnych. Nieprawidłowe zwyczaje żywieniowe jako obiekt badań nad etiologią chorób (P-W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01)	3
	5. Strategie zapobiegania chorobom. Poziomy zapobiegania. Badania przesiewowe. Żywność jako czynnik ryzyka chorób przewlekłych. Sposoby zapobiegania chorobom żywieniozależnym (P-W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01)	3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
PRAKTYKI ZAWODOWE		
SAMOKSZTAŁCENIE		
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010 2. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T.: Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2002 3. Holzer J.Z.: Demografia, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2003 4. Okólski M.: Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004 5. www.stat.gov.pl

		6. Jarosz M., Bułhak- Jachymczyk B.: Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 7. Jabłoński L. Karwat I.D: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych.. Czelej, Lublin 2012
	UZUPEŁNIAJĄCA	

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P_W01 - P_W04	Student uzyskał minimum 60% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 70% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 80% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 90% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 95% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej
P_U01 - P_U02	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się znajomością podstawowej wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się pogłębioną znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w zadowalającym zakresie, wykazał się dobrą znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w wyczerpującym zakresie, wykazał się zaawansowaną znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w sposób wyczerpujący i innowacyjny, wykazał bardzo dobry stopień znajomości wiedzy z danego zagadnienia
P_K01	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczącym o pełnym opanowaniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu optymalnym.

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.

Po zakończonym cyklu zajęć i uzyskaniu dopuszczenia studenci przystępują do końcowego zaliczenia przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część sprawdzająca umiejętności. Uzyskanie zaliczenia końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej).

W trakcie zajęć student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny

X zaliczenie

Data opracowania programu: 15.09.2019 r

Program opracował: Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska