

		<b>KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS</b> Wydział Nauk o Zdrowiu	
<b>Kierunek</b>	<b>Zdrowie Publiczne</b>		
<b>Profil kształcenia</b>	<b>X</b> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny		
<b>Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:</b>	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii		
<b>Kontakt (tel./email):</b>	85 748 55 59 / higienaerg@umb.edu.pl		
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	dr Agnieszka Paszko		
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi:</b>	Epidemiologia, Demografia, Podstawy zdrowia publicznego		
<b>Poziom studiów:</b>	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <b>X</b> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
<b>Rodzaj studiów:</b>	stacjonarne <b>X</b> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
<b>Rok studiów</b>	I <input type="checkbox"/> <b>II X</b> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	<b>Semestr studiów:</b>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> <b>4 X</b> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	NADZÓR SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNY	ECTS 3	
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	Obowiązkowy <b>X</b> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
<b>Język wykładowy:</b>	polski <b>X</b> obcy		
<b>Miejsce realizacji :</b>	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-	
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-	
<b>FORMA KSZTAŁCENIA</b>	<b>Liczba Godzin</b>		
Wykład	30		
Seminarium	-		
Ćwiczenia	15		
Samokształcenie	30		
<b>RAZEM</b>	75		
<b>Założenia i cel przedmiotu:</b>	W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska pogłębioną wiedzę z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, posiada umiejętność analizy bieżącej sytuacji sanitarno-epidemiologicznej, a także kompetencje społeczne.		

<b>Opis przedmiotu</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Ćwiczenia - praca w grupach, praca z artykułami naukowymi, dyskusja
	<b>Narzędzia/środki dydaktyczne</b>	Rzutnik multimedialny

**MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KOERUMKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.**

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
<b>WIEDZA</b>					
P-W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	K_W01	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W
P-W02	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	K-W02	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W
P-W03	Opanował szczegółową wiedzę na temat nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K-W03	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W
P-W04	Posiada wiedzę o zintegrowanych systemach zarządzania w sytuacjach kryzysowych i źródłach informacji	K_W12	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W
P-W05	Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	K_W19	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W
P-W06	Zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy,	K_W30	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W

	płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu)				
UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	K-U01	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	C
P-U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	K-U05	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	C
P-U03	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	K-U09	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	C
P-U04	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego	K-U12	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	C
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K01	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.	K-K09	Obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych	C
P-K02	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów.	K-K10	Obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych	C
* <b>FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH</b> <b>W-</b> wykład; <b>S-</b> seminarium; <b>Ć-</b> ćwiczenia; <b>L-</b> laboratorium; <b>EL-</b> e-learning; <b>ZP-</b> zajęcia praktyczne; <b>PZ-</b> praktyka zawodowa;					

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzienia, itp.)	Obciążenie studenta (h)

<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>		30
Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach <i>(wg planu studiów)</i>		15
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>		
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>		45
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		15
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		15
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>	<b>Godziny ogółem</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>		<b>3</b>
<b>TREŚCIPROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:</b>		
		<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁADY</b>	1. Państwowa Inspekcja Sanitarna realizująca zadania z zakresu zdrowia publicznego (P-W01, P-W02, P-W03, P-W04, P-W05, P-W06)	4
	2. Nadzór bierny, nadzór czynny i nadzór Sentinel w Polsce (P-W01, P-W02, P-W03, P-W04, P-W05, P-W06)	4
	3. Ewaluacja nadzoru epidemiologicznego. Atrybuty systemu nadzoru epidemiologicznego. Pojęcie czułości w systemie nadzoru epidemiologicznego (P-W01, P-W02, P-W03, P-W04, P-W05, P-W06)	4
	4. Zasady i tryb zapobiegania oraz zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych w Polsce (P-W01, P-W02, P-W03, P-W04, P-W05, P-W06)	4
	5. Działania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w obszarze szczepień ochronnych. Nadzór nad niepożądanymi odczynami poszczepiennymi. Monitorowanie bezpieczeństwa szczepień (P-W01, P-W02, P-W03, P-W04, P-W05, P-W06)	5
	6. Nowe wyzwania nadzoru epidemiologicznego (emerging and re-emerging infectious diseases) (P-W01, P-W02, P-W03, P-W04, P-W05, P-W06)	4
	7. Transgraniczne zagrożenia zdrowia. Zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w systemie zarządzania kryzysowego (P-W01, P-W02, P-W03, P-W04, P-W05, P-W06)	5
<b>ĆWICZENIA</b>	1. Przegląd Europejskich Sieci Nadzoru Epidemiologicznego (P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-K01, P-K02)	4
	2. Opracowanie ogniska epidemicznego (P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-K01, P-K02)	3
	3. Ocena stanu sanitarnego województwa podlaskiego (P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-K01, P-K02)	4
	4. Analiza stanu sanitarnego kraju (P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-K01, P-K02)	4
<b>SAMOKSZTAŁCENIE</b>	Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15
	Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	15

<b>LITERATURA</b>	<b>PODSTAWOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Dz.U. 1985 Nr 12 poz. 49</li> <li>2. <a href="https://stansanitarny.gis.gov.pl">https://stansanitarny.gis.gov.pl</a></li> <li>3. <a href="https://wssebialystok.bip.gov.pl/ocena-stanu-sanitarnego-województwa-podlaskiego/ocena-stanu-sanitarnego-województwa-podlaskiego-za-2018-rok.html">https://wssebialystok.bip.gov.pl/ocena-stanu-sanitarnego-województwa-podlaskiego/ocena-stanu-sanitarnego-województwa-podlaskiego-za-2018-rok.html</a></li> <li>4. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 Nr 234 poz. 1570</li> <li>5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie niepożądanych odczynów poszczepiennych oraz kryteriów ich rozpoznawania. Dz.U. 2010 nr 254 poz. 1711</li> <li>6. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny. Pracownia Monitorowania i Analizy Sytuacji Epidemiologicznej. Meldunki o zachorowaniach na choroby zakaźne, zakażeniach i zatruciach w Polsce. <a href="http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index_p.html">http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index_p.html</a></li> <li>7. Baumann-Popczyk A., Sadkowska-Todys M., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze - epidemiologia i profilaktyka, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2014, wyd.7</li> </ol>
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jabłoński L., Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Czelej, Lublin 2012</li> <li>2. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie Publiczne, PZWL, Warszawa 2014</li> <li>3. Dzierżanowska D.: Zakażenia szpitalne. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2008</li> </ol>

**KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
(opisowe, procentowe, punktowe inne.....do wyboru przez wykładowcę )**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>
P-W01-P-W06	Student uzyskał minimum 60% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 70% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 80% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 90% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 95% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej
P-U01- P-U04	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się znajomością podstawowej wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się pogłębioną znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w zadowalającym zakresie, wykazał się dobrą znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w wyczerpującym zakresie, wykazał się zaawansowaną znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w sposób wyczerpujący i innowacyjny, wykazał bardzo dobry stopień znajomości wiedzy z danego zagadnienia
P-K01-P-K02	Student potrafi formułować przejrzyste i	Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe	Student potrafi formułować	Student potrafi formułować przejrzyste i	Student potrafi formułować przejrzyste i

	szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji.	szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne a także wyjaśniać i uzasadnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań w stopniu optymalnym, świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia .
--	--	---	---	--	--

#### **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**

Dopuszczenie do egzaminu końcowego przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego (3,0) w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.

Egzamin końcowy z przedmiotu jest sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część sprawdzająca umiejętności (opisowa). Uzyskanie zaliczenia egzaminu końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej).

Ostateczna ocena końcowa z egzaminu z przedmiotu jest średnią ważoną uzyskaną z efektów: wiedzy (ocena z zajęć i egzaminu -j.w.), umiejętności (ocena z zajęć i egzaminu - j.w.) i kompetencji (ocena z zajęć) w proporcji - 35%/50%/15%.

W ramach poszczególnych części ćwiczeniowych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą ocenianą wg kryteriów jak wyżej,
- wykazanie się umiejętnościami wg kryteriów jak wyżej.

W trakcie zajęć student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

#### **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

X pozytywny wynik końcowego egzaminu

- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie

**Data opracowania programu: 15.09.2019**

**Program opracował: dr Agnieszka Paszko**