

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS

Wydział Nauk o Zdrowiu

	KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS	
	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kierunek	Zdrowie Publiczne	
Profil kształcenia	<input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny	
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii	
Kontakt (tel./email):	85 748 55 59 / higienaerg@umb.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska	
Osoba(y) prowadząca(e)	dr Agnieszka Paszko	
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi:	Epidemiologia, podstawy zdrowia publicznego	
Poziom studiów:	<u>I stopnia (licencjackie)</u> <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>	
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>	
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> <u>III</u> <input checked="" type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> <u>6</u> <input checked="" type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	NADZÓR SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNY	ECTS 3
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>	
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy	
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba Godzin	
Wykład	15	
Seminarium	20	
Ćwiczenia	10	
Samokształcenie	35	
RAZEM	80	
Założenia i cel przedmiotu:	W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Student powinien znać strukturę organizacyjną i działania Państwowej Inspekcji Sanitarnej, posiadać umiejętność analizy bieżącej sytuacji sanitarno-epidemiologicznej, a także kompetencje społeczne.	

Opis przedmiotu:	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej seminarium - pogadanka, opis przypadku, dyskusja, praca z artykułami naukowymi i bazami medycznymi ćwiczenia - praca w grupach			
	Narzędzia/środki dydaktyczne	Rzutnik multimedialny			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KOERUMKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się :		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P-W01	Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	K-W05	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W
P-W02	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego	K-W06	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W, S
P-W03	Zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji	K_W07	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W, S
P-W04	Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia oraz posiada wiedzę na temat współcześnie funkcjonujących systemów zdrowotnych na świecie	K_W10	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny	W, S
UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne	K-U04	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	S,Ć
P-U02	Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji	K-U05	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	S,Ć
P-U03	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji	K-U06	Bieżąca informacja	Realizacja	S,Ć

			zwrotna, obserwacja pracy studenta	zleconego zadania	
P-U04	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	K-U07	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	S,Ć
P-U05	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	K-U10	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	S,Ć
P-U06	Potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa	K-U26	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	S,Ć
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K01	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	K-K02	Obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych	S,Ć
P-K02	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	K-K08	Obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych	S,Ć
* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH					
W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; L- laboratorium; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;					

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	15
Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	20

Udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>		45
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i>		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		10
Samodzielne przygotowanie do seminariów		10
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....		
Przygotowanie do zajęć praktycznych		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem 80
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		3
TREŚCI PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY		15
	1. Cel i zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Podstawowe pojęcia i definicje obowiązujące w nadzorze sanitarnym (P-W03, P-W04)	3
	2. Historyczny rozwój nadzoru epidemiologicznego (P-W04)	3
	3. Typy nadzoru epidemiologicznego (P-W03, P-W04)	3
	4. Struktura organizacyjna Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce (P-W04)	3
	5. Zakres działania Państwowej Inspekcji Sanitarnej (P-W01, P-W02, P-W03, P-W04)	3
ĆWICZENIA		10
	1. Ocena stanu sanitarnego województwa podlaskiego: Nadzór nad warunkami higieny pracy; Higiena radiacyjna (P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-U05, P-U06, P-K01, P-K02)	3
	2. Ocena stanu sanitarnego województwa podlaskiego: Nadzór nad bezpieczeństwem żywności i żywienia; Higiena komunalna (P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-U05, P-U06, P-K01, P-K02)	3
	2. Higiena procesów nauczania w placówkach oświatowo - wychowawczych; Działania podejmowane przez Państwową Inspekcję Sanitarną w ramach promocji zdrowia (P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-U05, P-U06, P-K01, P-K02)	4
SEMINARIA		20
	1. Historia powstania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce i w województwie podlaskim (P-W04, P-U05, P-U06, P-K01, P-K02)	3
	2. Główny Inspektorat Sanitarny. Państwowy Zakład Higieny (P-W04, P-U05, P-U06, P-K01, P-K02)	3
	3. Choroby zakaźne - zagrożenia i wyzwania (P-W02, P-U01, P-U02, P-U04, P-U05, P-U06, P-K01, P-K02)	3
	4. Działania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w dziedzinie zapobiegania i zwalczania chorób (P-W04, P-U02, P-U04, P-U05, P-U06, P-K01, P-K02)	4
	5. Współpraca Państwowej Inspekcji Sanitarnej z organizacjami międzynarodowymi. Europejskie Centrum do	4

	spraw Zapobiegania i Kontroli Chorób (P-W04, P-U06, P-K01, P-K02)				
	6. Graniczna kontrola sanitarna (P-W04, P-U03, P-U06, P-K02)		3		
SAMOKSZTAŁCENIE			35		
	Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		10		
	Samodzielne przygotowanie do seminariów		10		
	Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		15		
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Dz.U. 1985 Nr 12 poz. 49 1. https://stansanitarny.gis.gov.pl 2. https://wssebialystok.bip.gov.pl/ocena-stanu-sanitarnego-województwa-podlaskiego/ocena-stanu-sanitarnego-województwa-podlaskiego-za-2018-rok.html 3. Stan sanitarny kraju w roku 2018. https://stansanitarny.gis.gov.pl 4. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 Nr 234 poz. 1570 5. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny. Pracownia Monitorowania i Analizy Sytuacji Epidemiologicznej. Meldunki o zachorowaniach na choroby zakaźne, zakażeniach i zatruciach w Polsce. http://wwwold.pzh.gov.pl/oldpage/epimeld/index_p.html 			
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baumann-Popczyk A., Sadkowska-Todys M., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze - epidemiologia i profilaktyka, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2014, wyd.7 2. Jabłoński L., Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Czelej, Lublin 2012 3. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie Publiczne, PZWL, Warszawa 2014 4. Dzierżanowska D.: Zakażenia szpitalne, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2008 			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (opisowe, procentowe, punktowe innedo wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P-W01- P-W04	Student uzyskał minimum 60% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 70% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 80% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 90% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 95% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.
P-U01- P-U06	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się	Student przedstawił zagadnienie w zadowalającym	Student przedstawił zagadnienie w wyczerpującym	Student przedstawił zagadnienie w sposób wyczerpujący i

	znajomością podstawowej wiedzy z danego tematu	pogłębioną znajomością wiedzy z danego tematu	zakresie, wykazał się dobrą znajomością wiedzy z danego tematu	zakresie, wykazał się zaawansowaną znajomością wiedzy z danego tematu	innowacyjny, wykazał bardzo dobry stopień znajomości wiedzy z danego zagadnienia
P-K01- P-K02	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczącym o pełnym opanowaniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu optymalnym.

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Dopuszczenie do egzaminu końcowego przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.

Egzamin końcowy z przedmiotu jest sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część sprawdzająca umiejętności. Uzyskanie zaliczenia egzaminu końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej).

Ostateczna ocena końcowa z egzaminu z przedmiotu jest średnią ważoną uzyskaną z efektów: wiedzy (ocena z zajęć i egzaminu - j.w.), umiejętności (ocena z zajęć i egzaminu - j.w.) i kompetencji (ocena z zajęć) w proporcji - 40%/50%/10%.

W ramach poszczególnych części seminaryjnych i ćwiczeniowych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą ocenianą wg kryteriów jak wyżej,
- wykazanie się umiejętnościami wg kryteriów jak wyżej.

W trakcie zajęć (ćwiczeń, seminariów) student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

X pozytywny wynik końcowego egzaminu

- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie

Data opracowania programu: 15.09.2019

Program opracował: dr Agnieszka Paszko