

Rok akademicki 2019/2020		KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu			
Wydział Nauk o Zdrowiu					
Kierunek		<i>Logopedia z fonoaudiologią</i>			
Profil kształcenia		<input checked="" type="checkbox"/> <u>ogólnoakademicki</u> <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:		Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii			
Kontakt (tel./email):		85 748 55 59 / higienaerg@umb.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		<u>Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska</u>			
Osoba(y) prowadząca(e)		Dr n. med. Mateusz Maciejczyk			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi:		Biologia medyczna, fizjologia			
Poziom studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> <u>I stopnia (licencjackie)</u> <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie)			
Rodzaj studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> <u>stacjonarne</u> <input type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów		I <input type="checkbox"/> <u>II</u> <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> <u>4</u> <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:		<i>Ochrona środowiska</i>	<i>ECTS</i> <i>1</i>	Kod modułu	ZP – 1 –S –A –OŚ
Typ modułu/ przedmiotu:		Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:		Kształcenia ogólnego <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> <u>kierunkowy/profilowy</u> <input checked="" type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:		polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji :		ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH			

		PRAKTYK ZAWODOWYCH
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba Godzin	
Wykład	5	
Ćwiczenia		
Seminarium	10	
Samokształcenie	10	
RAZEM	25	
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	<p>Zapoznanie studentów z problemami szeroko rozumianej ochrony środowiska, ekologii człowieka i zdrowia środowiskowego. Student poznaje podstawowe zagadnienia z zakresu bioekologii: od poziomu globalnego (energia i materia w biosferze), poprzez funkcjonowanie ekosystemów, aż po miejsce człowieka w środowisku. Student nabywa wiedzę o najważniejszych czynnikach szkodliwych dla zdrowia w najbliższym otoczeniu (środowisko naturalne, żywienie i odżywianie, warunki środowiska pracy, czynniki psychospołeczne). Student nabywa wiadomości o głównych czynnikach powodujących zanieczyszczenie środowiska (powietrza, wód i gleby) oraz ich oddziaływaniu na organizm człowieka.</p> <p>Student powinien znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe pojęcia i prawa ekologiczne - miejsce i rolę człowieka w środowisku oraz konsekwencje jego oddziaływania na przyrodę - wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka - sposoby przeciwdziałania zagrożeniom środowiska i działania mające na celu poprawę jego stanu
	Metody dydaktyczne	Wykłady, seminaria
	Narzędzia/środki dydaktyczne	Rzutnik multimedialny
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KOERUMKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.		

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące**	
WIEDZA					
P-W01	Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	K_W05	<i>Obserwacja pracy studenta</i>	Egzamin pisemny	W, S
P-W02	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego	K_W06	<i>Obserwacja pracy studenta</i>	Egzamin pisemny	W, S
P-W03	Zna definicje pojęć związanych ze zdrowiem i stylem życia	K_W16	<i>Obserwacja pracy studenta</i>	Egzamin pisemny	W, S
P-W04	Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy	K_W22	<i>Obserwacja pracy studenta</i>	Egzamin pisemny	W, S
UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji	K-U06	<i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	Realizacja zleconego projektu, prezentacja	S
P-U02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej, zasobów informacyjnych poszerzone o formułowanie własnych wniosków	K-U10	<i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i</i>	Realizacja zleconego projektu, prezentacja	S

			<i>sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>		
P-U03	Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	K_U11	<i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	Realizacja zleconego projektu, prezentacja	S
P-U04	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	K_U15	<i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	Realizacja zleconego projektu, prezentacja	S
P-U05	Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa	K_U24	<i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	Realizacja zleconego projektu, prezentacja	S
P-U06	Potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom	K_U27	<i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach,</i>	Realizacja zleconego projektu,	S

			<i>dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	prezentacja	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K01	Przejawia postawę odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego	K_K03	<i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	samoocena	S
P-K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K09	<i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	samoocena	S
P-K03	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_K11	<i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	samoocena	S
<p>* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; L- laboratorium; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;</p>					

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzienia, itp.)</i>		Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>		5
Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach <i>(wg planu studiów)</i>		
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>		10
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>		
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		
Samodzielne przygotowanie do seminariów		3
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.		2
Przygotowanie do zajęć praktycznych		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>		
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie		5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		25
Godziny ogółem		
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		1
TREŚCI PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Zapoznanie z przepisami BHP oraz regulaminem przedmiotu. Ochrona środowiska jako nauka <i>(P-W01, P-W02, P-W03)</i>	3
	2. Podstawy ekologii i ochrony środowiska <i>(P-W01, P-W02, P-W0, P-W04)</i>	2
SEMINARIA	1. Podstawy ekotoksykologii <i>(P-W01, P-W02, P-U01, P-U02, P-U04)</i>	1
	2. Wpływ zanieczyszczeń powietrza i gleby na zdrowie człowieka <i>(P-W01, P-W02, P-U01, P-U02, P-U04, P-U05, P-U06, P-K01, P-K02, P-K03)</i>	3
	3. Skażenie żywności. Wpływ jakości żywności na zdrowie człowieka <i>(P-W02, P-W04, P-U01, P-U03, P-U04, P-U06, P-K01, P-K02, P-K03)</i>	3

	4. Ochrona środowiska w Polsce i na świecie. Działalność na rzecz ochrony przyrody. Monitoring środowiska. Zaliczenie pisemne	3
SAMOKSZTAŁCENIE	Ocena wpływu zanieczyszczenia środowiska na zdrowie człowieka (przygotowanie prezentacji multimedialnej)	2
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D. „Ochrona środowiska przyrodniczego” Wyd. PWN, Warszawa 2010 2. Napoleon Wolański, Ekologia człowieka. Wrażliwość na czynniki środowiskowe i biologiczne zmiany przystosowawcze, wyd.PWN, Warszawa 2006 3. Stanley E. Manahan, Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wyd. PWN, Warszawa 2012 4. Emilia Kolarzyk, Selected topics on hygiene and human ecology. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002 5. Juda –Rezler K., Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko, OWPW, Warszawa 2000 6. Kłósiewicz-Latoszek L., Kirschner H. (red.) „Środowiskowe czynniki zdrowia w zarysie” 7. Umiński T.: Ekologia - Środowisko - Przyroda. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marcinkowski Jerzy T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2002.

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe innedo wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P-W01 -P-W04	60%	70%	80%	90%	95%
P-U01	Student identyfikuje tylko kilka zagrożeń środowiskowych dla zdrowia populacji.	Student poprawnie identyfikuje kilka zagrożeń środowiskowych dla zdrowia populacji.	Student poprawnie identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student poprawnie identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i potrafi w analityczny sposób je omówić i porównać.	Student poprawnie identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji w stopniu optymalnym, świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i potrafi w analityczny sposób je omówić i porównać oraz samodzielnie identyfikować narzędzia potrzebne do

					rozwiązania danego problemu z jednoczesnym uzasadnieniem.
P-U02	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji.	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków w stopniu optymalnym świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia .
P-U03	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia społeczeństwa w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia społeczeństwa w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia społeczeństwa w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia społeczeństwa w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji.	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia społeczeństwa w stopniu optymalnym świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia .
P-U04	Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu	Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji.	Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim w stopniu optymalnym świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia .

			treści kształcenia.		
P-U05	Student identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji.	Student identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa w stopniu optymalnym świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.
P-U06	Student potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji.	Student potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom w stopniu optymalnym świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.
P-K01 – P-K03	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym opanowaniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu optymalnym.
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:					
Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.					
Po zakończonym cyklu wykładów i seminariów i uzyskaniu dopuszczenia studenci przystępują do końcowego zaliczenia przedmiotu, który jest końcowym					

sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część sprawdzająca umiejętności. Uzyskanie zaliczenia końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej).

W trakcie zajęć student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

W ramach poszczególnych części seminaryjnych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą (w teście) ocenianą wg kryteriów jak wyżej,
- wykazaniem się umiejętnościami podczas np.: rozwiązywania zadań, przygotowania opracowania lub projektu ocenianymi wg kryterium jak wyżej

W trakcie zajęć (ćwiczeń, seminariów) student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej)

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA i

- pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie z oceną

zaliczenie

Data opracowania programu:13.09.2019r

Program opracował: dr n. med. Mateusz Maciejczyk