

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS

Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek	Zdrowie publiczne		
Profil kształcenia	x ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii		
Kontakt (tel./email):			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		
Osoba(y) prowadząca(e)	Dr n. med. Mateusz Maciejczyk		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	<i>Chemia środowiskowa i biochemia, podstawy zdrowia publicznego</i>		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) x jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
Rodzaj studiów:	stacjonarne x niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I x II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 x 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	Zdrowie środowiskowe	ECTS 3	Kod modułu ZP-2-S-Zdr środ
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy x fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy x inny..... <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski x obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin		
Wykład	20		
Seminarium	10		
Ćwiczenia	10		
Samokształcenie	35		
Laboratorium			

E-learning					
Zajęcia praktyczne					
Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM		75			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	<p><i>Zapoznanie studentów z priorytetowymi obszarami zdrowia środowiskowego, obejmującymi swym zakresem: zmiany klimatyczne, wpływ czynników środowiskowych na funkcje poznawcze, zanieczyszczenia pyłowe powietrza, jakość wód, substancje zaburzające czynności hormonalne, skutki zdrowotne związane z substancjami toksycznymi, zróżnicowanie społeczne jakości zdrowia w Europie.</i></p> <p><i>Student powinien znać:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka - wpływ żywienia i odżywiania na zdrowie - wpływ warunków pracy i związane z nią zagrożenia na zdrowiu - rolę podstawowych składników odżywczych i ich wpływ na zdrowie jednostki i populacji 			
	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - słowne (wykłady) - percepcyjne (ćwiczenia, seminaria) - praktyczne (ćwiczeni, seminaria) 			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, aparatura medyczna (m. in. analizator składu masy ciała)			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
<i>P-W01</i>	<i>Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz</i>	<i>K_W01</i>	<i>obserwacja pracy studenta</i>	<i>egzamin – krótkie strukturyzowane pytania</i>	<i>W, S</i>

	<i>innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego</i>				
<i>P-W02</i>	<i>Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób</i>	<i>K-W02</i>	<i>obserwacja pracy studenta</i>	<i>egzamin - krótkie strukturyzowane pytania</i>	<i>W, S</i>
<i>P-W03</i>	<i>Opanował szczegółową wiedzę na temat nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</i>	<i>K-W03</i>	<i>obserwacja pracy studenta</i>	<i>egzamin - krótkie strukturyzowane pytania</i>	<i>W, S</i>
<i>P-W04</i>	<i>Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość i rozumienie zasad metodologii nauk</i>	<i>K-W07</i>	<i>obserwacja pracy studenta</i>	<i>egzamin - krótkie strukturyzowane pytania</i>	<i>W, S</i>
<i>P-W05</i>	<i>Zna teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków</i>	<i>K-W10</i>	<i>obserwacja pracy studenta</i>	<i>egzamin - krótkie strukturyzowane pytania</i>	<i>W, S</i>
<i>P-W06</i>	<i>Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych</i>	<i>K-W13</i>	<i>obserwacja pracy studenta</i>	<i>egzamin - krótkie strukturyzowane pytania</i>	<i>W, S</i>
UMIEJĘTNOŚCI					
<i>P-U01</i>	<i>Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole.</i>	<i>K-U01</i>	<i>obserwacja pracy na ćwiczeniach</i>	<i>prezentacja</i>	<i>S, C</i>
<i>P-U02</i>	<i>Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami</i>	<i>K-U04</i>	<i>obserwacja pracy na ćwiczeniach</i>	<i>prezentacja</i>	<i>S, C</i>

	<i>społeczno-ekonomicznymi</i>				
<i>P-U03</i>	<i>Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości</i>	<i>K-U05</i>	<i>obserwacja pracy na ćwiczeniach</i>	<i>prezentacja</i>	<i>S, C</i>
<i>P-U04</i>	<i>Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji</i>	<i>K-U10</i>	<i>obserwacja pracy na ćwiczeniach</i>	<i>prezentacja</i>	<i>S, C</i>
<i>P-U05</i>	<i>Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego</i>	<i>K-U12</i>	<i>obserwacja pracy na ćwiczeniach</i>	<i>prezentacja</i>	<i>S, C</i>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
<i>P-K01</i>	<i>Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi</i>	<i>K-K01</i>	<i>bieżąca informacja zwrotna</i>	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</i>	<i>S,C</i>
<i>P-K02</i>	<i>Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej</i>	<i>K-K02</i>	<i>bieżąca informacja zwrotna</i>	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</i>	<i>S,C</i>
<i>P-K03</i>	<i>Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy</i>	<i>K-K08</i>	<i>bieżąca informacja zwrotna</i>	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</i>	<i>S,C</i>
<i>P-K04</i>	<i>Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań</i>	<i>K-K09</i>	<i>bieżąca informacja zwrotna</i>	<i>przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</i>	<i>S,C</i>
<i>P-K05</i>	<i>Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając</i>	<i>K-K10</i>	<i>bieżąca informacja</i>	<i>przedłużona obserwacja przez</i>	<i>S,C</i>

	<i>z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów.</i>		<i>zwrotna</i>	<i>nauczyciela prowadzącego</i>	
--	--	--	----------------	---------------------------------	--

*** FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **EL-** e-learning; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa;

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

****przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooceńca (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia cząstkowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku Próba pracy

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	20
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	5
Samodzielne przygotowanie do seminariów	5
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	5
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
	Godziny ogółem
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	

TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Zapoznanie z regulaminem BHP i systemem oceniania. Wprowadzenie do przedmiotu: zdrowie środowiskowe. Pojęcie zdrowia i jego ocena w aspekcie zagrożeń ze strony środowiska naturalnego (P-W01, P-W06)	4
	2. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Zdrowie człowieka a stan atmosfery i mikroklimat pomieszczeń. Wpływ ksenobiotyków na zdrowie człowieka (P-W01, P-W02)	4

	3. Bezpieczeństwo i higiena żywności. Zagrożenia zdrowotne związane z procesem odżywiania się. Choroby dieto-zależne (P-W01, P-W06)	4
	4. Środowisko pracy a zdrowie człowiek. Skutki zdrowotne zagrożeń pojawiających się w środowisku pracy. Choroby zawodowe i parazawodowe (P-W02, P-W05)	4
	5. Uzależnienia a zdrowie człowieka. Toksykomanie. Rola i znaczenie edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia w dziedzinie zdrowia publicznego i zdrowia środowiskowego (P-W01, P-W03, P-W04, P-W06)	4
ĆWICZENIA	1. Patofizjologia i profilaktyka chorób środowiskowych (P-U02, P-U03, P-U04, P-K01, P-K04, P-K05)	2,5
	2. Dodatki w żywności (barwniki, konserwanty i przeciwutleniacze). Oddziaływanie ksenobiotyków na organizm człowieka (P-U01, P-U04, P-K02, P-K03, P-K05)	2,5
	3. Toksyny w żywności. Obliczanie LD ₅₀ wybranych substancji toksycznych (P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-K04, P-K05)	2,5
	4. Suplementy diety a zdrowie człowieka. Bezpieczeństwo i ryzyko stosowania suplementów diety. Interakcje suplementów diety i leków z żywnością (P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-K04, P-K05)	2,5
SEMINARIA	1. Najczęstsze błędy żywieniowe – przyczyny, konsekwencje zdrowotne. Metody oceny żywienia i odżywiania populacji (P-W02, P-W03, P-U01, P-U03, P-U05, P-K02, P-K03)	2,5
	2. Antyoksydanty w produktach spożywczych – ich rola i właściwości cz. 1 (P-W02, P-W03, P-U01, P-U05, P-K01, P-K02, P-K03)	2,5
	3. Antyoksydanty w produktach spożywczych – ich rola i właściwości cz. 2 (P-W02, P-W03, P-U01, P-U03, P-U05, P-K02, P-K03)	2,5
	4. Toksykomanie. Rola i znaczenie edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia w dziedzinie zdrowia publicznego i zdrowia środowiskowego (P-W02, P-W03, P-U01, P-U03, P-U05, P-U06, P-K02, P-K03)	2,5
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Marcinkowski Jerzy T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2002.</i> 2. <i>Gawęcki Jan, Hryniewieckiego Lech (red): Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. PWN, Warszawa 2000.</i> 3. <i>Jethon Zbigniew, Grzybowski Andrzej (red): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wyd. PZWL, Warszawa 2000.</i> 4. <i>Jethon Zbigniew, (red): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. PZWL, Wyd. Warszawa 1997.</i> 5. <i>Karczewski K. Jan (red).: Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2002.</i> 6. <i>Marcinkowski Jerzy T. (red): Podstawy Higieny. Wyd. Volumed. Wrocław 1997.</i>
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kłosiewicz-Latoszek L., Kirschner H. (red.) „Środowiskowe czynniki zdrowia w zarysie”</i> 2. <i>Umiński T.: Ekologia - Środowisko - Przyroda. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.</i>

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
<i>P-W01 - P-W06</i>	60%	70%	80%	85%	95%
<i>P-U01 - P-U05</i>	<i>Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się znajomością podstawowej wiedzy z danego tematu</i>	<i>Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się pogłębioną znajomością wiedzy z danego tematu</i>	<i>Student przedstawił zagadnienie w zadowalającym zakresie, wykazał się dobrą znajomością wiedzy z danego tematu</i>	<i>Student przedstawił zagadnienie w wyczerpującym zakresie, wykazał się zaawansowaną znajomością wiedzy z danego tematu</i>	<i>Student przedstawił zagadnienie w sposób wyczerpujący i innowacyjny, wykazał bardzo dobry stopień znajomości wiedzy z danego zagadnienia</i>
<i>P-K01- P-K05</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczącym o pełnym opanowaniu treści kształcenia</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.</i>	<i>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu optymalnym.</i>

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanego programu.

Po zakończonym cyklu wykładów, seminariów i ćwiczeń i uzyskaniu dopuszczenia studenci przystępują do końcowego zaliczenia przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część sprawdzająca umiejętności. Uzyskanie zaliczenia końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej).

W trakcie zajęć student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

W ramach poszczególnych części ćwiczeniowych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą (w teście) ocenianą wg kryteriów jak wyżej,
- wykazaniem się umiejętnościami podczas np.: rozwiązywania zadań przygotowania opracowania lub projektu ocenianymi wg kryteriów jak wyżej,

W ramach poszczególnych części seminaryjnych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą (w teście) ocenianą wg kryteriów jak wyżej,
- wykazaniem się umiejętnościami podczas np.: rozwiązywania zadań, przygotowania opracowania lub projektu ocenianymi wg kryterium jak wyżej

W trakcie zajęć (ćwiczeń, seminariów) student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej)

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I

- x pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny

- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie

Data opracowania programu: 13.09.2019r.

Program opracował: dr n. med. Mateusz Maciejczyk