

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS**Wydział Nauk o Zdrowiu**

Kierunek	Fizjoterapia		
Profil kształcenia	☐ ogólnoakademicki ☒ <u>praktyczny</u>		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii		
Kontakt (tel./email):	85 748 55 59 / higienaeerg@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		
Osoba(y) prowadząca(e)	Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi:	Znajomość zagadnień z zakresu fizjologii i patofizjologii człowieka, mikrobiologii, biostatystyki		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ☐ <u>II stopnia (magisterskie)</u> ☒ jednolite magisterskie ☐		
Rodzaj studiów:	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐		
Rok studiów	<u>I</u> ☒ II ☐ III ☐ IV ☐ V ☐	Semestr studiów:	<u>1</u> ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐
Nazwa modułu/przedmiotu:	DEMOGRAFIA I EPIDEMIOLOGIA		ECTS 1
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ☒ fakultatywny ☐		
Język wykładowy:	polski ☒ obcy ☐		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-	
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-	
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba Godzin		
Wykład	10		
Seminarium	-		
Ćwiczenia	-		
Samokształcenie	20		
E-learning	-		
Zajęcia praktyczne	-		
Praktyki zawodowe	-		

Inne		-			
RAZEM		30			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami demografii tj. stanem i strukturą ludności, ruchem naturalnym, wędrownym i prognozowaniem demograficznym. Student powinien znać: podstawowe elementy demografii, zinterpretować trendy w populacji w oparciu o współczynniki i wskaźniki demograficzne. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu podstawowych pojęć stosowanych w epidemiologii, przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych, rodzajów badań epidemiologicznych. Posiędzie umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu epidemiologii oraz interpretacji wyników badań epidemiologicznych, a także kompetencje społeczne.			
	Metody dydaktyczne	wykład			
	Narzędzia/środki dydaktyczne	Rzutnik multimedialny, dyskusja			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P-W01	posiada wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	W07	Obserwacja pracy studenta	Pisemne kolokwium	W
P-W02	potrafi scharakteryzować metody i opisać zasady analizy demograficznej, potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	W08	Obserwacja pracy studenta	Pisemne kolokwium	W
P-W03	Zna zasady przeprowadzenia badań przesiewowych w profilaktyce niepełnosprawności	W20	Obserwacja pracy studenta	Pisemne kolokwium	W

UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	potrafi wykorzystać wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz ocenę skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	U29	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	W
P-U02	posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	U31	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania	W
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K01	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własną	K06	Obserwacja studenta podczas zajęć	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych	W
P-K02	potrafi formułować opinię i sądy zawierające refleksje na tematy naukowe	K16	Obserwacja studenta podczas zajęć	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć	W
* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;					

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
Udział w wykładach (wg planu studiów)	10
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	-
Udział w seminariach (wg planu studiów)	-
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	-

Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>			-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)			-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			-
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....			10
Przygotowanie do zajęć praktycznych			-
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>			-
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie			10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem	30
Punkty ECTS za modul/przedmiot			1
TREŚCI PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:			
			Liczba godzin
WYKŁADY	1. Demografia i jej miejsce w naukach medycznych. Przedmiot i zadania demografii. Zastosowanie demografii w epidemiologii (P-W01, P-W02, P-U01)		2
	2. Rutynowe źródła informacji o stanie zdrowia ludności. Mierniki stanu zdrowia (P-W01, P-W02, P-U01, P-K01)		2
	3. Podstawowe pojęcia w epidemiologii. Strategia badań epidemiologicznych. Badania przesiewowe i ich zastosowanie w medycynie (P-W01, P-W02, P-W03, P-U01, P-U02)		2
	4. Choroby zakaźne - rozmiar problemu w krajach rozwiniętych i rozwijających się (P-W01, P-U01, P-K02)		2
	5. Sytuacja epidemiologiczna chorób będącymi głównymi przyczynami niepełnosprawności na świecie (P-W01, P-W02, P-K02)		2
ĆWICZENIA			
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
PRAKTYKI ZAWODOWE			
SAMOKSZTAŁCENIE			20
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Jędrychowski W: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010 2. Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T: Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2002 3. Holzer, Jerzy Zdzisław: Demografia. Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2003. 4. M. Okólski: Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004 5. www.stat.gov.pl	

	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Bzdęga J, Gębska - Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010 2. Jabłoński L. Karwat I.D: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych.. Czelej, Lublin 2012			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (opisowe, procentowe, punktowe innedo wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P-W01- P-W03	Student uzyskał minimum 60% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 70% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 80% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 90% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 95% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej
P-U01 - P-U02	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się znajomością podstawowej wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się pogłębioną znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w zadowalającym zakresie, wykazał się dobrą znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w wyczerpującym zakresie, wykazał się zaawansowaną znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w sposób wyczerpujący i innowacyjny, wykazał bardzo dobry stopień znajomości wiedzy z danego zagadnienia
P-K01- P-K02	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczącym o pełnym opanowaniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu optymalnym.
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:					
Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem. Po zakończonym cyklu wykładów i uzyskaniu dopuszczenia studenci przystępują do końcowego zaliczenia przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część sprawdzająca umiejętności. Uzyskanie zaliczenia końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej). W trakcie zajęć student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).					

OŚIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
☐ pozytywny wynik końcowego egzaminu ☐ egzamin teoretyczny pisemny ☐ egzamin teoretyczny ustny ☐ egzamin praktyczny ☒ <u>zaliczenie</u>	
Data opracowania programu: 15.09.2019	Program opracował: Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska