

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu				
Nabór 2017/2018				
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE			
Profil kształcenia	X ogólnoakademicki ☐ praktyczny ☐ inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii			
Kontakt (tel./email):	85 748 55 59 higienaerg@umb.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. med. Michalina Krzyżak			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Podstawy zdrowia publicznego, promocja zdrowia			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) ☐			
Rodzaj studiów:	stacjonarne X niestacjonarne ☐			
Rok studiów	I ☐ II X III ☐	Semestr studiów:	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐	
Nazwa modułu/przedmiotu:	EDUKACJA ZDROWOTNA	ECTS 3	Kod modułu	ZP-1-S-A-EZ
Typ modułu/przedmiotu:	Obowiązkowy X fakultatywny ☐			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego ☐ podstawowy ☐ kierunkowy/profilowy X inny..... ☐			
Język wykładowy:	polski X obcy ☐			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZHEiE – prowadzenie zajęć edukacji zdrowotnej w warunkach klasy symulowanej Placówki oświatowe (szkoły podstawowe) – prowadzenie zajęć edukacji zdrowotnej		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	Nie dotyczy		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	10			
Seminarium	5			

Ćwiczenia		30			
Samokształcenie		35			
RAZEM		80			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących przedmiotu. Student powinien osiąść podstawową wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej dotyczącą: przedmiotu, celów i zadań edukacji zdrowotnej, zasad opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej oraz środków dydaktycznych stosowanych w edukacji zdrowotnej			
	Metody dydaktyczne	Wykład, obserwacja, rozmowa kierowana, studium przypadku, dyskusja, praca z tekstem, burza mózgów, prelekcja, pokaz z objaśnieniem, praca w warunkach klasy symulowanej, zajęcia praktyczne			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące***	Podsumowujące**	
WIEDZA					
P-W01	Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów edukacyjnych.	K-W08	Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	Kolokwium pisemne	W, S, Ćw.
P-W02	Zna podstawy ewaluacji programów edukacji zdrowotnej.	K_W09			
P-W03	Zna definicje pojęć związanych ze zdrowiem i stylem życia, zachowaniami zdrowotnymi, edukacją zdrowotną	K-W16			
P-W04	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej	K-W15			
UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu programów edukacji zdrowotnej	K-U11	Wejściówki na	Zaplanowanie oraz przeprowadzenie	Ćw

P-U02	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	K-U15	ćwiczeniach, ocena zadań wykonywanych podczas ćwiczeń	zajęć edukacji zdrowotnej w warunkach tzw. „klasy symulowanej” oraz wśród uczniów szkół podstawowych	
P-U03	Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu edukacyjnego	K-U19			
P-U04	Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się.	K-U01			
P-U05	Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi.	K-U14			
P-U6	Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia.	K-U23			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY

P-K01	Przejawia szacunek wobec uczącego się w edukacji zdrowotnej	K-K04	Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego podczas zajęć, samoocena oraz ocena innych	Ćw., S
P-K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K-K09			

* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

W- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach (wg planu studiów)	10
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	5
Udział w seminariach (wg planu studiów)	30
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	(3)
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (wg planu studiów)	45 (+3)

Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			10
Samodzielne przygotowanie do seminariów			5
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.			10
Przygotowanie do zajęć praktycznych			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)			
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie			10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem	80
Punkty ECTS za modul/przedmiotu			3
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:			
			Liczba godzin
WYKŁAD	1. Definicje, cele i modele edukacji zdrowotnej. P-W03, P-U06		2
	2. Metodyka edukacji zdrowotnej. P-W01, P-W02		6
	3. Rodzaje metod i technik uczenia się- nauczania w edukacji zdrowotnej i zasady ich doboru. P-W01,P-W04		2
SEMINARIUM	1. Funkcje edukacji zdrowotnej. P-W01		3
	2. Komunikowanie w edukacji zdrowotnej P-W01, P-W04, P-U04, PU05		2
ĆWICZENIA	1. Diagnoza potrzeb w edukacji zdrowotnej. P-W03, P-U01		2
	2. Określanie celów programu edukacji zdrowotnej. P-W01, P-U01		2
	3. Dobór metod i technik w edukacji zdrowotnej. P-W01, P-U01		2
	4. Identyfikacja zasobów w edukacji zdrowotnej. P-W01, P-U01		2
	5. Planowanie ewaluacji programu edukacji zdrowotnej. P-W02, P-U01		2
	6. Tworzenie scenariusza zajęć edukacji zdrowotnej. P-W01, P-W02, P-U03, P-K02.		2
	7. Prowadzenie zajęć edukacji zdrowotnej w warunkach tzw. „klasy symulowanej”. P-U01, P-U02, P-U03, P-K01, P-K02		16
	8. Prowadzenie zajęć w szkołach podstawowych.. P-U01, P-U02, P-U03, P-K01, P-K02, P-W04		2
SAMOKSZTAŁCENIE	Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń i seminariów		15 godz.
	Wykonanie projektu (przygotowanie programu edukacji zdrowotnej)		10 godz.
	Przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu		10 godz.
LITERATURA	PODSTAWOWA	1) Woynarowska B.: <i>Edukacja zdrowotna</i> . Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.	
		2) Woynarowska B.: <i>Edukacja zdrowotna</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017 r.	

		2007. 3) Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009. 4) Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2003
	UZUPEŁNIAJĄCA	1) Woynarowska B.: Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole. Poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli. ORE, Warszawa 2011.

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5
P-W01 P-W02 P-W03	Student uzyskał 60%-67% punktów z kolokwium pisemnego oraz ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń	Student uzyskał 68%-77% punktów z kolokwium pisemnego oraz ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń	Student uzyskał 78%-85% punktów z kolokwium pisemnego oraz ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń	Student uzyskał 86%-95% punktów z kolokwium pisemnego oraz ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń	Student uzyskał co najmniej 96% punktów z kolokwium pisemnego oraz ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń
P-U01 P-U02 P-U03	Student uzyskał 60%-67% punktów ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń oraz za przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie ewaluacji programu edukacji zdrowotnej skierowanego do uczniów szkół gimnazjalnych	Student uzyskał 68%-77% punktów ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń oraz za przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie ewaluacji programu edukacji zdrowotnej skierowanego do uczniów szkół gimnazjalnych	Student uzyskał 78%-85% punktów ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń oraz za przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie ewaluacji programu edukacji zdrowotnej skierowanego do uczniów szkół gimnazjalnych	Student uzyskał 86%-95% punktów ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń oraz za przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie ewaluacji programu edukacji zdrowotnej skierowanego do uczniów szkół gimnazjalnych	Student uzyskał co najmniej 96% punktów ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń oraz za przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie ewaluacji programu edukacji zdrowotnej skierowanego do uczniów szkół gimnazjalnych
P-K01 P-K02	Student osiągnął założone efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia	Student osiągnął założone efekty w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój	Student osiągnął założone efekty w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia	Student osiągnął założone efekty w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i internalizacji	Student osiągnął założone efekty w stopniu optymalnym świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.:

- W obszarze wiedzy: uzyskanie z kolokwium pisemnego oraz sprawdzianów na zajęciach minimum 60% punktów (P-W01, P-W02, P-W03)

- W obszarze umiejętności: uzyskanie ze sprawdzianów umiejętności oraz zadań wykonywanych na ćwiczeniach minimum 60% punktów oraz przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie ewaluacji programu edukacji zdrowotnej skierowanego do uczniów szkół gimnazjalnych. Uzyskanie z programu co najmniej 60% punktów (6punktów)- P-U01, P-U02, P-U03,
Zaliczenie programu na podstawie kryteriów:
 1. Ustalenie celów i zadań programu (0-2)
 2. Dobór metod i technik (sposób realizacji) (0-2)
 3. Przygotowanie wiadomości merytorycznych (0-2)
 4. Zgodność zajęć z konspektem (0-1)
 5. Czas trwania zajęć (0-1)
 6. Zaplanowanie i przeprowadzenie ewaluacji (0-2)
- W obszarze kompetencji: pozytywna ocena przedłużonej obserwacji przez nauczyciela prowadzącego studenta w trakcie realizacji przez niego programu edukacji zdrowotnej (P-K01, P-K02)
- Jeśli student uzyska na zajęciach średnią z trzech ww efektów równą lub powyżej 4,5 uzyskuje automatyczne zaliczenie przedmiotu.
- Pozostali studenci przystępują do zaliczenia przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym . Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę (pytania opisowe) oraz część sprawdzająca umiejętności (planowanie edukacji zdrowotnej). Do uzyskania zaliczenia końcowego wymagane jest zdobycie minimum 60%punktów z zakresu wiedzy oraz 60% punktów z obszaru umiejętności.
- Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić oraz uzgodnić z prowadzącym formę ich zaliczenia

OŚIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I

- ☐ pozytywny wynik końcowego egzaminu
- ☐ egzamin teoretyczny pisemny
- ☐ egzamin teoretyczny ustny
- ☐ egzamin praktyczny
- zaliczenie

Data opracowania programu: 11.09.2019 r.....Program opracował dr n. med. Michalina Krzyżak