

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu				
Nabór 2017/2018				
Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek	Zdrowie Publiczne			
Profil kształcenia	X <u>ogólnoakademicki</u> <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii			
Kontakt (tel./email):	85 748 55 59; higienaerg@umb.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. med. Michalina Krzyżak			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Promocja Zdrowia			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input checked="" type="checkbox"/>			
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	EDUKACJA ZDROWOTNA	ECTS	Kod modułu	ZP-2-S-A-EZ
		2		
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input checked="" type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZHEiE – zajęcia w warunkach klasy symulowanej Placówki oświatowe – zajęcia edukacji zdrowotnej skierowane do młodzieży szkolnej		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	Nie dotyczy		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	10			

Seminarium	5				
Ćwiczenia	15				
Samokształcenie	20				
RAZEM	50				
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Student opanuje efekty wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej dotyczącej: zasad opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej na poszczególnych etapach edukacyjnych, środków dydaktycznych w edukacji zdrowotnej oraz opanuje umiejętności samodzielnego opracowania i przeprowadzenia zajęć edukacji zdrowotnej, a także kompetencji społecznych.			
	Metody dydaktyczne	Wykład, obserwacja, rozmowa kierowana, studium przypadku, dyskusja, praca z tekstem, burza mózgów, prelekcja, pokaz z objaśnieniem, referat, zajęcia w warunkach klasy symulowanej			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące***	Podsumowujące**	
WIEDZA					
P-W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów edukacji zdrowotnej oraz profilaktycznych na zdrowie	K-W14	Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	Kolokwium pisemne	W, S, Ćw.
P-W02	Zna teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	K-W10	Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	Kolokwium pisemne	W, S, Ćw.
UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluje i ocenia programy w obszarze działalności profilaktycznej i edukacyjnej	K-U07	Wejściówki na ćwiczeniach, ocena zadań wykonywanych podczas ćwiczeń	Zaplanowanie oraz przeprowadzenie zajęć edukacji zdrowotnej wśród młodzieży	Ćw
P-U02	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	K-U18			

P-U03	Podjmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia	K-U19		gimnazjalnej.	
P-U04	Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach	K-U03			
P-U05	Podjmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych.	K-U14			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K01	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.	K_K09	Obserwacja pracy studenta na seminariach i ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena i ocena innych	S, Ćw.
P-K02	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	K-K03			
P-K03	Rozumie konieczność współpracy z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	K-K05			
* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;					

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	5
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	15
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	(3)
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	30 (+3)
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	

Samodzielne przygotowanie do seminariów	5
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.	5
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Godziny ogółem	
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	2

TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

		Liczba godzin
WYKŁAD	Koncepcje i podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej. W01, W02	2
	Planowanie i ewaluacja w edukacji zdrowotnej. W01, P-U05	4
	Tworzenie warunków do uczenia się w edukacji zdrowotnej. W01	2
	Edukacja zdrowotna w różnych grupach ludności. W01	2
SEMINARIUM	Czynniki ryzyka chorób cywilizacyjnych. W01, K01	3
	Znaczenie zachowań zdrowotnych i stylu życia w kształtowaniu zdrowia. W01, K01, W02	2
ĆWICZENIA	Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach. W01, U01, P-K03	2
	Metodyka edukacji zdrowotnej. Opracowanie scenariusza zajęć edukacji zdrowotnej. W01, U01	5
	Realizacja zajęć edukacji zdrowotnej w warunkach tzw. „klasy symulowanej” U01, U02, U03, K01,P-U04,P-K02,P-K03	6
	Realizacja zajęć edukacji zdrowotnej wśród młodzieży szkolnej. U01, U02, U03, K01,P-U04,P-K02,P-K03	2
SAMOKSZTAŁCENIE	Samodzielne przygotowanie do seminariów	5
	Zaplanowanie zajęć edukacji zdrowotnej.	5
	Przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu	10
LITERATURA	PODSTAWOWA	<p>Woynarowska B.: <i>Edukacja zdrowotna</i>. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p> <p>Woynarowska B.: <i>Edukacja zdrowotna</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.</p> <p>Jaczewski A., Komosińska K., Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej, CeDeWu, Płock2004,</p> <p>Woynarowska B.: <i>Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole. Poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli</i>. ORE, Warszawa 2011.</p> <p>http://www.kodekswalkizrakiem.pl/szkola-promujaca-zalecenia-europejskiego-kodeksu-walki-z-rakiem-poradnik-</p>

		dla-nauczycieli/
	UZUPELNIAJĄCA	Cylkowska-Nowak M.: Edukacja zdrowotna: możliwości, problemy, ograniczenia., Wydaw. Naukowe UM im. K. Marcinkowskiego, Poznań 2008

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY Kształcenia	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5
P-W01	Student uzyskał 60%-67% punktów z kolokwium pisemnego oraz ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń	Student uzyskał 68%-77% punktów z kolokwium pisemnego oraz ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń	Student uzyskał 78%-85% punktów z kolokwium pisemnego oraz ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń	Student uzyskał 86%-95% punktów z kolokwium pisemnego oraz ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń	Student uzyskał co najmniej 96% punktów z kolokwium pisemnego oraz ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń
P-U01 P-U02 P-U03	Student uzyskał 60%-67% punktów ze sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń oraz 60% punktów za przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie ewaluacji programu edukacji zdrowotnej skierowanego do wybranej grupy populacji	Student uzyskał 68%-77% punktów ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń oraz 70% punktów za przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie ewaluacji programu edukacji zdrowotnej skierowanego do wybranej grupy populacji	Student uzyskał 78%-85% punktów ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń oraz 80% punktów za przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie ewaluacji programu edukacji zdrowotnej skierowanego do wybranej grupy populacji	Student uzyskał 86%-95% punktów ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń oraz 90% punktów za przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie ewaluacji programu edukacji zdrowotnej skierowanego do wybranej grupy populacji	Student uzyskał co najmniej 96% punktów ze sprawdzianów w trakcie ćwiczeń oraz 100% punktów za przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie ewaluacji programu edukacji zdrowotnej skierowanego do wybranej grupy populacji
P-K01	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając	Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań

	w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia	w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym dalszy rozwój	w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia	zalety i wady różnych rozwiązań w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i internalizacji	w stopniu optymalnym świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia
<p>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Końcowe zaliczenie przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W obszarze wiedzy: uzyskanie z kolokwium pisemnego oraz sprawdzianów na zajęciach minimum 60% punktów • W obszarze umiejętności: uzyskanie ze sprawdzianów umiejętności oraz zadań wykonywanych na ćwiczeniach minimum 60% punktów oraz przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie ewaluacji programu edukacji zdrowotnej skierowanego do wybranej grupy populacji. Uzyskanie z programu co najmniej 60% punktów (6 punktów) <p>Zaliczenie programu na podstawie kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie celów i zadań programu (0-2) 2. Dobór metod i technik (sposób realizacji) (0-2) 3. Przygotowanie wiadomości merytorycznych (0-2) 4. Zgodność zajęć z konspektem (0-1) 5. Czas trwania zajęć (0-1) 6. Zaplanowanie i przeprowadzenie ewaluacji (0-2) <ul style="list-style-type: none"> • W obszarze kompetencji: pozytywna ocena przedłużonej obserwacji studenta w trakcie realizacji przez studenta programu edukacji zdrowotnej (P-K01) • Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić oraz uzgodnić z prowadzącym formę ich zaliczenia 					
<p>OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie 					
Data opracowania programu: 11.09.2019 r.			Program opracował: dr n. med. Michalina Krzyżak		