

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS**Wydział Nauk o Zdrowiu**

Kierunek	Logopedia z fonoaudiologią		
Profil kształcenia	☐ ogólnoakademicki <u>X</u> <u>praktyczny</u>		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii		
Kontakt (tel./email):	85 748 55 59 / higienaerg@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		
Osoba(y) prowadząca(e)	Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi:	Znajomość zagadnień z zakresu fizjologii i patofizjologii człowieka, biostatystyki		
Poziom studiów:	X I stopnia (licencjackie) ☐ II stopnia (magisterskie)		
Rodzaj studiów:	stacjonarne X niestacjonarne ☐		
Rok studiów	I ☐ <u>II</u> <u>X</u> III ☐	Semestr studiów:	1 ☐ 2 ☐ <u>3</u> <u>X</u> 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐
Nazwa modułu/przedmiotu:	EPIDEMIOLOGIA		ECTS 1
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy X fakultatywny ☐		
Język wykładowy:	polski x obcy ☐		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-	
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-	
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba Godzin		
Wykład	10		
Seminarium	10		
Ćwiczenia			
Samokształcenie	5		
RAZEM	25		

Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu podstawowych pojęć stosowanych w epidemiologii, przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych, rodzajów badań epidemiologicznych. Posiędzie umiejętność interpretacji wyników badań epidemiologicznych, praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu epidemiologii, a także kompetencje społeczne.			
	Metody dydaktyczne	Wykłady, seminaria			
	Narzędzia/środki dydaktyczne	Rzutnik multimedialny			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P-W01	Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych	K_W26	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Pisemne kolokwium	W, S
P-W02	Zna elementarną terminologię używaną w zdrowiu publicznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych, medycznych oraz nauk o zdrowiu	K_W27	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy studenta	Pisemne kolokwium	W, S
P-W03	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	K_W30	Bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy	Pisemne kolokwium	W, S

			studenta		
UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	Dokonyje analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	K_U23	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania	S
P-U02	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	K_U25	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania	W, S
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K01	Jest świadomy potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	K_K04	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	S
P-K02	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	K_K08	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	S

*** FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **EL-** e-learning; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa;

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
Udział w wykładach (wg planu studiów)	10
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	-
Udział w seminariach (wg planu studiów)	10
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	-
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (wg planu studiów)	-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Samodzielne przygotowanie do seminariów	-
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	2
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)	-
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Godziny ogółem 25
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	1

TREŚCI PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

	Liczba godzin
WYKŁADY	
1. Podstawowe pojęcia w epidemiologii. Współczesne podejście epidemiologiczne (P-W01, P-W02, P-W03)	3
2. Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji, mierniki stanu zdrowia (P-W03, P-U02)	3
3. Rodzaje badań epidemiologicznych z zakresu epidemiologii opisowej i epidemiologii analitycznej. Eksperyment medyczny (P-W02)	4
SEMINARIA	
1. Epidemiologia chorób zakaźnych (P-W02, P-U01, P-U02)	3

	2. Epidemiologia chorób cywilizacyjnych (P-W01, P-U01, P-U02, P-W03, P-K01, P-K02)		3		
	3. Ocena testów diagnostycznych (P-W02, P-W03, P-U01)		4		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE					
PRAKTYKI ZAWODOWE					
SAMOKSZTAŁCENIE			5		
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Jędrzychowski W: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010 2. Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T: Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2002			
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Bzdęga J, Gębska - Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010 2. Jabłoński L. Karwat I.D: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych.. Czelej, Lublin 2012 3. Gordis L: Epidemiology. Saunders 2009			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (opisowe, procentowe, punktowe innedo wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P-W01 - P-W03	Student uzyskał minimum 60% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 70% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 80% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 90% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej	Student uzyskał minimum 95% punktów na podstawie testu wiedzy i bieżącej informacji zwrotnej
P-U01 - P-U02	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się znajomością podstawowej wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się pogłębioną znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w zadowalającym zakresie, wykazał się dobrą znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w wyczerpującym zakresie, wykazał się zaawansowaną znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w sposób wyczerpujący i innowacyjny, wykazał bardzo dobry stopień znajomości wiedzy z danego zagadnienia

P-K01 - P-K02	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczącym o pełnym opanowaniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu optymalnym.
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem. Po zakończonym cyklu wykładów i uzyskaniu dopuszczenia studenci przystępują do końcowego zaliczenia przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część sprawdzająca umiejętności. Uzyskanie zaliczenia końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej). W trakcie zajęć student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).					
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ☐ pozytywny wynik końcowego egzaminu ☐ egzamin teoretyczny pisemny ☐ egzamin teoretyczny ustny ☐ egzamin praktyczny ☒ <u>zaliczenie</u>					
Data opracowania programu: 15.09.2019			Program opracował: prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		