

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Profil studiów	☐ <u>ogólnoakademicki</u> ☐ praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii		
Kontakt (tel./email):	85 748 55 64, higienarg@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. n. med. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		
Osoba(y) prowadząca(e):	dr n. med. Mateusz Maciejczyk		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	-		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ☐ II stopnia (magisterskie) ☐ jednolite magisterskie ☐		
Rodzaj studiów:	<u>stacjonarne</u> ☐ niestacjonarne ☐		
Rok studiów	I ☐ II ☐ III ☐ IV ☐ V ☐	Semestr studiów:	<u>1</u> ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐
Nazwa modułu/przedmiotu:	Bezpieczeństwo i higiena pracy		ECTS 0
Typ modułu/ przedmiotu:	<u>Obowiązkowy</u> ☐ fakultatywny ☐		
Język wykładowy:	<u>polski</u> ☐ obcy ☐		
Miejsce realizacji:	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	-	
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	-	
FORMA ZAJĘĆ	Liczba godzin		
Wykład	4		
Seminarium	-		
Ćwiczenia	-		
Samokształcenie /bez nauczyciela	-		
E-learning	-		
Zajęcia praktyczne	-		

Praktyki zawodowe		-			
Inne		-			
RAZEM		4			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Zapoznanie studentów z rozporządzeniami uczelni dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, a także omówienie zasad postępowania w nagłych przypadkach.			
	Metody dydaktyczne	Wykład podawczy z prezentacją multimedialną.			
	Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny.			
MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
K_W29	Rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania	OM2_W06 OS2_W02 OS2_W05-6	obserwacja pracy studenta	Zaliczenie	W
UMIEJĘTNOŚCI					
K_U19	Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy	OM2_U05 OM2_U08 OS2_U06	obserwacja pracy studenta	Zaliczenie	W
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
K_K04	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	OS2_K01	obserwacja	Zaliczenie	W

		OS2_K05 OM2_K06	pracy studenta		
* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; BN – samokształcenie/bez nauczyciela ; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa; EL- e-learning METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ **przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw: Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samooceń (w tym portfolio) ***PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH Obserwacja pracy studenta Test wstępny Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Obserwacja pracy na ćwiczeniach Zaliczenie poszczególnych czynności Zaliczenie każdego ćwiczenia Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym Ocena przygotowania do zajęć Dyskusja w czasie ćwiczeń Wejściówki na ćwiczeniach Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń Zaliczenia cząstkowe Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów Zaliczenie wstępne Opis przypadku					

Próba pracy

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)		
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>		Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>		4
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>		-
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>		-
Udział w zajęciach praktycznych <i>(wg planu studiów)</i>		-
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami		-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		-
Samodzielne przygotowanie do seminariów		-
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....		-
Przygotowanie do zajęć praktycznych		-
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		4
Godziny ogółem		
Punkty ECTS za modul/przedmiotu		0
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Podstawowe zasady bezpieczeństwa. Stanowisko pracy i nauki. Procedura bezpiecznego postępowania z ostrymi narzędziami mogącymi powodować zranienia.	1
	2.Procedura postępowania poekspozycyjnego w przypadku wystąpienia narażenia zawodowego na zakażenie HIV, HBV, HCV.	1
	3. Pierwsza pomoc w nagłych przypadkach oraz pierwsza pomoc w zdarzeniach masowych.	1
	4. Rozporządzenia uczelni dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązki w zakresie BHP i	1

	p.poż. Ewakuacja.				
ĆWICZENIA					
SEMINARIA					
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE					
PRAKTYKI ZAWODOWE					
SAMOKSZTAŁCENIE					
E- LEARNING					
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Janiga J. „Ergonomia i fizjologia pracy” Stowarzyszenie Wspólnota Akademicka 2014 2. Goniewicz M. „Pierwsza pomoc”, PZWL, Warszawa, 2014.			
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Strona internetowa Państwowej Inspekcji Pracy: http://www.pip.gov.pl/pl/			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, potwierdzona własnoręcznym podpisem.					
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ☐ pozytywny wynik końcowego egzaminu ☐ egzamin teoretyczny pisemny ☐ egzamin teoretyczny ustny ☐ egzamin praktyczny ☐ zaliczenie					

Data opracowania programu: 23.09.2019	Program opracował: dr n. med. Ewa Grzegorzczuk
--	---