

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| Rok akademicki 2019/2020 | KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu | | |
| Wydział Nauk o Zdrowiu | | | |
| Kierunek | <i>Zdrowie Publiczne</i> | | |
| Profil kształcenia | <input type="checkbox"/> <u>ogólnoakademicki</u> <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki..... | | |
| Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot: | Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii | | |
| Kontakt (tel./email): | 85 748 55 59 / higienaerg@umb.edu.pl | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | <u>Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska</u> | | |
| Osoba(y) prowadząca(e) | Dr n. med. Mateusz Maciejczyk | | |
| Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi: | Biologia medyczna, fizjologia, podstawy ekologii człowieka | | |
| Poziom studiów: | I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) x | | |
| Rodzaj studiów: | <u>stacjonarne</u> x niestacjonarne <input type="checkbox"/> | | |
| Rok studiów | I <input type="checkbox"/> <u>II</u> x III <input type="checkbox"/> | Semestr studiów: | 1 x 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | <i>Ekologia człowieka</i> | ECTS 3 | Kod modułu ZP – 1 –S –A –OŚ |
| Typ modułu/ przedmiotu: | Obowiązkowy x fakultatywny <input type="checkbox"/> | | |
| Rodzaj modułu/ przedmiotu: | Kształcenia ogólnego <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> <u>kierunkowy/profilowy</u> x inny <input type="checkbox"/> | | |
| Język wykładowy: | polski x obcy <input type="checkbox"/> | | |
| Miejsce realizacji : | ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH | | |

| | | PRAKTYK ZAWODOWYCH |
|-------------------------|------------------------------------|--|
| FORMA KSZTAŁCENIA | Liczba Godzin | |
| Wykład | 20 | |
| Ćwiczenia | 10 | |
| Seminarium | 10 | |
| Samokształcenie | 35 | |
| RAZEM | 75 | |
| Opis przedmiotu: | Założenia i cel przedmiotu: | <p>Zapoznanie studentów z problemami szeroko rozumianej ekologii człowieka, zdrowia środowiskowego i ochrony zdrowia. Student poznaje podstawowe zagadnienia z zakresu bioekologii i ekotoksykologii: od poziomu globalnego (energia i materia w biosferze), poprzez funkcjonowanie człowieka w środowisku, ewolucyjne przystosowania biologiczne organizmu człowieka, aż po wpływ substancji toksycznych i zanieczyszczeń na organizmy żywe i konsekwencje tych oddziaływań na poziomie populacji. Student nabywa wiadomości o głównych czynnikach powodujących zanieczyszczenia środowiska (powietrza, wód i gleby) oraz ich oddziaływaniu na organizm człowieka.</p> <p>Student powinien znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oddziaływania wewnątrz- i międzypopulacyjne - ewolucyjne przystosowania biologiczne organizmu człowieka - mechanizmy oddziaływania substancji toksycznych i zanieczyszczeń na organizmy żywe i konsekwencje tych oddziaływań na poziomie populacji - miejsce i rolę człowieka w środowisku oraz konsekwencje jego oddziaływania na przyrodę - stan środowiska naturalnego w Polsce i na świecie - wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka - wpływ warunków pracy na zdrowie człowieka oraz związane z nimi zagrożenia zdrowia - sposoby przeciwdziałania zagrożeniom środowiska i działania mające na celu poprawę jego stanu |
| | Metody dydaktyczne | Wykłady, seminaria, ćwiczenia |

| | Narzędzia/ środki dydaktyczne | Rzutnik multimedialny | | | |
|--|--|--|---|------------------------|---|
| MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KOERUMKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ. | | | | | |
| Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi: | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: | | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| | | | Formujące *** | Podsumowujące** | |
| WIEDZA | | | | | |
| P-W01 | Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | K_W01 | <i>Obserwacja pracy studenta</i> | Egzamin pisemny | W, S |
| P-W02 | Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób | K_W02 | <i>Obserwacja pracy studenta</i> | Egzamin pisemny | W, S |
| P-W03 | Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych | K_W06 | <i>Obserwacja pracy studenta</i> | Egzamin pisemny | W, S |
| P-W04 | Posiada wiedzę o źródłach informacji naukowej i profesjonalnej oraz koncepcjach tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia oraz rozwiązań przyjętych w Polsce | K_W27 | <i>Obserwacja pracy studenta</i> | Egzamin pisemny | W, S |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|-------|---|--|------|
| P-U01 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | K-U05 | <i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i> | Realizacja zleconego projektu, prezentacja | S, Ć |
| P-U02 | Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | K-U06 | <i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i> | Realizacja zleconego projektu, prezentacja | S, Ć |
| P-U03 | Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO | K_U11 | <i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i> | Realizacja zleconego projektu, prezentacja | S, Ć |
| P-U04 | Podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych akademickim | K_U14 | <i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i> | Realizacja zleconego projektu, prezentacja | S, Ć |

| | | | | | |
|--|--|-------|---|--|------|
| P-U05 | Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | K_U24 | <i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i> | Realizacja zleconego projektu, prezentacja | S, Ć |
| P-U06 | Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie | K_U15 | <i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i> | Realizacja zleconego projektu, prezentacja | S, Ć |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY | | | | | |
| P-K01 | Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | K_K03 | <i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i> | samoocena | S, Ć |
| P-K02 | Posiada zdolność odpowiedzialnego projektowania zadań przeznaczonych dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśniania wymagań stawianych personelowi, a także rozumie uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów | K_K07 | <i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i> | samoocena | S, Ć |

| | | | | | |
|-------|---|-------|---|-----------|------|
| P-K03 | Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | K_K09 | <i>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i> | samoocena | S, Ć |
|-------|---|-------|---|-----------|------|

*** FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **L-** laboratorium; **EL-** e-learning; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa;

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

| Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)</i> | Obciążenie studenta (h) |
|--|--------------------------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | |
| Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i> | 20 |
| Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach <i>(wg planu studiów)</i> | 10 |
| Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i> | 10 |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i> | |
| Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta) | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | 5 |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd..... | 15 |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i> | |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 75 |
| Godziny ogółem | 75 |
| Punkty ECTS za modul/przedmiotu | 3 |

TREŚCI PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

| | | Liczba godzin |
|------------------|---|---------------|
| WYKŁADY | 1. Zapoznanie z przepisami BHP oraz regulaminem przedmiotu. Ekologia jako nauka. Dziedziny ekologii (<i>P-W01, P-W02, P-W03</i>) | 3 |
| | 2. Podstawowe terminy i prawa ekologiczne. Poziomy organizacji życia w przyrodzie. Różnorodność biologiczna (<i>P-W01, P-W02, P-W0, P-W04</i>) | 3 |
| | 3. Struktura wiekowa, rozrodcza, płciowa, przestrzenna oraz socjalna w populacji. Zależności między organizmami. Ograniczające czynniki ekologiczne. Globalne cykle biogeochemiczne (<i>P-W02, P-W04</i>) | 3 |
| | 4. Ekotoksykologiczne aspekty oddziaływania substancji szkodliwych na środowisko, rośliny, zwierzęta i człowieka. Biomagnifikacja. Klasy toksyczności (<i>P-W01, P-W04</i>) | 3 |
| | 5. Wpływ aerosfery na zdrowie człowieka (<i>P-W01, P-W02, P-W03</i>) | 3 |
| | 6. Wpływ hydrosfery na zdrowie człowieka (<i>P-W01, P-W02, P-W03</i>) | 3 |
| | 7. Wpływ litosfery na zdrowie człowieka (<i>P-W01, P-W02, P-W03</i>) | 2 |
| SEMINARIA | 1. Bioekologia populacji. Biomy. Globalne cykle biogeochemiczne. (<i>P-W01, P-W02, P-U01, P-U02, P-U04, P-U05, P-U06, P-K01, P-K02, P-K03</i>) | 3 |
| | 2. Ekotoksykologia cz.1 – oddziaływanie toksyn na poziomie organizmu oraz populacji (<i>P-W01, P-W02, P-U01, P-U02, P-U04,</i>) | 3 |
| | 3. Ekotoksykologia cz. 2 – klasy toksyczności, metody oceny toksyczności zanieczyszczeń (<i>P-W01, P-W02, P-U01, P-U02, P-U04, P-U05, P-U06, P-K01, P-K02, P-K03</i>) | 3 |
| | 4. Zanieczyszczenia środowiska naturalnego pochodzenia chemicznego, biologicznego i fizycznego (<i>P-W01, P-W02, P-U01, P-U02, P-U04, P-U05, P-U06, P-K01, P-K02, P-K03</i>) | 1 |
| ĆWICZENIA | 1. Wpływ zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka. Choroby cywilizacyjne (<i>P-W02, P-W04, P-U01, P-U03, P-U04, P-U06, P-K01, P-K02, P-K03</i>) | 3 |
| | 2. Metody oceny zanieczyszczeń środowiska. Ocena jakości powietrza (<i>P-W01, P-W02, P-W04, P-U01, P-U02, P-U04, P-</i> | 3 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | U05, P-U06, P-K01, P-K02, P-K03) | | | | |
| | 3. Ocena jakości wody, ścieków oraz gleby (P-W01, P-W02, P-W04, P-U01, P-U02, P-U04, P-U05, P-U06, P-K01, P-K02, P-K03) | | | 3 | |
| | 4. Ochrona środowiska w Polsce i na świecie. Działalność na rzecz ochrony przyrody. Monitoring środowiska (P-W01, P-W02, P-W04, P-U01, P-U02, P-U04, P-U05, P-U06, P-K01, P-K02, P-K03) | | | 1 | |
| SAMOKSZTAŁCENIE | <ul style="list-style-type: none"> Ocena wpływu zanieczyszczenia środowiska na zdrowie człowieka (przygotowanie prezentacji multimedialnej) | | | 15 | |
| LITERATURA | PODSTAWOWA | <ol style="list-style-type: none"> Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D. „Ochrona środowiska przyrodniczego” Wyd. PWN, Warszawa 2010 Napoleon Wolański, Ekologia człowieka. Wrażliwość na czynniki środowiskowe i biologiczne zmiany przystosowawcze, wyd.PWN, Warszawa 2006 Stanley E. Manahan, Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wyd. PWN, Warszawa 2012 Emilia kolarzyk, Selected topice on hygiene and human ecology. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002 Juda –Rezler K., Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko, OWPW, Warszawa 2000 Kłosiewicz-Latoszek L., Kirschner H. (red.) „Środowiskowe czynniki zdrowia w zarysie” Umiński T.: Ekologia - Środowisko - Przyroda. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | <ol style="list-style-type: none"> Marcinkowski Jerzy T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2002. | | | |
| KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe innedo wyboru przez wykładowcę) | | | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA | NA OCENĘ 3 | NA OCENĘ 3.5 | NA OCENĘ 4 | NA OCENĘ 4.5 | NA OCENĘ 5 |
| P-W01 -P-W04 | 60% | 70% | 80% | 90% | 95% |
| P-U01 | Student identyfikuje tylko kilka zagrożeń środowiskowych dla zdrowia populacji. | Student poprawnie identyfikuje kilka zagrożeń środowiskowych dla zdrowia populacji. | Student poprawnie identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji w stopniu | Student poprawnie identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu | Student poprawnie identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji w stopniu optymalnym, świadczącym o pełnym zrozumieniu |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|--|
| | | | świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. | treści kształcenia i potrafi w analityczny sposób je omówić i porównać. | treści kształcenia i potrafi w analityczny sposób je omówić i porównać oraz samodzielnie identyfikować narzędzia potrzebne do rozwiązania danego problemu z jednoczesnym uzasadnieniem. |
| P-U02 | Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. | Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. | Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. | Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji. | Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków w stopniu optymalnym świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia . |
| P-U03 | Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia społeczeństwa w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. | Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia społeczeństwa w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. | Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia społeczeństwa w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. | Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia społeczeństwa w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji. | Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia społeczeństwa w stopniu optymalnym świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia . |
| P-U04 | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim w stopniu | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim w stopniu | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim w stopniu | Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim w stopniu |

| | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|--|
| | minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. | minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. | poziomie akademickim w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. | świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji. | optymalnym świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia . |
| P-U05 | Student identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. | Student identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. | Student identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. | Student identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji. | Student identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa w stopniu optymalnym świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. |
| P-U06 | Student potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. | Student potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. | Student potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. | Student potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji. | Student potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom w stopniu optymalnym świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. |
| P-K01 – P-K03 | Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia. | Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. | Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym opanowaniu treści kształcenia. | Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. | Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu optymalnym. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | |
| WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: | | | | | |
| <p>Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.</p> <p>Po zakończonym cyklu wykładów, seminariów i ćwiczeń i uzyskaniu dopuszczenia studenci przystępują do końcowego zaliczenia przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część sprawdzająca umiejętności. Uzyskanie zaliczenia końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej).</p> <p>W trakcie zajęć student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).</p> <p>W ramach poszczególnych części ćwiczeniowych przedmiotu studenta obowiązuje:</p> <ul style="list-style-type: none">• wykazanie się wiedzą (w teście) ocenianą wg kryteriów jak wyżej,• wykazaniem się umiejętnościami podczas np.: rozwiązywania zadań przygotowania opracowania lub projektu ocenianymi wg kryteriów jak wyżej, <p>W ramach poszczególnych części seminaryjnych przedmiotu studenta obowiązuje:</p> <ul style="list-style-type: none">• wykazanie się wiedzą (w teście) ocenianą wg kryteriów jak wyżej,• wykazaniem się umiejętnościami podczas np.: rozwiązywania zadań, przygotowania opracowania lub projektu ocenianymi wg kryterium jak wyżej <p>W trakcie zajęć (ćwiczeń, seminariów) student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej)</p> | | | | | |
| OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA i | | | | | |
| <u><input checked="" type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu</u> | | | | | |
| <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny | | | | | |
| <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny | | | | | |
| <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny | | | | | |
| <input type="checkbox"/> zaliczenie z oceną | | | | | |
| <input type="checkbox"/> zaliczenie | | | | | |
| Data opracowania programu: 13.09.2019r | | | Program opracował: dr n. med. Mateusz Maciejczyk | | |